


<p>СОГЛАСОВАНО Председатель Управляющего Совета МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа»  Протокол №1 от 27.06.2022 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Председатель профкома МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа»  Н.Г.Шевелев / «27» июня 2022 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа»  И.И.Решетняк / Приказ от «27» июня 2022 г. №51 </p>
---	--	--

Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ (далее - Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», в целях мотивирования работников ОУ на повышение качества образования и установления зависимости их заработной платы от результатов труда.

1.2. Положение определяет порядок и условия распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ на основе оценки их профессиональной деятельности.

1.3. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется путём назначения всем категориям работников ОУ ежемесячных выплат и доплат, которые устанавливаются 2 раза в год (по итогам полугодий).

1.4. Система стимулирующих выплат включает: гарантированные доплаты за наличие государственных и отраслевых наград и стимулирующие выплаты по результатам труда.

1.5. При определении размера стимулирующих выплат учитываются результаты труда работников ОУ за предыдущее полугодие, а в отдельных случаях учитываются результаты учебного или календарного года, четверти. Для вновь назначенных работников - по итогам работы за отработанный месяц, но при наличии нераспределенного стимулирующего фонда оплаты труда (экономии по фонду стимулирования на дату рассмотрения оценки вновь принятых работников).

2. Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ

2.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ осуществляется комиссией по подготовке предложений по распределению стимулирующей части фонда заработной платы работников ОУ (далее - Комиссия), создаваемой при Управляющем совете ОУ.

2.2. Деятельность Комиссии регламентируется Положением о комиссии по подготовке предложений по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ, которое разрабатывается и утверждается как самостоятельный локальный акт.

2.3. Основанием для стимулирования работников ОУ является оценка результативности их труда по показателям качества и результативности профессиональной деятельности различных категорий работников.

2.4. Администрация ОУ готовит статистическую информацию о результативности деятельности каждого из работников в отчётный период и направляет её в Комиссию.

2.5. Комиссия осуществляет анализ представленных администрацией результатов профессиональной деятельности работников по утверждённым критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием категорий работников по основной (директору и заместителю директора по должности «учитель») – количества набранных баллов.

2.6. В случае установления Комиссией существенных искажений или недостоверности информации представленные результаты возвращаются администрации ОУ для исправления и доработки в пятидневный срок.

2.7. Работники ОУ вправе ознакомиться с оценкой собственной профессиональной деятельности, выставленной Комиссией.

2.8. В двухдневный срок с момента знакомства работника с оценочным листом он вправе подать письменное заявление о несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности директору. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм или технические ошибки, допущенные при работе со статистической информацией.

2.9. Директор инициирует заседание Комиссии для рассмотрения заявления работника о несогласии с оценкой его профессиональной деятельности. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение пяти дней после принятия заявления, и в случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего Положения или технической ошибки принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

2.10. На основании произведённого Комиссией окончательного (после устранения разногласий) расчёта оформляется итоговый оценочный лист, который утверждается протоколом и передается на согласование в Управляющий совет. На основании представленного расчёта

Управляющий совет на своём заседании принимает решение о согласовании предложений Комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам и направляет его в администрацию ОУ для подготовки соответствующего приказа.

2.11. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда определяется следующим образом: для категорий работников по основной должности, (директору и заместителю директора по должности «учитель») – путём умножения набранного количества баллов на «стоимость» одного балла.

2.12. «Стоимость» одного балла определяется следующим образом:

1. Из общей суммы средств стимулирующего фонда ОУ вычитаются средства, расходуемые на доплаты работникам ОУ, имеющим государственные и отраслевые награды;

2. Оставшаяся сумма средств делится на сумму набранных всеми работниками ОУ баллов (исключая директора по должности «директор»).

2.13. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда утверждается приказом по ОУ.

3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников ОУ

3.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников разработаны с учётом реализации компетентного подхода к осуществлению образовательного процесса и отражают результаты профессиональной деятельности работников по формированию у обучающихся базовых компетентностей (предметной, социальной, коммуникативной, информационной и других).

3.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются ОУ самостоятельно по предложению Управляющего совета, педагогического совета, первичной профсоюзной организации.

3.3. Корректировка критериев производится один раз в полугодие с соблюдением процедуры согласования внесённых изменений с учредителем.

Приложение №1
к приказу по МБОУ «Пристенская ООШ»
№51 от 27.06.2022 г

3.4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя директора

Критерии	Условия получения выплаты	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности	Периодичность
1. Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования	1.1. Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на	5 баллов при отсутствии жалоб и обращений	В течение полугодия

	неправомерные действия заместителя директора школы		
2. Результаты учебной деятельности обучающихся по курируемым предметам.	2.1. Результаты учебной деятельности обучающихся по курируемым предметам.		
	Успеваемость (средняя).	100% - 5 баллов; 97 - 99% - 3 балла.	В течение полугода
	Успеваемость на «4» и «5» (средняя).	80 - 100% - 5 баллов; 70 - 79% - 4 балла; 60 - 69% - 3 балла; 50 - 59% - 2 балла.	В течение полугода
	2.2. Государственные (итоговая) аттестация в 9 классах (обязательные экзамены и экзамены по выбору).		
	Успеваемость.	100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 баллов; 90 - 94% - 1 балл.	В течение года
	Успеваемость на «4» и «5».	80 - 100% - 7 баллов; 70 - 79% - 5 баллов; 60 - 69% - 3 балла; 50 - 59% - 2 балла.	В течение года
3. Результаты внеурочной деятельности обучающихся по курируемым предметам, направлениям	2.3. Независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы и тестирование, контрольные работы по текстам администрации ОУ при отсутствии региональных и муниципальных срезовых контрольных работ. Примечание: при наличии нескольких контрольных мероприятий по курируемым предметам за отчетный период – баллы определяются по среднему показателю.		
	Успеваемость	100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 баллов; 90 - 94% - 1 балл.	В течение полугода
	Успеваемость на «4» и «5».	80 - 100% - 10 баллов; 70 - 79% - 8 баллов; 60 - 69% - 6 баллов; 50 - 59% - 4 балла.	В течение полугода
	3.1. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, в международных олимпиадах, олимпиадах для обучающихся 3-8 классов, обучающихся в начальной школе. (Сумма баллов по данному критерию не может превышать 30).	<i>Школьный уровень:</i> победитель – 1 балл <i>Муниципальный уровень:</i> победитель – 2 балла; призёр – 1 балл; <i>Региональный уровень:</i> победитель – 3 балла; призёр – 2 балла; <i>Всероссийский и федеральный уровень:</i> победитель – 4 балла; призёр – 3 балла; <i>Международный уровень –</i> 5 баллов (за каждое призовое место).	
	3.2. Достижения обучающихся в творческих конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях и др. (учитываются при наличии призового места).	Участие в муниципальном, региональном или Всероссийском уровне – 1 балл 5 баллов - международный уровень; 4 балла - всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балл - муниципальный уровень. Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.	В течение полугода
	3.3. Достижения	Участие в муниципальном,	В течение полугода

	обучающихся - в исследовательских и творческих конкурсах.	региональном или Всероссийском уровне – 1 балл <i>Муниципальный уровень (за каждое призовое место):</i> 1 место – 4 балла; 2 место – 3 балла; 3 место – 2 балл <i>Региональный уровень (за каждое призовое место):</i> 1 место – 5 балла; 2 место – 4 балла; 3 место – 3 балла. <i>Всероссийский уровень (за каждое призовое место):</i> 1 место – 6 баллов; 2 место – 5 балла; 3 место – 4 балла. <i>Международный уровень (за каждое призовое место) – 6 баллов.</i> <i>Примечание:</i> достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.	
4. Обеспечение доступности общего образования.	4.1. Отсутствие не обучающихся и школе детей в возрасте 7-18 лет из числа проживающих в микрорайоне школы.	5 баллов.	В течение полугода
	4.2. Продолжение обучения выпускников основной школы в 10 классе (без учета продолжающих обучение в рамках целевой контрактной подготовки).	80% и более – 5 баллов; 70-79% - 3 балла; 60-69 % - 1 балл.	В течение года
5. Эффективность управленческой деятельности.	5.1. Уровень организации аттестации педагогических кадров.	5 баллов – при 100% подтверждении заявленных категорий.	В течение полугода
	5.2. Уровень подготовки документации (анализ работы ОУ за год, планирование, расписание и пр. по результатам экспертизы).	10 баллов – положительная внешняя экспертная оценка; 5 баллов - положительная внутренняя экспертная оценка.	В течение года
	5.3. Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений и др. по курируемым направлениям деятельности.	5 баллов – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень.	В течение полугода
	5.4. Организация на базе ОУ предшкольной подготовки будущих первоклассников.	5 баллов.	В течение года
	5.6. Доля старшеклассников, обучающихся по индивидуальным учебным	90% и выше – 10 баллов.	В течение полугода

	планам.		
	5.7. Качественное исполнение функций руководителя ППЭ во время проведения региональных и муниципальных пробных ОГЭ).	10 баллов (при отсутствии замечаний со стороны контролирующих органов).	В течение года
	5.8. Качественное исполнение функций координатора КИМО, ЭМОУ).	5 баллов (при отсутствии замечаний со стороны контролирующих органов).	В течение года
6. Профессиональные достижения курируемых педагогов.	6.1. Результативное участие (выход в финал) педагогов в профессиональных конкурсах.	Очные (при условии участия в подготовке педагогов): 10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; Заочные (при условии участия в рецензировании материалов): 1 балл – независимо от уровня конкурса. <i>Примечание:</i> достижения одного педагога учитываются один раз по наивысшему показателю. Достижения разных педагогов суммируются.	В течение года
7. Инновационная деятельность педагогов.	7.1. Разработка учебных программ, программ элективных курсов, учебных пособий, учебников.	6 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень.	В течение года
	7.2. Координация опытно-экспериментальной деятельности.	2 балла – за координацию деятельности одного эксперимента. <i>Примечание:</i> при курировании нескольких экспериментов баллы суммируются.	В течение года
	7.3. Координация введения ФГОС	3 балла.	В течение года
	7.4. Качественная разработка инновационных проектов (материалы на участие в конкурсном отборе учреждений в рамках ИИНО, программа развития, образовательная программа, программа эксперимента, воспитательная система и пр.). По итогам экспертизы.	10 баллов – федеральный уровень; 8 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень. <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются при наличии положительной экспертной оценки.	В течение года
	7.5. Использование в работе ИКТ (ведение электронных баз данных).	3 балла.	В течение полугода
	7.6. Организация работы учителей по использованию ИКТ.	5 баллов – систематическое использование в образовательном процессе ИКТ более 50% педагогов; 3 балла – 30% педагогов.	В течение полугода
	7.7. Обобщение опыта	2 балла обобщенный опыт	В течение

	работы.	на школьном уровне: 5 баллов - на муниципальном уровне; 10 баллов - на региональном уровне.	2 лет
8. Сохранение здоровья обучающихся (при курировании данного направления).	8.1. Выполнение обучающимися контрольных нормативов по уровню физической подготовленности.	4 балла - свыше 90% обучающихся с высоким и средним уровнем физической подготовленности; 2 балла - 75 - 89%.	В течение полугодия
	8.2. Охват обучающихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слеты, сборы и т.д.). По среднему показателю (в% от возможного количества участников по каждому из мероприятий).	7 баллов - 80% и выше; 5 баллов - 60-79%; 3 балла - 40-59%.	В течение полугодия
	8.3. Охват обучающихся горячим питанием по месту учебы.	5 баллов - 70% и выше; 4 балла - 61-69%; 3 балла - 50-60%.	В течение полугодия
9. Реализация социокультурных проектов	9.1. Школьный музей	5 баллов - наличие паспортизированного музея (при качественной организации его работы) 3 балла - наличие постоянно действующих выставок, залов и др.	в течение полугодия
	9.2. Школьный театр	до 5 баллов - наличие работающего театра, дополнительно устанавливаются баллы за результативность работы: 10 баллов - всероссийский уровень;	в течение года
	9.3. Школьный хор	8 баллов - региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень до 5 баллов - наличие школьного хора, дополнительно устанавливаются баллы за результативность участия в творческих конкурсах: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень.	в течение года
	9.4. Научное общество учащихся	до 5 баллов - наличие функционирующего общества (количество баллов определяется комиссионно)	в течение полугодия
	9.5. Наличие творческих детских объединений для детей с ограниченными возможностями здоровья	7 баллов - при наличии творческих объединений при условии вовлечения детей с ОВЗ (количество баллов)	в течение полугодия

			определяется комиссионно)	
10.	Реализация мероприятий привлечением педагогов по молодым специалистам	10.1. Закрепление молодых квалифицированных специалистов	до 10 баллов – наличие работающей школы молодого педагога и соответствующей документации (количество баллов определяется комиссионно) 5 баллов – при условии продолжения работы молодого педагога в данном ОУ	в течение полугодия в течение полугодия (на протяжении 3 учебных лет)
		10.2. Наличие молодых специалистов, являющихся победителями, призёрами и участниками профессиональных конкурсов	10 баллов – всероссийский уровень 8 баллов – областной уровень 5 баллов – муниципальный уровень	в течение полугодия
11.	Управление воспитательным процессом.	11.1. Результативное участие обучающихся (победитель, лауреат) в социально-значимых проектах.	10 баллов – всероссийский уровень; 7 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень.	В течение полугодия
		11.2. Занятость обучающихся во внеурочное время.	8 баллов – при занятости 80 - 100%; 5 баллов – при занятости 60 - 80%.	В течение полугодия
		11.3. Количество социально-значимых акций, в которых принимали участие обучающиеся (при наличии подтверждающих документов об участии).	2 балла за каждую акцию.	В течение полугодия
		11.4. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения правонарушений и нарушений общественного порядка, негативных проявлений в проектовой среде.	6 баллов – при отсутствии; 4 балла – при положительной динамике в сторону уменьшения.	В течение полугодия
		11.5. Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время.	5 баллов.	В течение полугодия
		11.6. Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования.	1 балл за каждый договор; 1 балл за каждое совместное мероприятие. <i>Примечание:</i> баллы за наличие договоров устанавливаются за договора, действующие на момент подведения итогов деятельности заместителя директора.	В течение полугодия
		11.7. Активное выявление несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении, сообщение о выявленных несовершеннолетних и семьях и результатах индивидуальной профилактической работы в органы и учреждения системы профилактики, в	1 балл за каждый случай выявления и сообщения о выявленных несовершеннолетних и семьях	В течение полугодия

12.4 Информационная открытость	12.1. Наличие обновляемого сайта образовательного учреждения и электронной почты	4 балла - 2 раза в месяц 2 балла - 1 раз в месяц	В течение полугодия
13 Профессиональные достижения заместителя директора	13.1. Личное участие в профессиональных конкурсах	<p>Результативность участия: 10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень. Примечание: баллы за высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один учебный год. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства устанавливаются дополнительные баллы.</p>	
	13.2. Личное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, публикации, организация выставок и др.)	<p>Очные: 7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень.</p> <p>Заочные (публикации, посредством сети Интернет и пр.): 5 баллов – всероссийский уровень; 4 балла – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень.</p>	

3.4.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя

Критерии	Условия получения выплаты	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности	Периодичность
1. Участие в разработке и реализации основной образовательной программы	1.1. Участие в инновационной деятельности (приказ по инновационной деятельности).	2 балла - уровень ОУ, 3 балла - муниципальный уровень, 5 баллов - региональный уровень, 7 баллов - всероссийский, международный уровни.	в течение полугодия
	1.2. Участие в экспертных предметных комиссиях (ЕГЭ, ОГЭ)	10 баллов – неоднократное участие в работе комиссий на региональном уровне; 5 баллов – неоднократное участие в работе комиссий на муниципальном уровне; 3 балла – разовое участие, региональный уровень, 2 балла – разовое участие, муниципальный уровень.	в течение полугодия
	1.3. Участие в экспертных предметных комиссиях (олимпиады, смотры, конкурсы и др.)	10 баллов – неоднократное участие в работе комиссий на региональном уровне; 5 баллов – неоднократное участие в работе комиссий на муниципальном уровне; 3 балла – разовое участие, региональный уровень, 2 балла – разовое участие, муниципальный уровень.	в течение полугодия
2. Участие в реализации модели внутришкольной системы повышения квалификации	2.1. Руководство МО.	5 баллов – РМО 3 балла - ММО 2 балла - ШМО	в течение полугодия
	2.2. Участие в деятельности педагогических объединений (выступления педагога на МО, кроме	1 балла - уровень ОУ, 2 балла - муниципальный уровень.	в течение полугодия

	руководителей методических объединений)		
	2.3. Наличие целостного обобщённого педагогического опыта (в течение года)	2 балла - уровень ОУ, 5 балла - муниципальный уровень, 10 баллов - региональный уровень.	в течение года
	2.4. Публикация методических материалов из опыта работы, наличие печатных изданий (кроме Интернет публикаций)	3 балла - муниципальный уровень, 5 баллов - региональный уровень, 7 баллов – всероссийский уровень.	в течение полугодия
	2.5. Очное участие в научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах проводимых управлением образования Ровеньского района, Департаментом образования Белгородской области, Министерством образования РФ.	2 балла - муниципальный уровень, 5 баллов - региональный уровень, 7 баллов – всероссийский уровень.	в течение полугодия
	2.6. Участие в работе стажировочных площадок по распространению опыта работы.	5 баллов.	в течение полугодия
	2.7. Участие в профессиональных конкурсах («Учитель –года», «За нравственный подвиг учителя», «Воспитать человека» и др.) <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются на год	Участие: в 1 туре – 3 балла во 2 туре – 5 баллов, <i>Наличие достижений:</i> 7 баллов - муниципальный уровень (победитель, призер), 10 баллов - региональный уровень, 15 баллов – всероссийский уровень.	в течение года
	2.8. Участие в конкурсах методических разработок, видео-уроков и др. в рамках мероприятий проводимых Управлением образования Ровеньского района, Департаментом образования Белгородской области, Министерством образования РФ	муниципальный уровень: 1 балл - участие 3 балла – победитель, призер. 5 баллов - региональный уровень, 7 баллов – всероссийский уровень.	в течение полугодия
	2.9. Публикация материалов на сайте школы (методические разработки, методические рекомендации, разработки уроков, оформленные и опубликованные на сайте школе в течении полугодия)	до 5 баллов. (количество баллов определяется комиссионно).	в течение полугодия
3. Создание элементов образовательной инфраструктуры (формирование кабинетов, создание методических кабинетов и др.)	3.1. Качественная подготовка кабинета к новому учебному году (не относится к заведующим кабинетами в соответствии с тарификацией).	до 3 баллов - приняты без замечаний.	в течение полугодия
	3.2. Участие в формировании образовательной инфраструктуры, благоустройстве школьной территории.	до 5 баллов - (количество баллов определяется комиссионно).	в течение полугодия
	3.3. Ведение школьного сайта и его	до 20 баллов	в течение

	систематическое обновление.	(количество баллов определяется комиссионно).	полугодия
	3.4. Ведение баз электронным мониторингов (ЭМОУ, КИМО, ГТО и др.)	до 5 баллов – (количество баллов определяется комиссионно).	в течение полугодия
4. Реализация проектов	4.1. Участие в реализации проектов внесенных в систему АИС (приказ об участии в проекте)	Участие в реализации проектов: -4 балла - региональные проекты, -2 балла - муниципальные проекты. (устанавливается комиссионно).	в течение полугодия
	4.2. Руководство музеем (оформление документации, оформление действующих выставок, проведение экскурсий по экскурсионным маршрутам)	До 5 баллов комиссионно	в течение полугодия
	4.3. Руководство и участие в мероприятиях, повышающих авторитет и имидж обучающихся, родителей и общественности: Учитывается участие в акциях, встречах, тематических собраниях, субботниках, праздниках, поселка района, в работе с социальными партнерами; степень активности, уровень внешнего выхода на социальные события, подтвержденные документально, многократность участия	Разовое участие в проведении мероприятий – 1 балл Высокая социальная активность, подтверждение документально – 2-4 балла + 1 балл за многократность участия	в течение полугодия
5. Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)	5.1. Единый государственный экзамен в 11(12) классах		
	5.1. Единый государственный экзамен (обязательные экзамены и экзамены по выбору, процент выбравших экзамен не менее 25 от общего количества выпускников)	Успеваемость учащихся по предмету: 100%- 6 баллов 95-99% - 4 балла 91-94% - 2 балла 90 % и ниже – 0 баллов	5.1. Единый государственный экзамен (обязательные экзамены и экзамены по выбору, процент выбравших экзамен не менее 25 от общего количества выпускников)
	5.2. Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах		
5.2. Государственная (итоговая) аттестация (обязательные экзамены и экзамены по выбору, процент выбравших экзамен не менее 25 от общего количества выпускников)	Успеваемость учащихся по предмету (учитываем сдавших с первого раза) 100 %- 6 баллов 95-99 % - 4 балла 91-94 % - 2 балла 90% и ниже – 0 баллов Дополнительные баллы за качество знаний: 100-85% - 8 баллов 84-75 % - 6 балла 74-65 % - 4 балла 64-51 % - 2 балла	в течение года	

	<p>5.3. Независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирования (ВПР, НИКО и др.), контрольные работы по текстам администрации ОУ (при отсутствии региональных и муниципальных срезовых контрольных работ)</p>	<p>Качество знаний на «4» и «5» (среднее) при 100 % успеваемости</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="4">Группа сложности предмета</th> </tr> <tr> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80-100</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>51-59</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>		Группа сложности предмета				I	II	III	IV	80-100	6	5	4	3	70-79	5	4	3	2	60-69	4	3	2	-	51-59	3	2	-	-	<p>В течение полугодия</p>
	Группа сложности предмета																															
	I	II	III	IV																												
80-100	6	5	4	3																												
70-79	5	4	3	2																												
60-69	4	3	2	-																												
51-59	3	2	-	-																												
<p>6. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам (подготовка призеров олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня)</p>	<p>6.1. Победители призеры предметных олимпиад.</p> <p>6.2. Победители и призеры творческих и интеллектуальных конкурсов, творческих работ по предметам учебного плана (очные конкурсы)</p>	<p><i>Муниципальный уровень (за каждое призовое место):</i> победитель – 3 балла. призёр – 2 балла.</p> <p><i>Региональный уровень (за каждое призовое место):</i> победитель – 5 баллов, призёр – 4 балла.</p> <p><i>Всероссийский уровень (за каждое призовое место):</i> победитель – 8 баллов, призёр – 6 баллов.</p> <p><i>Международный уровень (за каждое призовое место) – 10 баллов.</i></p> <p><i>Муниципальный уровень (за каждое призовое место):</i> победитель – 3 балла призер – 2 балла.</p> <p><i>Региональный уровень (за каждое призовое место):</i> победитель – 4 балла призер – 3 балла.</p> <p><i>Всероссийский уровень (за каждое призовое место):</i> победитель – 5 баллов призер – 4 балла.</p> <p><i>Международный уровень – 6 баллов (за каждое призовое место).</i></p> <p>Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение полугодия</p>																													

	6.3. Достижения обучающихся в творческих конкурсах, смотрах и др. (учитываются при наличии призового места) в рамках внеклассной деятельности.	5 баллов - международный уровень, 3 балла - всероссийский уровень, 2 балла - региональный уровень. 1 балл - муниципальный уровень Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются	в течение полугодия	
	6.4. Результативное личное участие педагога в творческих конкурсах, тестирование ГТО	до 3 баллов (устанавливается комиссионно)	в течение полугодия	
	7. Участие в коллективных педагогических проектах	7.1. Качественное исполнение функций организаторов ППЭ, ОУ ППЭ во время проведения ОГЭ, ЕГЭ.	до 5 баллов - при отсутствии замечаний со стороны руководителей ППЭ и контролирующих органов	в течение полугодия
		7.2. Качественное исполнение функций организаторов в период проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	до 2 баллов - при отсутствии замечаний со стороны руководителей и контролирующих органов	в течение полугодия
8. Организация физкультурно-оздоровительной работы	7.3. Проведение мероприятий по преподаваемому предмету (предметные недели)	до 5 баллов (устанавливается комиссионно).	в течение полугодия	
	8.1. Результаты участия обучающихся в районной спартакиаде школьников	По рейтингу участия школы в спартакиаде (по средним и основным школам): 1 место – 4 балла, 2 место – 3 балла, 3 место -2 балла. участие в спартакиаде – 1 балл. Примечание: баллы учитываются по итогам участия школы в спартакиаде, итоговый результат по итоговому протоколу-рейтингу	в течение года	
	8.2. Достижения обучающихся в спортивных соревнованиях (не входящие в Спартакиаду; учитываются при наличии)	5 баллов - международный уровень, 3 балла -	В течение полугодия	

	призового места)	всероссийский уровень, 2 балла - региональный уровень, 1 балл - муниципальный уровень <i>Примечание:</i> достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются	
	8.3. Выполнение контрольных нормативов по уровню физической подготовки, сдача норм ГТО (доля обучающихся, получивших значки отличия, от общего количества обучающихся 1-11 классов)	10 баллов – 70-100% 7 баллов – 61-69% 5 баллов - 50-60% 3 балла – 49% и менее	В течение полугодия
9. Уровень исполнительской дисциплины	9.1. Участие в общественной жизни школы: - руководитель экскурсии, сопровождающий во время поездки; - помощь в проведении общешкольных мероприятий; - оформление общешкольной документации (протоколы педсоветов, управляющего совета, совета по профилактике, родительских собраний и др.) - оформление образовательной инфраструктуры, благоустройство школьной территории	До 3 баллов руководитель экскурсии, сопровождающий во время поездки (в нерабочее время, к месту учебы и обратно) Разовое участие в проведении мероприятий – 1 балл; До 3 баллов (комиссионно) До 5 баллов (комиссионно)	В течение полугодия
	9.2. Участие в работе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	5 баллов – руководство лагерем 3 балла - воспитатель	
	9.3. Реализация программ дистанционного обучения	До 5 баллов (комиссионно)	
	9.4. Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на неправомерные действия педагога	3 балла	
	9.5. Несоблюдение профессиональной этики	До – 5 баллов	
10. Позитивные результаты деятельности учителя по выполнению функций классного руководства	10.1. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества учащихся, стоящих на учете в КДН	5 баллов – при отсутствии нарушений 2 балла – при положительной динамике в сторону уменьшения	в течение полугодия
	10.2. Отсутствие или положительная	4 балла – при	в течение

	динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий без уважительных причин	отсутствии пропусков без уважительных причин 2 балла – при положительной динамике в сторону уменьшения	полугодия
	10.3 Снижение частоты обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций в классе.	2 балла – при отсутствии обращений	в течение полугодия
	10.4. Активное выявление несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, сообщение о выявленных несовершеннолетних и семьях и результатах индивидуальной профилактической работы в органы и учреждения системы профилактики, в том числе в органы внутренних дел	1 балл за каждый случай выявления и сообщения о выявленных несовершеннолетних и семьях	в течение полугодия

4. Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы.

4.1. В случае несогласия с решением о распределении стимулирующей части заработной платы работник вправе обратиться в коллективно по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерации порядке.