

Чек-лист проверки выполнения общеобразовательной организацией показателя 1.1. Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: на информационных стендах в помещении организации; на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(разработан на основании Приложения 2 к Порядку действий в рамках сбора информации о качестве условий оказания услуг. Методических рекомендаций по организации работы в рамках проведения оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденных приказом Минтруда России от 28.12.2023 года № 899, и Методических рекомендаций 2024 года к единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей))

ФИО эксперта Киселева Дарья Александровна

Наименование организации Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пристенская основная общеобразовательная школа Ровенского района Белгородской области»

Проставьте соответствующие баллы в пустых ячейках формы

установленные требования	На официальном сайте организации в сети «Интернет»			
	наличие, полнота информации 1 - информация соответствует названию и представлена в полном объеме (например, представлен документ с копиями всех приложений), 0,5 - информация представлена частично (например, представлен основной документ без копий приложений или представлены не все необходимые документы/ информация);	актуальность, достоверность, неизбыточность 1 - информация актуальна: нормативные документы, локальные нормативные акты и пр. обновлены в соответствии с действующим законодательством; иная информация соответствует действительности – место нахождения организации, график работы, сведения о руководителе и сотрудниках и	удобство, доступность 1 – информация легко доступна, понятно и логично расположена, может быть найдена через встроенный поисковый сервис сайта 0,5 – информация есть на сайте, но для ее поиска необходимо приложить значительные усилия (нет поиска по сайту, непрозрачное меню и	итоговое значение произведено итерационное значение информации 8,9 и 10
Перечень информации ²				

¹ Эксперт – представитель организации, осуществляющей сбор и обобщение информации (Оператора), представитель Общественного совета по НОК, либо независимый эксперт, участие которого в сборе информации согласовано с уполномоченным органом исполнительной власти (Заказчиком).

² Основания для установления объема информации по показателю 1.1 (перечень нормативных правовых актов, устанавливающих перечень информации, которая размещается на информационных ресурсах организации) приведены в приложении. Конкретный перечень единиц информации устанавливается уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в соответствующей сфере с учетом специфики вдов и типов организаций, подпадающих НОК.

	7	0 - информация отсутствует ³ 8	0,5 - информация неактуальна ³ 9	пр.) ³ 10	11	
1. Информация о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации	+	1	1	1	1	https://shkolaprsten.nskayapristenroven.ski-jr31.gosweb.gosuslugi.ru/ 1
2. Информация о дате создания образовательной организации	+	1	1	1	1	2
3. Информация об учредителе (учредителях) образовательной организации, о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации)	+	1	1	1	1	3
4. Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	+	1	1	1	1	4, 4
5. Информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	+	1	1	1	1	5.1
6. Информация об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	+	*	1	1	1	6.1,6.2,6.3
7. Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	+	1	1	1	1	7.1,7.2,7.3
8. Информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности	+	*	1	1	1	8.1,8.2
9. Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты	+	1	1	1	1	9.1,9.2,9.3,9.4

³ Оценка позиций 1-6, 24-29, 48-57, 59-61 происходит по алгоритму: 1 – информация представлена; 0 – информация не представлена.

структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии)								
10. Сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ «Об электронной подписи»	+	*						
11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)	+		I	I	I	I	I	11
12. О реализуемых уровнях образования	+		I	I	I	I	I	12.1,12.2
13. О формах обучения	X							
14. О нормативных сроках обучения	+		I	I	I	I	I	13.1,13.2,14.1,14.2
15. О сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации)	X							
16. О языке(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение)	+		I	I	I	I	I	
17. Об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), предусмотренных соответствующей образовательной программой	X							
18. О практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой	X							
19. Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	X							
20. Об учебном плане с приложением его в виде электронного документа	X							
21. Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа	X							
22. О календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа	X							
23. О методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа	+		I	I	I	I	I	23.1,23.2
24. Об общей численности обучающихся	+		I	I	I	I	I	24
25. О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации,	+	*						

организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования									
60. Отчет о результатах самообследования	+	1	1	1	1	1	1	1	58
61. Устав образовательной организации	+	1	1	1	1	1	1	1	61
62. Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) (при наличии)	X								
63. Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), а также правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор (при наличии)	+	1	1	1	1	1	1	1	63.1,63.3,63.4,63.5,63.6,63.7,63.8,63.9
64. Предписание органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)	+	1	1	1	1	1	1	1	64
Всего информации (максимальное количество для ДОО), подлежащей размещению на сайте:	48								39
Комментарии, замечания, выявленные недостатки									

Условные обозначения:

- + информация (единица информации) учитывается в расчете нормативного количества материалов/единиц информации.
- X информация (единица информации) **не** учитывается в расчете нормативного количества материалов/единиц информации, т.к. **не** должна быть представлена
- * информация должна быть представлена при наличии в образовательной организации

Подпись эксперта И.И. Смирнова Д.А. Дата проведения оценки 21.10.24г.

Подпись руководителя общеобразовательной организации С.В. Буф. Дата ознакомления 21.10.24г.

Чек-лист проверки выполнения общеобразовательной организацией показателя 1.1. Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, утвержденным нормативными правовыми актами: на информационных стендах в помещении организации; на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

(разработан на основании Приложения 2 к Порядку действий в рамках сбора информации о качестве услуг. Методических рекомендаций по организации работы в рамках проведения оценки качества услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденных приказом Минтруда России от 28.12.2023 года № 899, и Методических рекомендаций 2024 года к единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей)

ФИО эксперта Киселева Дарья Александровна

Наименование организации Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пристенская основная общеобразовательная школа Ровенского района Белгородской области»

Проставьте соответствующие баллы в пустых ячейках формы

Перечень информации	установленное требование	наличие, полнота I - информация соответствует названию и представлена в полном объеме	актуальность, достоверность, избыточность ⁴ I - информация актуальна: нормативные	удобство, доступность I - стенды, на которых размещена данная информация, доступны неограниченному кругу лиц, на входе в организацию, расставлены до стендов и высота размещения информации позволяют ознакомиться с ней без	итоговое значение произведение значений столбцов	номер фото, подтверждающего наличие информации

⁴ Под избыточностью понимается конкретность и достаточность информации в соответствии с заявленным требованием.

⁵ Оценка позиций 1-2, 9-11, 15 происходит по алгоритму: 1 – информация представлена; 0 – информация не представлена.

	2	3	4	5	3, 4 и 5	
1. Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	+	1	1	1	1	4.4 https://shkolapri.stenskayapristen.rovenskij-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
2. Информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	+	1	1	1	1	5.1
3. Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	+	1	1	1	1	7.1.7.2.7.3
4. Информация о структуре и об органах управления образовательной организацией (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии))	+	1	1	1	1	9.1,9.2,9.3,9.4
5. Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) (при наличии)	X					
6. Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (по основным вопросам образования и	+	1	1	1	1	63.1,63.3,63.4,63.5,63.6,63.7,63.

числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) 15. Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	+	1	1	1	1	1	35.1,35.2,3 5.3,35.4, 35.5
	10					9	
Объем информации (количество материалов/единиц информации) о деятельности организации Комментарии, замечания, выявленные недостатки							

Условные обозначения:

- + информация (единица информации) учитывается в расчете нормативного количества материалов/единиц информации.
- X информация (единица информации) не учитывается в расчете нормативного количества материалов/единиц информации, т.к. не должна быть представлена

Подпись эксперта И.И. Касякова Д.А.

Дата проведения оценки 27.10.24г.

Подпись руководителя образовательной организации С. Даг

Дата ознакомления 27.10.24г.

Чек-лист проверки наличия и функционирования в образовательной организации дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг

(разработан на основании Приложения 2 к Порядку действий в рамках сбора информации о качестве условий оказания услуг Методических рекомендаций по организации работы в рамках проведения оценки качества услуги оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденных приказом Минтруда России от 28.12.2023 года № 899, и Методических рекомендаций 2024 года к единому порядку расчета показателей независимой оценки качества услуг осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей)

ФИО эксперта: Киселева Дарья Александровна
 Наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пристенская основная общеобразовательная школа Ровенского района Белгородской области»

Проставьте соответствующие баллы в пустых ячейках формы

Критерий	Показатель	Результаты оценки				Комментарий, замечания, выявленные недостатки	Номер фото/скриншота, иного документа, подтверждающего наличие информации
		наличие 1 – да, 0 – нет	проводилась ли проверка: 1 – да, 0 – нет	функциональное 1 – да, 0,5 – не в полной мере (несоответствие более 60% установленных/требуемых/рекомендуемых), 0 – нет	итоговое значение произведения если значение в столбце 3 = 1, то произведение значений столбца 2 и 4, если столбец 3=0, то «нет информации»		
1. Открытость и доступность информации об организации	1.2. Наличие на официальном сайте организации социальной сферы в сети Интернет информации дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование:	2	3	4	5	6	1.1
	Телефон (по указанному номеру отвечает сотрудник организации, общается вежливо и предоставляет ответы на вопросы получателя услуг)	1	1	1	1	Коммуникация по телефону доступна получателям услуг, но общение происходит не в доброжелательной форме, дозвониться сложно <i>или</i> При общении с представителем организации происходит переадресация на других специалистов, которым дозвониться невозможно, ответ на поставленный вопрос недоступен Если оба недостатка – 0 баллов	
	Электронная почта (можно отправить сообщение, получить информацию о его доставке и прочтении, предоставляется ответ в течение суток о получении сообщения и ответ, либо информация о сроках	1	1	1	1	Ответ на 2 тестовых письма не получен в течение недели <i>или</i> Пришло сообщение о несуществующем адресе	1.2

	<p>содержательного ответа)</p> <p>Электронные сервисы (указанные сервисы позволяют оставить сообщение, коммуникация по обращению ведется непосредственно на сайте или через внешние сервисы (почта, чат, мессенджер и пр.), консультация предоставляется в полном объеме по запросу):</p> <ul style="list-style-type: none"> - форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения) - получение консультации по оказываемым услугам и пр. <p>Раздел «Часто задаваемые вопросы»</p> <p>Техническая возможность выражения мнения получателем услуг о качестве условий оказания услуг (наличие анкеты для опроса, гиперссылки или QR-кода для перехода на нее)</p> <p>Иное (указать)</p> <ul style="list-style-type: none"> - чат-бот с получателями услуги - ссылки на социальные сети <p>- ссылка на формирование обращения на Едином портале государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ)</p>	1	1	1	1	1	<p>Обращение или жалоба формируется, но ответа о получении, формах и сроках ответа не предоставляется</p> <p>По запросу на сайте с просьбой о консультации по пакету документов, необходимых для получения услуги, был получен ответ о необходимости очного посещения для получения необходимой информации</p> <p>Анкета размещена, но кнопка «отправить» не работает <i>или</i> Приведенный QR-код не ведет на страницу анкеты)</p> <p>Страница «ВКонтакте» есть, но она не ведется, размещена информация годичной давности, ответа на сообщение в течение недели не поступило</p> <p>Ссылка ведет не на форму подачи обращения, а просто в тематический раздел ЕПГУ. Необходимы дополнительные действия для перехода к ожидаемому функционалу</p>	1.3
	<p>ВСЕГО дистанционных способов взаимодействия:</p>						8	

Подпись эксперта И.И. Касимбева Д.А.

Дата проведения оценки 21.10.2022.

Подпись руководителя общеобразовательной организации С.Бай.

Дата ознакомления 21.10.2022.

Чек-лист проверки комфортности условий оказания услуг в общеобразовательной организации

(разработан на основании Приложения 2 к Порядку действий в рамках сбора информации о качестве условий оказания услуг. Методических рекомендаций по организации работы в рамках проведения оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденных приказом Минтруда России от 28.12.2023 года № 899, и Методических рекомендаций 2024 года к единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального образования, основным программам дополнительного профессионального образования (с учетом отраслевых особенностей))

ФИО эксперта: Киселева Дарья Александровна

Наименование организации Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пристенская основная общеобразовательная школа Ровенского района Белгородской области»

Проставьте соответствующие баллы в пустых ячейках формы

Критерий	Показатель	Результаты оценки				Номер фото/ иного скриншота, документа, подтверж- дающего наличие и состояние условий комфортности
		Соответствие требованиям, состояние	наличие	итоговая оценка	Комментарий, замечания, выявленные недостатки	
2.1. Обеспечение в социальной сфере комфортных условий для предоставления услуг	Характеристика состояния	1 – хорошее (все характеристики обеспечиваются) 0,5-удовлетворительное (часть характеристик отсутствует/не выполнено) 0 – неудовлетворительное (отсутствуют все или большая часть характеристик)	1 – да, 0 – нет	5	6	2.1.1
		3	1	1		
2. Комфортность	2		1	2		
	- наличие в организации мест отдыха (рекреационных зон), оборудованных необходимой мебелью (стулья, кресла, скамьи и пр.) - количество мест достаточно для мебели					

	<p>горячего водоснабжения установлены водонагревающие устройства</p> <p>- наличие и соблюдение графика уборки в помещениях организации,</p> <p>- уборка проводится с использованием чистящих средств, средств, предусмотрено проведение дезинфекционных мероприятий с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологических требований⁶,</p> <p>- в помещениях организации отсутствуют посторонние (неприятные) запахи, грибок, плесень, а также насекомые, грызуны и следы их жизнедеятельности;</p> <p>- в помещениях организации и на прилегающей территории оборудованы специальные места для сбора мусора (урны, уличные мусоросборники и т.п.)</p> <p>- в медицинских организациях и помещениях медицинского назначения дополнительно соблюдаются соответствующие санитарно-эпидемиологические требования⁶</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>2.1.5</p>	
<p>ВСЕГО выполненных условий комфортности</p>		<p>1</p>		<p>5</p>		

Подпись эксперта Ирина Николаевна Радина

Дата проведения оценки 21.10.2023

Подпись руководителя общеобразовательной организации С. Давыдов

Дата ознакомления 21.10.2023

Чек-лист проверки доступности услуг общеобразовательной организации для инвалидов

(разработан на основании Приложения 2 к Порядку действий в рамках сбора информации о качестве условий оказания услуг Методических рекомендаций по организации работы в рамках проведения оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденных приказом Минтруда России от 28.12.2023 года № 899, и Методических рекомендаций 2024 года к единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального образования, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей))

ФИО эксперта Киселева Дарья Александровна

Наименование организации Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пристенская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

Проставьте соответствующие баллы в пустых ячейках формы

Критерий	Показатель	Результаты оценки			Итоговая оценка <i>произведение столбцов 3 и 4</i>	Комментарии, замечания, выявленные недостатки	Номер фото/ скриншота, иного документа, подтверждающего наличие и состояние условий доступности
		Характеристика состояния	Наличие 1 - да, 0 - нет	Соответствие требованиям, состояние 1 - хорошее (все характеристики обеспечиваются) 0,5 - удовлетворительное (часть характеристики отсутствует/не выполнено) 0 - неудовлетворительное (отсутствуют все или большая часть характеристик)			
3. Доступность услуг для инвалидов	1 наличие оборудованных входных групп пандусами/подъемными платформами	2 - оборудование входа ровной площадкой непосредственно перед входной дверью для обеспечения его доступности для инвалидов на креслах-колясках; - расположение пандуса и входной двери в сочетании с направлением пути подхода; - при входе в организацию оборудована кнопка вызова сопровождающего; - оборудование выхода со специальных парковочных мест бордюрами пандусами, расположенными в	3 1	4 1	5 1	6 6	3.1.3.1.1

					<p>непосредственной близости от них;</p> <ul style="list-style-type: none"> - входные группы достаточной ширины для проезда инвалидных колясок; - использование специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения; - использование визуально отличающегося цвета поверхности пандуса от цвета горизонтальной площадки; - прочное закрепление противоскользящей поверхности пандусов; - обеспечение возможности входа и выхода из здания, в том числе с использованием специальных подъемных устройств или обеспечение альтернативного способа преодоления перепада высот с помощью ступеней 	<p>наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</p>	
3.1.2		I	I	I	<ul style="list-style-type: none"> - размещение специальных парковочных мест рядом друг с другом; - обозначение их местонахождения указателем, расположенным рядом с главным входом в здание; - обозначение специальных парковочных мест наземной разметкой с обозначением как на поверхности парковки, так и с помощью вертикального знака; - создание системы управления/наблюдения, чтобы выделенные специальные парковочные места использовались только инвалидами; - расположение специальных парковочных мест как можно ближе к входу в сооружение - возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект 		
3.1.3		I	I	I	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение противоскользящих свойств ступеней на лестницах; - обеспечено отличие по цвету и яркости предохранительной окантовки каждой ступени лестниц от примыкающей к ней ступени; - устройство входного вестибюля оборудовано с учетом предоставления инвалиду в кресле-коляске возможности проезда и поворота по ширине и длине помещения (не менее 	<p>наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов</p>	

	<p>1,8 м); - вдоль свободных участков стен в безбарьерной зоне организации предусмотрены опорные поручни на высоте 0,7 и 0,9 м</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
	<p>наличие сменных кресел-колясок</p>	<p>- имеются в наличии сменные кресла-коляски в количестве, достаточном для обеспечения не менее 10% контингента получателей услуг-инвалидов одновременно, но не менее одного</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
	<p>наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно- гигиенических помещений</p>	<p>- санитарно-гигиенические помещения размещены в непосредственной близости (доступности) от основных входов, въездов, коммуникационных узлов здания организации, - в санитарно- гигиенических помещениях имеется кнопка вызова персонала; - ширина прохода между рядами кабин, между стеной и рядом кабин, между писсуарами и линией открытых дверей противоположного ряда кабин - не менее 1,8 м</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>3.1.5</p>
ВСЕГО выполненных условий доступности услуг										
	<p>3.2. Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими</p>	<p>Характеристика состояния</p>	<p>наличие 1 - да, 0 - нет</p>	<p>Соответствие требованиям, состояние 1 – хорошее (все характеристики обеспечиваются) 0,5- удовлетворительное (часть характеристик отсутствует/не выполнено) 0 – неудовлетворительное (отсутствуют все или</p>	<p>Итоговая оценка произведение столбцов 3 и 4</p>	<p>4</p>		<p>Комментарии, замечания, выявленные недостатки</p>	<p>Номер фото/ иного документа, подтверждающего наличие и состояние условий доступности</p>	

		большая часть характеристик					
		2	3	4	5	6	
1	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	- наличие визуально-акустических систем, позволяющих получать информацию одновременно зрительным и звуковым способом; - табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; - звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей о том, какие услуги могут получить, как пройти и какие препятствия есть на пути следования; - наличие навигационных систем для слабовидящих и незрячих	1	1	1	6	3.2.1
	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	- наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; - надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности ⁷	1	1	1		3.2.2
	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	- в организации есть специалист сурдопереводчик (тифлосурдопереводчик) в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости					
	Наличие альтернативной версии официального сайта организации (учреждения) для инвалидов по зрению ⁸	Альтернативная (адаптированная) версия сайта должна: - предоставлять возможность масштабировать текст на сайте;	1	1	1		3.2.4

⁷ Под надлежащим размещением понимается размещение информации в тех местах, где она доступна инвалиду. Например, тактильные таблички с указателями выходов, поворотов, лестниц должны быть не только в одном месте на входе, но и по всему пути передвижения инвалида.

⁸ В случае, если лица ограничениями по зрению и/или слуху являются целевыми получателями услуги, может быть дополнительно проведена проверка на соответствие требованиям, установленным в соответствии с ГОСТ Р 52872-2019 «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с

	<p>Помощь, оказываемая работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории</p>	<p>- имеет экранный диктор (звуковой синтезатор речи) для слабовидящих и незрячих пользователей В организации: - проведены инструктаж или обучения для работников, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них ограничений и расстройств (есть журнал проведения инструктажа с ознакомительными подписями сотрудников или копии документов о прохождении обучения). - обеспечена возможность вызова сотрудника при потребности получателя услуги-инвалида в сопровождении (специальную кнопку вызова или через службу охраны). При поступлении информации (вызова) о необходимости предоставления услуг по сопровождению лиц с ограниченными физическими возможностями соответствующий работник организации: - обеспечивает сопровождение инвалида (лица с ОВЗ) до места предоставления услуги (до непосредственного специалиста), - оказывает содействие в беспрепятственном получении услуги, - сопровождает до выхода из здания после получения услуги</p>	1	1	1	3.2.5
	Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому	Да/нет	1	1	1	2.1.2
ВСЕГО выполненных условий доступности услуг					5	

Подпись эксперта И.И. Шмелев Д.А.

Дата проведения оценки 21.10.2022

ограничения жизнедеятельности». Для удовлетворения потребностей различных групп пользователей в различных ситуациях стандарт определяет три уровня соответствия: А (приемлемый), АА (высокий) и ААА (наивысший). При оценке в рамках НОК допустимым может считаться соответствие уровню А.

_____ Подпись руководителя общеобразовательной организации _____

С. Давы

Дата ознакомления *21.10.2023*