

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «МОЙ КРАЙ»

Рабочая программа объединения «Мой край» является модифицированной на основе авторской образовательной программы «Мой край» автором которой является Светлова Е.В. Направление программы – эколого – краеведческое.

В программе «Мой край» детям предоставляется возможность почувствовать целостность картины мира и культуры родного края, осознания разнообразных связей между объектами и явлениями окружающей среды на территории детского учреждения, лесопарках и водоемах в окрестностях города.

Особенностью программы является развитие духовной нравственности воспитанников на основе организации интегрированного обучения, в основе которого положены земельно-календарные праздники и художественные образы растений и животных края. В содержании занятий объединяются блоки знаний двух-трех различных предметов:

окружающий мир – экология – живопись (второй год обучения);

Новизна программы заключается в:

объединении биологического, психологического и художественного подхода к изучению природных объектов и народной культуры родного края;

использовании приемов театрализации, элементов игровых и народных обрядов, способствующих поддержанию неослабевающего интереса в исследовательской деятельности.

Цель программы: формирование у воспитанников системы ценностных отношений к природе и окружающему миру на основе изучения ими природных объектов и народной культуры родного края.

Цель может быть достигнута при решении ряда задач:

- формировать у детей разнообразные представления о природе, человеке и культуре края;
- формировать умения видеть и оценивать поведение людей с точки зрения экологической допустимости и нравственности;
- формировать у обучающихся нравственно-эстетическую отзывчивость на прекрасное в природе и искусстве;
- расширять кругозор воспитанников по экологии, биологии, музыке, литературе, живописи, краеведению, психологии, физической культуре;
- способствовать развитию логического мышления, воображения, артистических и творческих данных в благоприятном психологическом климате детского коллектива.

Дана рабочая программа рассчитана на 144 часа (4 часа в неделю). В рабочую программу внесены изменения, уменьшено количество часов по темам, так как авторская программа рассчитана на 6 часов в неделю.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

УУД, формируемые к окончанию 2-го года обучения:

Личностные:

воспитание любви к родному краю, его истории; понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе; формирование основ экологической культуры

Регулятивные:

умение организовывать свою деятельность, определять цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике; умение оценивать свою работу и работу других; уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им

Познавательные:

Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; проводить наблюдения и эксперименты под руководством учителя; объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе наблюдения, исследования.

Коммуникативные:

Формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество

Знать:

- основные факторы формирования климата;
- лекарственные свойства растений, произрастающих на улицах города;
- причины изменений видового состава растений под влиянием деятельности человека;
- растительный и животный мир микрорайона;
- что такое наблюдение и опыт;
- правила поведения в природе;
- народные пословицы и поговорки, прибаутки, и соответствующие им народные календарные праздники;
- исторические места города;
- разнообразные живописные материалы, которыми можно пользоваться в художественной деятельности;
- разнообразные выразительные средства – цвет, линия, объем, композиция.

Уметь:

- пользоваться микроскопом;
- приготавливать простейшие микропрепараты, их зарисовывать и анализировать;
- строить пищевые цепочки;
- проводить по предложенной схеме наблюдения и исследования за состоянием компонентов природы местности и здоровья человека;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, рисунков, описаний, сказок;
- сопоставлять народные приметы с экологическим поведением человека и изменением климата;
- начертить участок маршрута, пользуясь компасом;
- оказывать помощь зимующим животным, птицам;
- провести беседу по истории края;
- передавать в рисунке свет, тень,
- пользоваться начальными сведениями о линии и уровне горизонта.