

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»
на уровне начального общего образования

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого (УМК «Школа России»), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области». В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует цели: познавательная цель предполагает ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся; социокультурная цель – изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих задач: развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; освоение обучающимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объёма; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется **675** часов.

В 1 классе **165** часов, во 2-4 классах по **170** часов

Срок реализации программы –4 года.

Преподавание ведется по УМК «Школа России»:

Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Учебник для общеобразовательных организаций. 1 класс. В 2 ч. М., Просвещение, 2020г

Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций. 2 класс. В 2 ч. М., Просвещение, 2019г

Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций. 3 класс. В 2 ч. М., Просвещение, 2019г.

Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций. 4 класс. В 2 ч. М., Просвещение, 2020г.

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» на
уровне начального общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климановой, М. В. Бойкиной и др. Линия УМК «Литературное чтение» авторского коллектива Л.Ф. Климановой и др. входит в образовательную систему «Школа России».

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- виды речевой и читательской деятельности
- круг детского чтения
- творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений)

Рабочая программа рассчитана 506 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану). В 4 класс отводится 102 часа (3 ч в неделю, 34 учебные недели)

Для реализации программного материала используются учебники:

1. Горецкий В.Г. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2ч.
2. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2ч.
3. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2ч.
4. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2ч.
5. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2ч.

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Родной язык (русский)»
на уровне начального общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» на уровне начального общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам начального общего образования, утвержденными ФГОС НОО.

Программа направлена на решение следующих целей:

Цель определяется как развитие личности ребенка средствами предмета «Родной (русский) язык», а именно – формирование у обучающихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель); – формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

В соответствии с этой целью ставятся задачи:

1) развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;

2) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;

3) формирование у детей чувства языка;

4) воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь.

5) сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

Рабочая программа для 1-4 классов рассчитана на 4 года. Общее количество учебных часов за уровень начального образования составляет 68 часов со следующим распределением часов по классам: 1 класс - 17 часов за уровень (0,5 часов в неделю), 2 класс - 17 часов за уровень (0,5 часов в неделю), 3 класс - 17 часов за уровень (0,5 часов в неделю), 4 класс - 17 часов за уровень (0,5 часов в неделю).

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

1. Русский родной язык. 1 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. – М. : Просвещение, 2020.

2. Русский родной язык. 2 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. – М. : Просвещение, 2020.

3. Русский родной язык. 3 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. – М. : Просвещение, 2020

4. Русский родной язык. 4 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. – М. : Просвещение, 2020.

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)»
на уровне начального общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» на уровне начального общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам начального общего образования, утвержденными ФГОС НОО.

Программа направлена на решение следующих целей:

– совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения;

– обучение русскому языку детей младшего школьного возраста как средству укрепления русского языка (как родного).

Достижение поставленных целей изучения родного языка обеспечивается решением следующих задач:

– формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

– развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Рабочая программа для 1-4 классов рассчитана на 4 года. Общее количество учебных часов за уровень начального образования составляет 67,5 часов со следующим распределением часов по классам: 1 класс - 16,5 часов за уровень (0,5 часов в неделю), 2 класс - 17 часов за уровень (0,5 часов в неделю), 3 класс - 17 часов за уровень (0,5 часов в неделю), 4 класс - 17 часов за уровень (0,5 часов в неделю).

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Математика»
на уровне начального общего образования

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

- числа и величины
- арифметические действия
- текстовые задачи
- пространственные отношения. Геометрические фигуры, геометрические величины, работа с информацией.

Рабочая программа рассчитана на 540 ч. В 1 классе на изучение математики отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 136 ч (4 ч. в неделю 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану).

Для реализации программного материала используются учебники:

1. М.И. Моро, М.А. Бантова Математика. Учебник. 1 класс. В 2 ч, 2019.
2. М.И. Моро, М.А. Бантова Математика. Учебник. 2 класс. В 2 ч, 2019.
3. М.И. Моро, М.А. Бантова Математика. Учебник. 3 класс. В 2 ч, 2020.
4. М.И. Моро, М.А. Бантова Математика. Учебник. 4 класс. В 2 ч, 2020.

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»
на уровне начального общего образования

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир».

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями: - человек и природа

- человек и общество
- правила безопасной жизни

Рабочая программа рассчитана на 270 ч. В 1 классе на изучение отводится 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. УМК «Школа России».

Для реализации программного материала используются учебники:

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2019.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2019.
3. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2020.
- Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2020

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования

Рабочие программы учебного предмета «Изобразительное искусство» составлены в соответствии с законом РФ «Об образовании», требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, Л.А. Неменской, В.Г. Горяевой, А.С. Питерских, Г.Е. Издательство Москва «Просвещение», 2012г., рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Для реализации рабочих программ используются учебно-методические комплекты, включающие:

1. Л.А.Неменская. Ты изображаешь, украшаешь и строишь: учебник для 1 класса./ Л.А. Неменская под редакцией Б.М. Неменского . – М. : Просвещение, 2011.

2. Коротеева Е.И. Искусство и ты: учебник для 2 класса./ Е.И. Коротеева под редакцией Б.М. Неменского . – М. : Просвещение, 2012.

3.Н.А. Горяева, Л.А. Неменская. Искусство вокруг нас: учебник для 3 класса Н.А. Горяева,Л.А.Неменская/ под ред. Б.М. Неменского.: М.Просвещение.2013.

4.Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник: учебник для 4 класса./ Неменская Л.А. под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение,2014..

Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение предмета в 1 классе отводится 1 ч в неделю, всего на курс — 33 ч.

Во 2 – 4 классах – по 1 часу в неделю, всего на изучение программы отводится – 34 часа в каждом классе.

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Технология»
на уровне начального общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» на уровне начального общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам начального общего образования, утвержденными ФГОС НОО.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- Приобретение личного опыта как основы обучения и познания.
- Владение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- Освоение продуктивной проектной деятельности.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи изучения учебного предмета:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;
 - развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
 - формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
 - формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России;
 - развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
 - формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
 - развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка;
 - формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
 - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
 - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;

- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;

- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;

- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;

- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;

- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);

- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;

- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

Рабочая программа для 1-4 классов рассчитана на 4 года. Общее количество учебных часов за уровень начального образования составляет 135 часов со следующим распределением часов по классам: 1 класс - 33 часа за уровень (1 час в неделю), 2-4 классы по 34 часа за уровень (1 час в неделю в каждом классе).

Учебно-методическое обеспечение учебного предмета технология включает:

1. Технология 1 класс авторов Н.И. Роговцева, Н.В., И. П. Фрейнат,
2. Технология 2 класс» авторов Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н. В.
3. Технология 3 класс» авторов Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н.В. и др.
4. ,Технология 4 класс» авторов Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н.В. и др.

Аннотация **к рабочей программе по учебному предмету «Музыка»** **на уровне начального общего образования**

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС на основе примерной программы основного общего образования по музыке и на основе авторской программы Критской Е.Д, Сергеевой Г.П., Шмагиной Т. С. «Музыка» (УМК «Школа России»).

Рабочая программа рассчитана: 1 класс – 33 часа, 2-4 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Программа по предмету «Музыка» построена с учётом основных положений художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского. При создании программы учитывались потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников. В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов - музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования.

Цель массового музыкального образования и воспитания — формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Задачи музыкального образования младших школьников:

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Уроки музыки, как и художественное образование в целом, предоставляя детям возможности для культурной и творческой деятельности, позволяют сделать более динамичной и плодотворной взаимосвязь образования, культуры и искусства.

Освоение музыки как духовного наследия человечества предполагает формирование опыта эмоционально-образного восприятия, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности, приобретение знаний и умений, овладение универсальными учебными действиями, что становится фундаментом обучения на дальнейших ступенях общего образования, обеспечивает введение учащихся в мир искусства и понимание неразрывной связи музыки и жизни.

Учебно-методическое обеспечение учебного предмета «Музыка» включает:

1. Примерная программа по музыке. Примерные программы по учебным предметам.

«Музыка 1-4 классы» – М. : Просвещение, 2020.

2. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. "Музыка" учебник для 1 класса – Москва:Просвещение, 2019

3. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. "Музыка" учебник для 2 класса – Москва:Просвещение, 2020

4. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. "Музыка" учебник для 3 класса – Москва:Просвещение, 2018

5. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. "Музыка" учебник для 4 класса – Москва:Просвещение, 2019