

Аннотация к уровневой рабочей программе по истории
Учитель истории Бабенко Е.В.

Рабочая программа по истории для 5-9 классов составлены на основе учебной предметной программы «История.5-9 класс ». / А.А. Вигасин, -. О.С.Сороко-Цюпа – М.: Просвещение, 2018 г.

учебной предметной программы для общеобразовательных учреждений по истории. / А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. - М.: Просвещение, 2020 г.

учебной предметной программы для общеобразовательных учреждений по истории. / Баранов П.А., Журавлёва О.Н. – М.: Вентана-Граф, 2009;

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «История»;

примерной программы основного общего образования по истории;

Рабочая программа составлена с учётом Рабочей программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пристенская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

Рабочая программа соответствует основным задачам современного исторического образования, учитывает требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и знакомит учащихся с основными событиями всеобщей и российской истории.

Программа включают в себя пояснительную записку, задачи курса истории, ценностные ориентиры программы, место курса истории в учебном плане, результаты обучения и освоения курса истории, содержание курса истории, поурочно-тематическое планирование, перечень учебно-методических средств обучения.

Реализация программы предполагает достижение следующих **целей**:

- выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;

- развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);

- формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного

опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;

- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;

- изучая историю родного края, вызвать у учащихся любовь к своей малой Родине, чувство сопричастности со всем происходящим в городе, крае, стране, воспитание гражданских и патриотических качеств у учащихся.

Для реализации поставленных целей и задач **используется учебно-методический комплект по обществознанию** издательства «Просвещение» (А.А. Вигасин, - О.С.Сороко-Цюпа – 5-9 класс - учебники по всеобщей истории; А. А. Данилов, Л.Г.Косулина – 6-9 класс – учебники по истории России), которые широко используется в общеобразовательных учреждениях. Данные комплексы представляет собой завершенную линию для основной школы.

Рабочая программа предназначена для учителей, работающих в основной общеобразовательной школе. Она может использоваться как молодыми специалистами, так и опытными педагогами.