

«РАССМОТРЕНО»

на заседании Управляющего
совета МБОУ «Пристенская
основная общеобразовательная
школа»

Протокол № 4
от «31» марта 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказ по МБОУ
«Пристенская основная
общеобразовательная
школа»

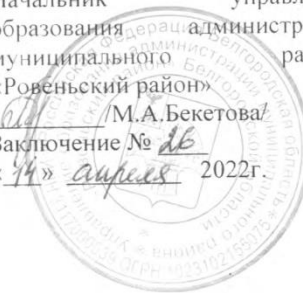
№ 77
от «02» апреля 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления
образования администрации
муниципального района

«Ровеньский район»
/М.А.Бекетова/

Заключение № 16
«14» апреля 2022 г.



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пристенская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
за 2021 год

Отчёт управлению образования
администрации муниципального района
«Ровеньский район» направлен
«11» апреля 2022 г.

Директор МБОУ «Пристенская основная
общеобразовательная школа»
/И.И.Решетняк/



Отчёт управлением образования
администрации муниципального района
«Ровеньский район» рассмотрен
«11» апреля 2022 г.

Начальник управления образования
администрации муниципального района
«Ровеньский район»
/М.А.Бекетова/



с.Пристен 2022

Структура отчёта

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Система управления образовательным учреждением
3. Образовательная деятельность
4. Организация образовательного процесса
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.
6. Востребованность выпускников
7. Качество кадрового состава.
8. Качество учебно-методического обеспечения
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения
10. Материально-техническая база.
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пристенская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Самообследование МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа» проведено на основании приказа по МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа» от 28 февраля 2022 года № 76 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года».

Рабочая группа по проведению самообследования:

Решетняк И.И. – директор

Бабенко Е.В. – заместитель директора

Колесникова Е.В. – заместитель директора

Шматова Т.И. – руководитель методического объединения педагогов, осуществляющих образовательный процесс в основной школе

Прудник Т.Н. – руководитель методического объединения педагогов, осуществляющих образовательный процесс в начальных классах

Общая характеристика образовательного учреждения

Общая информация	
Название учреждения по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пристенская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
Тип и вид учреждения, организационно-правовая форма	ОУ, <u>бюджетное общеобразовательное учреждение</u> , вид ОУ <u>основная общеобразовательная школа</u>
Учредитель	Администрация Ровеньского района Белгородской области
Год основания	1922 г
Юридический адрес (с индексом)	309762, Белгородская область, Ровеньский район, с. Пристен, ул. Центральная, 92
Телефон, факс (с кодом города)	(07238) 39-2-13
E-mail, адрес сайта в Интернете	pristen@yandex.ru , http://www.pristen.narod.ru
Должность и Ф.И.О. руководителя	Решетняк Ирина Ивановна
Банковские реквизиты: ИНН; БИК	3117003369, 041403001
Свидетельство о регистрации (№, дата выдачи, кем выдано)	31 АВ 852448, 24.02.2014 г, Управление Федеральной службы гос регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области
Лицензия	Серия 31 Л01 №0002066 от 23 июня 2016 г. №8284
Аккредитация	Серия 31А01 № 0000812 от 05 октября 2016 года №4231
Структура учреждения	МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа» Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пристенская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» - «Детский сад»
Формы ученического самоуправления	Республика РЕВМиД
Формы участия родителей в деятельности учреждения	Управляющий совет Родительский комитет Родительское собрание
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет

2. Система управления образовательным учреждением

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности с учетом демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор. Коллегиальными органами управления в образовательной организации являются:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,
- Управляющий совет.

Образовательная деятельность в МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа» регламентируется Уставом и осуществляется на основе образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.

Цели общеобразовательного учреждения: повышение качества образования и воспитания социально - активной, физически и нравственно - здоровой, конкурентоспособной, мобильной, имеющей высокий уровень готовности к профессиональному самоопределению личности учащегося, сохраняющей интерес к познанию мира на протяжении всей жизни, постоянно занимающейся самообразованием, ориентирующейся на здоровый образ жизни, знающей свою родословную, малую и большую родину, уважающей и чтящей обычаи и традиции предков, осознающей свои права и признающей права других людей с их убеждениями, вероисповеданием.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учреждение реализует следующие образовательные программы: дошкольного образования, начального общего и основного общего образования.

4. Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В учреждении работает дошкольная группа с количеством воспитанников 9 детей.

ДОУ осуществляло свою деятельность в соответствии с общеобразовательной программой учреждения.

В ДОУ функционировала 1 разновозрастная группа с 10 -ти часовым пребыванием воспитанников.

Общая численность воспитанников составила 9 человек: младшая подгруппа - 7, старшая подгруппа —2. Группы здоровья воспитанников распределились следующим образом: 1 группа- 9 воспитанников,

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Занятия в учреждении начинаются в 9.00 (понедельник – пятница), обучение проводится в одну смену.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	13
Основная образовательная программа основного общего образования	26

Об антикоронавирусных мерах

Без обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся функционирование школы невозможно. Ежедневно в деятельности образовательного учреждения находили место создание безопасных условий труда и учёбы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактика травматизма. В течение 2021 года была продолжена профилактика коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по образовательного процесса:

- закуплены бесконтактный термометр, рециркулятор, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на 3 месяца;
- разработаны графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовлено новое расписание уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- на сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

Были проведены беседы с учащимися и их родителями (законными представителями) о профилактике коронавирусной инфекции и гриппа.

Таблица 5. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими	

днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	

Переход на новые ФГОС

МБОУ «Пристенская ООШ» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Пристенская ООШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

В учреждении работает дошкольная группа с количеством воспитанников 9 детей.

ДОУ осуществляло свою деятельность в соответствии с общеобразовательной программой учреждения.

В ДОУ функционировала 1 разновозрастная группа с 10 -ти часовым пребыванием воспитанников.

Общая численность воспитанников составила 9 человек: младшая подгруппа - 7, старшая подгруппа — 2. Группы здоровья воспитанников распределились следующим образом: 1 группа- 9 воспитанников,

Дистанционное обучение

В 2021 году реализация образовательных программ начального общего и основного общего образования осуществлялась в МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа» как в очном режиме, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86%.

Уровень дошкольного общего образования

Среднегодовая численность воспитанников составила 9 человек. Число дней, проведенных в ДОУ всего — 410, в том числе на одного воспитанника — 58. Число дней, пропущенных воспитанниками всего — 60, в том числе на одного воспитанника — 8. Число дней, пропущенных воспитанниками по болезни — 60, в том числе на одного воспитанника — 8.

Первоочередной задачей работы коллектива ДОУ является деятельность по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья воспитанников. Образовательная деятельность планировалась с учётом психофизиологических возможностей воспитанников и обеспечивала взаимосвязь повседневной жизни с пребыванием в детском саду. Согласно результатам

педагогического мониторинга доля воспитанников, имеющих высокий уровень развития составила 75 %, доля воспитанников, имеющих средний уровень развития составила 25 %.

На основании проведённого анкетирования родителей соответствие показателей развития воспитанников ожиданиям родителей составило — 90 % (да, удовлетворены), 10 % (нет, не удовлетворены). Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ожиданиям родителей составило — 90 % (да, удовлетворены), 0 % (нет, не удовлетворены).

Кадровое обеспечение учебного процесса

ДОУ укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

Общее количество педагогов (включая заведующего и музыкального руководителя) составило 2 человека. Педагоги с высшим образованием — 1, педагоги со среднее — специальным образованием — 1. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации — 2, что составило 100 %.

Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет менее 5 лет — 1, что составило 50 %. Количество педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию - 0, что составило 50 %, количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности— 1, что составило 50 %.

Инфраструктура дошкольной образовательной организации

Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп. Что частично соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 — 13. Физкультурный и музыкальный зал в ДОУ совмещены.

На территории ДОУ оборудована игровая площадка для прогулок и проведения в тёплое время года приёма воспитанников, занятий по физической культуре, музыкально-развлекательных мероприятий проходят на свежем воздухе. На игровой площадке имеется игровое и спортивное оборудование: 1 теновой навес, 2 горки, 2 песочницы, 1 качели, лестницы, дуги и другое оборудование.

Для организации питания имеется пищеблок и столовая (совмещена с игровой), которая оснащена детской мебелью (столы и стулья) в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности воспитанников не имеется. Пространство групповых комнат организовано таким образом, что воспитанники могут находиться в них целой группой, небольшими подгруппами и заниматься индивидуально. Групповые комнаты оснащены детской мебелью (столы, стулья, шкафы для игрушек) по количеству воспитанников, в соответствии с ростовыми показателями, игровым и дидактическим материалом. Учебно – методический и библиотечный фонд комплектуется в соответствии с требованиями ФГОС. Соблюдаются требования техники безопасности: вся мебель закреплена и промаркирована. В дальнейшем планируется улучшить и пополнить материально — техническое обеспечение ДОУ за счёт приобретения новой детской мебели, игрового материала, переоборудования и переоснащения пищеблока.

Учебные планы

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения

основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Уровень начального общего образования.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения на основе УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой и УМК «Школа России».

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения,

Учебный план разработан с учётом *2-х классов-комплектов*.

В соответствии с инструктивным письмом управления образования и науки Белгородской области от 20.09.2007 года №04-3480 «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объёме учебной нагрузки» обучающиеся 1,3 классов и обучающиеся 2,4 классов объединены в 2 класса-комплекта.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Общая нагрузка на учащихся в неделю выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпиднадзора: 21 час – в 1 классе, 23 часа - в 3 классе, максимальный объём нагрузки для двух классов, объединённых в один класс-комплект - 27 часов;

23 часа – во 2 классе, 23 часа – в 4 классе, максимальный объём нагрузки для двух классов, объединённых в один класс-комплект - 27 часов.

Освоение образовательной программы начального общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся 1-4 классов.

Уровень основного общего образования (ФГОС ООО)

Учебный план основного общего образования разработан на основе учебного плана (перспективного) основной образовательной программы основного общего образования, Положения о порядке разработки и утверждения учебного плана ОУ и определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план, реализуемый в 5 - 9 классах в соответствии с ФГОС ООО, состоит из обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Для принятия обоснованного решения

участниками образовательных отношений заблаговременно предоставлялась возможность ознакомления с банком учебных предметов, реализация которых возможна на уровне основного общего образования, учитывались результаты анкетирования учащихся 5 - 9 классов и их родителей (законных представителей).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), в целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся.

Общая нагрузка на обучающихся выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями СанПиНа: максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной рабочей неделе обучения: 5 класс – 29 часов, 6 класс - 30 часов, 7 класс – 32 час, 8 класс - 33 часа, 9 класс – 33 часа.

Организация питания

В школе ведется работа по организации сбалансированного, полноценного питания, имеется школьная столовая на 56 посадочных мест. Ведется строгий контроль за соблюдением норм питания по наборам продуктов и ассортимента основных продуктов питания. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия. Вопросы питания школьников постоянно находятся под контролем Управляющего совета и администрации школы.

Горячим питанием обеспечены 42 обучающихся (100%). Средняя стоимость питания составила в среднем 133,63 рублей из них: 53,63 рубля завтрак бесплатно, горячие обеды для учащихся 1-9 классов стоимостью в среднем 75 рублей за один обед (родительская плата).

По распоряжению правительства области, с целью улучшения питьевого режима, 100% обучающихся обеспечивались экологически чистой питьевой водой.

В соответствии с областной целевой программой «Школьное молоко» все обучающиеся общеобразовательного учреждения 1-9 классов (100%) ежедневно получали молочный горячий завтрак и мёд.

Принимались меры по поддержке детей из многодетных семей и детей с ОВЗ. Для них организовано бесплатное питание: завтрак – 53,63 рублей, обед – 75 рублей.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся работал с 01.06.2021г по 21.06.2021г. в котором были охвачены питанием 24 обучающихся.

В учреждении организована разъяснительная работа о необходимости получения горячего питания: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы.

В связи с распространением коронавирусной инфекции в 2020-2021 и 2021-2022 году организация питания детей имела свои особенности:

-отпуск горячего питания обучающимся организовывался по классам (группам) на переменах продолжительностью не менее 20 минут в соответствии с режимом учебных занятий.

-за каждым классом в столовой были закреплены определенные обеденные столы

-тщательный контроль осуществлялся за частотой мытья рук и обработки дезинфицирующими средствами.

Обучение по адаптированным основным образовательным программам

В 2021 году в школе реализовались следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в 2021 году:

- с задержкой психического развития – 1 (2%)
- с умственной отсталостью- 1 (2%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: обучение осуществляется индивидуально и в общеобразовательных классах, с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Организована психолого-педагогическая служба, осуществляющая работу с обучающимися и их родителями (законными представителями). Оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пристенская основная общеобразовательная школа» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Реализация внеурочной деятельности в 2021 учебном году реализовывалась по 5 направлениям в 1-9 классах: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Выполнение учебного плана по внеурочной деятельности составляет в 2021 году- 100%

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), а многие одновременно два, три вида занятий. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 100 процентов.

В целях создания благоприятных условий для всестороннего развития, формирования личности, способностей к самореализации, обучающимся и их родителям (законным представителям) был предложен ряд занятий внеурочной деятельности по различным направлениям, проведено анкетирование, по результатам которого для обучающихся реализовались следующие занятия внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительное направление: целью реализации спортивно-оздоровительного направления является повышение уровня интеллектуальной деятельности, сочетание умственной и двигательной активности, а также формирование и развитие представления школьников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье. Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной на уровне начального общего образования деятельности было представлено кружками «Чемпион» для 1-4 классов, в основной школе- «Спортивные игры» для обучающихся 8-9 классов.

2. Духовно-нравственное направление: целью реализации духовно-нравственного направления является формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, индивидуально-ответственному поведению, принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций.

Духовно-нравственное направление было представлено кружками «Православная культура» для обучающихся 2-4 классов и 6-8 классов.

3. Социальное направление: целью реализации социального направления является формирование ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ

экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры. На уровне основного общего образования данное направление реализуется в рамках кружка «Финансовая грамотность» в начальной школе и тремя кружками в основной школе- «Белгородоведение», «Юные инспектора дорожного движения», «Экологическая безопасность человека».

4. Общеинтеллектуальное направление: целью реализации общеинтеллектуального направления является формирование информационной культуры и развития алгоритмического и логического мышления обучающихся. Общеинтеллектуальное направление представлено занятиями «Информатика» в 1 – 4 классах, «Занимательная математика» в 1-4 классах, «Английский для детей» для 1 класса. В основной школе следующими кружками: «Говорим и пишем правильно», «Английская грамматика», «В мире проектов».

5. Общекультурное направление: целью реализации общекультурного направления является формирование представлений об эстетических ценностях, ценностного отношения к прекрасному. Решаются задачи художественного воспитания и развивается интеллектуально-творческий потенциал ребенка;
Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено: кружком «Художественное творчество» для обучающихся 6-8 классов.

Спортивно-оздоровительное направление в течение года также реализовывалось за счёт регулярно проводимых Дней Здоровья, спортивных праздников.

Система внеурочной деятельности в школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех детских объединений дополнительного образования способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялись в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Волонтерство», «Наставничество», «Ценности жизни», «Безопасность и профилактика», «Мы - твои друзья».

Воспитательные мероприятия в Школе проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

В школе работает 7 классных руководителей, из них:

-1-4 классы: 2 классных руководителя (Шумай И.И.-2-4 классы, Прудник Т.Н.1-3 классы);
-5-9 классы: 5 классных руководителей (Жиренко Н.В.- 8 класс, Трефилова И.Д.-9 класс, Шевелева Е.Г. - 5 класс, Волощенко Т.Н. - 6 класс, Шматова Т.И. - 7 класс.)

Шесть классных руководителей имеют высшее образование, стаж работы в данной должности более 10 лет (100%), что говорит о перспективности развития воспитательного процесса в школе. Воспитательная работа школы строилась в соответствии с основным направлением Концепции развития системы основного образования Ровеньского района - повышение качества воспитания школьников, где особую значимость приобретает целенаправленное управление процессом воспитания личности растущего человека. Совершенствование управления воспитательным пространством на всех его уровнях предполагает планомерную обоснованную деятельность в детских коллективах (классах), в семьях, в школе.

Духовно-нравственное направление в школе реализовывалось за счёт проведения ежемесячных музейных уроков, акций и классных часов духовно-нравственной работы.

В инфраструктуре учреждения, обеспечивающей возможность рациональной организации учебного процесса и здоровьесберегающей деятельности, по-прежнему важное место отводилось контролю за состоянием здоровья обучающихся, созданию условий для спортивно – и физкультурно-оздоровительной работы не только со здоровыми детьми, но и с учащимися специальных медицинских групп, просветительской работе со школьниками, их родителями, педагогами. Школой заключен договор с ОГБУЗ «Ровеньская ЦРБ» о медицинском обслуживании детей, проведении ежегодных осенне-весенних медицинских осмотров.

Санитарно-гигиеническое состояние учреждения включает в себя соблюдение чистоты, регулярное и правильное проведение уборок всех помещений, дезинфекции и т.д. Хотя поддержание чистоты – это задача обслуживающего персонала школы, но и учителя в своём классе, а при дежурстве – во всей школе, в столовой следят за выполнением основных гигиенических требований.

В учреждении используется детская инициатива в работе по пропаганде ЗОЖ и профилактике школьных заболеваний необходимое условие для эффективности здоровьесберегающей деятельности: динамические паузы для начальной школы; рейды «Наша гигиена» (контроль над соблюдением элементарных норм гигиены) и т.д. Для родителей проводятся родительские собрания на темы: «Предупреждение суицида», «Вкусное и правильное питание», «Здоровый образ жизни», «Как бороться с вредными привычками» и др.

Безопасное и ответственное поведение на дорогах - одно из условий сохранения жизни и здоровья человека. Выработка такого поведения происходит именно в детском возрасте. Профилактика ДТП с участием обучающихся школы - одно из направлений работы школы.

Организовываются встречи-беседы с медицинскими работниками, участковыми инспекторами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Работа учреждения направлена на обеспечение охраны и защиты прав ребёнка.

Работа совета профилактики правонарушений в школе велась совместно с КДН при администрации Айдарского сельского поселения. Заседания Совета профилактики проводились регулярно (1 раз в месяц). Рассматривались вопросы занятости учащихся во внеурочное время проводились беседы с учениками и их родителями по проблемам воспитания в семье. Советом в течение учебного года осуществлялись следующие функции:

- выявление учащихся «группы риска», вопросы их занятости;
- определение причин отклонений в поведении;
- устранение причин отклонений в поведении школьника;
- пропаганда здорового семейного воспитания;
- профилактические беседы.

В современных условиях решения социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защите их прав. Результат совместной работы учителей и родителей позволяет своевременно выявлять неблагополучные семьи, многодетные, малообеспеченные, а также изучить национальный состав и уровень образованности родителей.

Ведётся работа по профилактике правонарушений и преступлений согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. На совещаниях при директоре заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с подростками.

Основное внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ. Было проведено анкетирование на тему «Курить или не курить», месячники «Движение-это жизнь!», «Нет наркотикам»,

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив школы поставленные задачи выполнил. Поддерживается связь с социумом, трудновоспитуемые дети находятся под постоянным контролем классных руководителей. В школе активно пропагандируется здоровый образ жизни, ведется антинаркотическая пропаганда. Дети, входящие в группу риска отсутствуют.

Результативность участия школьников в конкурсах

С целью реализации направления «Наша новая школа» - «Развитие системы поддержки талантливых детей», формирования интереса к учебным дисциплинам в школе разработан план работы по обеспечению участия школьников во всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, творческих фестивалях, спортивных соревнованиях муниципального, областного, краевого, федерального уровня; в школе традиционно проводятся предметные школьные олимпиады. Численность обучающихся 5-9 классов, принявших в 2021 году участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, составила 21 человек.

Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1.	2019	1	0	1
2.	2020	1	0	0
3.	2021	7	5	0

Анализ олимпиадных работ показал, что большинство школьников не обладают необходимыми навыками работы с заданиями повышенной трудности - предложенные задания были у 50% школьников выполнены только наполовину. Наибольшие трудности вызвали олимпиады по математике, физике, иностранному языку. В школьном этапе приняли участие 21 обучающихся, в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников приняли участие 7 обучающихся, из них 5 призёров и победителей.

Таким образом, количественный показатель победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлым годом повысился.

Учителям – предметникам необходимо продолжать активизировать работу по реализации направления поддержки талантливых детей в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Учащиеся активно участвуют в различных конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях школы и района.

Результаты участия в районных конкурсах в 2021 году

Сводная таблица достижений обучающихся в конкурсах различных уровней

Учебный год	Районный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2018г.	22	0	-	
2019г.	24	2	-	
2020г.	18	5	-	
2021г.	21	2	-	

Данные таблицы свидетельствуют о стабильности количества участников в различных конкурсах. Так за 2021 г. обучающиеся школы заняли 21 призовое место 2 из них на областном уровне: **призер** регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Антуль Екатерина, обучающаяся 9 класса; **победитель** региональной выставки - конкурса выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...» Куприй Арина, обучающаяся 9 класса. Оба обучающихся были удостоены ежегодной премии «Молодые таланты Ровеньской Земли».

Физкультурно-оздоровительная работа

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции, спортивные праздники, дни здоровья и спорта и т.д.

Учащиеся школы активно участвовали в 64 «Спартакиаде» Ровеньского района. В итоге 64 спартакиады в 2021 году обучающиеся школы заняли 2 призовых места в индивидуальном первенстве по легкой атлетике, и в командном зачете 1 призовое место по легкой атлетике.

В учреждении организована целенаправленная работа по подготовке и сдаче ВСК ГТО. По итогам сдачи нормативов ГТО обучающиеся нашей школы получили: 1 золотой значок, 5 серебряных и 7 бронзовых значка.

Результаты сдачи ГТО за три года:

Учебный год	Количество обучающихся в школе	Количество принимавших участие в тестировании	Получивших значки ГТО		
			золотой	серебряный	бронзовый
2019г	46	44	11	14	2
2020г	41	38	0	10	13
2021г	39	36	1	5	7

Дополнительное образование

Система дополнительного образования детей в МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа» располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в области художественно-эстетической, технической, деятельности.

Система дополнительного образования в школе имеет следующую структуру:

Техническое направление:

Цель: формирование всесторонне развитой, гармоничной личности, развитие творческого потенциала обучающихся, формирование и развитие у воспитанников творческих умений и индивидуальных способностей, воспитание уважения к народному искусству в процессе занятий декоративно-прикладным творчеством. Реализуется через кружок «Столяр-конструктор»

Эколого-краеведческое направление:

Цель: формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления детей. Реализуется через кружок «Мой край».

В рамках организации объединений по интересам и внеурочной деятельности максимально используются собственные ресурсы и ресурсы учреждений дополнительного образования. Школа сотрудничает: МБУДО «Районная станция юных натуралистов», МБУДО «Районная станция юных техников», районный краеведческий музей, отдел молодёжи администрации Ровеньского района, избирательная комиссия Ровеньского района, Пристенский СДК, храм Андрея Первозванного села Айдар.

Занятость учащихся школы в системе дополнительного образования распределилась следующим образом:

Направление развития личности	Количество во часов	Класс	Наименование объединения дополнительного образования	Всего детей
Техническое	2	5-9	«Столяр-конструктор»	18
Эколого-краеведческое	1	6-7	«Мой край»	12

Режим работы

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся с понедельника по пятницу. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования осуществляется 30 -минутный перерыв. Продолжительность занятий в учебные дни не превышает 45 минут. После занятия устанавливается перерыв 10 мин. для отдыха и проветривания помещений.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, что привело к положительной динамике в осуществлении профилактической деятельности, организации системы дополнительного образования, развитию ученического самоуправления.

В 2022 году следует продолжить работу по привитию интереса к спортивно-массовой работе, больше уделять внимания подготовке обучающихся к соревнованиям и конкурсам муниципального уровня.

Формы организации детских объединений

Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, экскурсий, концертов.

5. Качество подготовки обучающихся

На 01 сентября 2021 года в школе обучались 39 человек, было сформировано 7 классов - комплектов. Средняя наполняемость классов - 6 человек. На 31 декабря 2021 года обучались 39 человек.

В школе в первом полугодии 2021-2022 учебного года обучалось 39 учащихся, успешно закончили первое полугодие 2021-2022 учебного года 16 человек (учащиеся 1 класса не аттестовались). Из 37 аттестованных учащихся на «отлично» закончили учебный год 2 обучающихся, что составляет 6 % от общего числа аттестованных, на «4» и «5» - 16 человек, то есть 46% учащихся 2-9 классов. Уровень успеваемости на конец года составляет 100%, качество знаний – 46 %.

В школе систематически осуществляется административный контроль, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года проводится административный контроль уровня сформированности обязательных результатов обучения по учебным предметам в виде контрольных работ.

Успеваемость и качество знаний по классам за I полугодие 2021-2022 учебного года

Класс	ФИО классного руководителя	Качество	Успеваемость
2	Шумай Инна Ильинична	50%	100%
4	Шумай Инна Ильинична	80%	100%
3	Прудник Татьяна Николаевна	50%	100%
5	Шевелева Елена Геннадьевна	0%	100%
6	Волощенко Тамара Николаевна	14%	100%
7	Шматова Татьяна Ивановна	60%	100%
8	Жиренко Надежда Владимировна	50%	100%
9	Трефилова Ирина Дмитриевна	33%	100%

Высокое качество знаний обеспечили классные руководители 4 и 7 классов (классные руководители Шумай И.И. и Шматова Т.И.); Низкое качество знаний показали 6 и 5 классы (классный руководитель Шевелева Е.Г., Волощенко Т.Н.)

В 2021-2022 учебном году для повышения качества знаний классным руководителям необходимо наладить работу с родителями, добиваться 100 % посещаемости учащимися занятий, взять под особый контроль выполнение домашних заданий, учителям – предметникам использовать новые формы и методы обучения, индивидуальный и дифференцированный подход, работать над повышением мотивации учащихся.

Уровень обученности школьников за три года

	2019-2020 уч.г.	2019-2020 уч.год	1 -полуг. 2021-2022 уч.г.
1) Число учащихся на конец года	45	42	39
Из них:			
- оставлены на повторное обучение	-		-
2) Количество аттестуемых уч-ся. Число учащихся 2-9-х классов (учащиеся 1 класса обучаются без оценок)	40	39	37
Из них:			
-окончили учебный год на «5»;	2	3	0
- окончили учебный год на «4» и «5» ;	22	19	16
Качество знаний (%)	54	56	43
Успеваемость (%)	100	100	100

Качество знаний учащихся по сравнению с 2019-2020 учебным годом повысилось на 2%. Неуспевающих нет.

В 2022 году педагогическому коллективу необходимо спланировать работу по повышению качества знаний. Увеличение ресурсов качества образования возможно через усиление индивидуализации обучения, формирования для каждого учащегося собственной образовательной программы, соответствующей его возможностям и запросам, тесным рабочим контактам преподавателей и классных руководителей за счёт учебных курсов, объединений дополнительного образования, часов неаудиторной занятости.

Уровень начального общего образования.

На уровне начального общего образования (4 класса, 2 класса-комплекта) на конец 2021 учебного года обучалось 13 человек. Учителя начальных классов ставили перед собой задачи: сформировать детский коллектив, дать знания, умения и навыки, необходимые для продолжения образования на уровне основного общего образования.

Учебные программы уровня начального общего образования выполнены в полном объеме.

Анализ успеваемости и качества знаний в 1-4 классах в 2020-2021 учебном году проводился на основании школьного входного, рубежного и итогового контроля знаний по учебным предметам с учетом диагностических работ, комплексной контрольной работы.

Результаты школьного мониторинга в начальной школе:

№ п/п	Предмет	2 класс			3 класс			4 класс		
		старт	рубеж	итог	старт	рубеж	итог	старт	рубеж	итог
1.	Русский язык	50	50	50	50	75	60	40	80	60
2.	Литературное чтение	50	100	100	75	100	100	100	100	100
3.	Математика	50	50	50	0	100	100	60	80	80
4.	Английский язык	-	100	100	50	75	60	75	100	100
5.	Окружающий мир	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6.	Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7.	Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8.	Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100
9.	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Из данных таблицы видно, что повысили качество знаний на конец года обучающиеся 2 класса по литературному чтению, обучающиеся 3 и 4 классов по русскому языку и математике. По большинству предметов в начальных классах уровень знаний остался на том же уровне.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Весной 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области от 25.03.2021 года № 337 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах общеобразовательных учреждений Ровеньского района в марте-мае 2021 года»;

Участие во Всероссийских проверочных работах позволяет получить результаты индивидуальных учебных достижений. Учителям начальных классов необходимо систематически проводить подготовку к данным проверочным работам.

Образовательный процесс, созданный в 2020-2021 учебном году, позволил учащимся начальных классов чувствовать себя комфортно, качество знаний повысилось по сравнению с прошлым учебным годом на 14%:

Динамика успеваемости и качества знаний в начальной школе за 3 года:

Учебный год	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	1 полугодие 2021-2022 уч.г.
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	36%	50%	49%

Успеваемость по начальной школе за 2021 год составляет 100 %, качество знаний - 43%. Неуспевающих нет. Среди учащихся 2 – 4 классов – 1 ученик успевает на «5», 5 учащихся успевают на «4» и «5», что составляет 50%.

Уровень обученности по сравнению с прошлым годом выше. С учащимися, имеющими «пробелы» и трудности в обучении проводились дополнительные занятия за счет часов неаудиторной занятости. Анализ результатов итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация) показал, что в основном по всем предметам учащиеся подтверждают свои знания, снижение итоговых (годовых) оценок встречается редко.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах

В 2021 году промежуточная аттестация проводилась в обычном режиме.

Результаты промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году

Класс	Качество знаний по итогам года	Уровень успеваемости	Качество знаний по итогам аттестационных испытаний	Уровень успеваемости
1	67%	67%	67%	67%
2	50%	100%	75%	100%
3	80%	100%	80%	100%
4	0%	100%	100%	100%

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

На уровне основного общего образования (5-9 классы) на конец 1 полугодия 2020-2021 учебного года обучалось 28 учащихся. Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- организовать общую образовательную подготовку школьников, необходимую для продолжения образования на уровне основного общего образования;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях.

В основе учебного плана уровня основного общего образования лежал принцип преемственности с начальной школой, обеспечивающий концентрический характер построения знаний и опыта.

Для основной школы использовались типовые программы по всем предметам. УМК соответствовал федеральному перечню учебников. Программный материал выполнен в полном объеме.

Освоение программ определялось по качеству знаний и успеваемости, уровню воспитанности обучающихся. С целью определения данных показателей проводился входной, рубежный, итоговый контроль знаний по предметам, промежуточная итоговая аттестация, мониторинг уровня воспитанности.

Результаты обучения обучающихся по итогам 1 полугодия 2021-2022 уч. года

клас с	ФИО классного руководителя	к-во уч-ся на начало четверти	к-во уч-ся на конец четверти	к-во аттестуемых учащихся	к-во уч-ся, выбывших в	к-во уч-ся, прибывших в течение ч етверти	успевают			не успевают		успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
							на «5»	на «4» и «5»	име ют одн у «3»	име ют одн у «2»	име ют две и более «2»			
6	Волощенко Т.Н.	7	7	7	0	0	1	2	1	-	0	100	43	-
5	Шевелева Е.Г.	2	2	2	0	0	0	0	0	-	0	100	0	-
9	Трефилова И.Д.	6	6	6	0	0	0	3	0	-	0	100	50	-
8	Жиренко Н.В.	6	6	6	0	0	0	3	0	-	0	100	50	-
7	Шматова Т.И.	5	5	5	0	0	0	3	0	-	0	100	75	-
Итого		26	28	28	0	0	1	15	2	-	-	100	44	-

Из данных таблицы видно, что самое низкое качество знаний показывают обучающиеся 5 класса – 0 %. В классе 2 обучающихся, такие показатели обусловлены индивидуальными особенностями учащихся.

Результаты школьного мониторинга в основной школе 2020-2021 уч.г.(%)

№ п/п	Предмет	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		старт	рубеж	итог	старт	рубеж	итог	старт	рубеж	итог	старт	рубеж	итог	старт	рубеж	итог
1.	Русский язык	60	83	60	50	75	75	32	83	48	50	50	67	80	80	80
2.	Математика	100	67	67	50	75	75	50	83	75	83	50	50	40	50	40
3.	Литература	60	60	60	75	75	100	50	100	100	83	83	83	75	100	100
4.	Иностранный язык (английский)	40	60	67	50	50	75	100	67	84	20	67	67	40	60	40
5.	Информатика	-	-	-	-	-	-	100	75	84	20	100	67	60	60	80
6.	История	60	60	100	50	75	75	67	100	85	100	75	100	40	40	40
7.	Обществознание				50	75	100	33	57	57	50	75	75	40	60	60
8.	География	42	80	100	75	75	75	43	80	85	75	75	100	40	60	60
9.	Биология	42	70	70	75	75	100	43	60	57	75	75	100	40	60	60
10	Физика	-	-	-	-	-	-	71	71	71	100	75	100	40	40	40
11	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75	75	75	60	40	40
13	ОБЖ	-	-	-	-	-	-				100	100	100	100	100	100
14	Музыка	100	100	100	100	75	100	80	100	100	80	80	100	-	-	-
15	Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-
17	Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-
18	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

формирование представлений об эстетических ценностях, ценностного отношения к прекрасному. Решаются задачи художественного воспитания и развивается интеллектуально-творческий потенциал ребенка

Из данных таблицы видно, что качество знаний обучающихся 5,6,7 классов стабильно. Низкий уровень качества знаний показали обучающиеся 8 класса по математике (50%), 9 класса по математике (40%), 6 и 9 классы по английскому языку.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области от 18.02.2021 года № 159 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Ровеньского района в марте-мае 2021 года»; программы мониторинга муниципального центра оценки качества образования, в целях осуществления контроля за освоением государственных образовательных стандартов и получения независимых результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений района в общеобразовательном учреждении было обеспечено участие обучающихся 4 классов в проведении проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру.

Так как в 4 классе обучался 1 учащийся и он ребенок с ОВЗ, то он не участвовал в ВПР.

Результаты ВПР 5-9 классов в 2020-2021 учебном году

Предмет	Клас с	Качество знаний по итогам года	Уровень успеваемос ти	Качество знаний по итогам ВПР	Уровень усп еваемости по итогам ВПР
Русский язык	5	56%	100%	46%	100%
Русский язык	6	100%	100%	0%	100%
Русский язык	7	67%	100%	33%	100%
Русский язык	8	67%	100%	34%	83%
Математика	5	71	100%	67%	100%
Математика	6	80%	100%	80%	100%
Математика	7	67%	100%	66%	100%
Математика	8	67%	100%	0%	100%
География	6	100%	100%	100%	100%
География	7	83%	100%	0%	100%
Обществознание	7	80%	100%	67%	100%
Обществознание	8	83%	100%	67%	100%
Обществознание	6	100%	100%	100%	100%
Биология	5	86%	100%	71%	100%
Биология	7	67%	100%	50%	100%
Биология	8	67%	100%	80%	100%
История	6	60%	100%	25%	100%
История	7	67%	100%	0%	100%
История	8	80%	100%	34%	100%
История	9	80%	100%	60%	100%
Физика	7	60%	100%	60%	100%
Английский яз	7	60%	100%	60%	100%

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов, это 100% успеваемость. Однако качество знаний по ВПР оставляет желать лучшего.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для каждого класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст,

грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

В декабре 2021 года были проведены контрольные работы по типу ВПР, которые показали положительную динамику: 80 процентов учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР; для учеников, которые не улучшили показатели, организовали дополнительные занятия.

Промежуточная аттестация обучающихся

В 2021 году промежуточная аттестация проводилась в обычном режиме.

Результаты промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году

Класс	Качество знаний по итогам года	Уровень успеваемости	Качество знаний по итогам аттестационных испытаний	Уровень успеваемости
5	29%	100%	40%	100%
6	80%	100%	80%	100%
7	67%	100%	60%	100%
8	50%	100%	50%	100%

Высокое качество знаний (80%) показали учащиеся 6 класса. Самое низкое качество знаний (40%) показали учащиеся 5 класса. Это объясняется индивидуальными особенностями учащихся. Вместе с тем, учителям-предметникам, работающим в данных классах, необходимо разрабатывать систему дополнительных занятий, направленных на устранение пробелов в знаниях учащихся.

В целом итоги годовой промежуточной аттестации показали стабильные результаты, совпадающие с итогами четвертных оценок в течение года.

Результаты государственной итоговой аттестации

9 класс

Все девятиклассники МБОУ «Пристенская ООШ» сдали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне: 80% – на 4 и 5. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Так как в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего, проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА-9 2020 и 2021 годов считаем нецелесообразным.

Результаты итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году

Предмет	Качество знаний по итогам года	Уровень успеваемости	Качество знаний по итогам ГИА	Уровень успеваемости
Русский язык	60%	100%	60%	100%
Математика	60%	100%	60%	100%

Данные таблицы свидетельствуют о стабильных результатах освоения обучающимися основных образовательных программ. Качество знаний в течении года подтверждено качеством сдачи ГИА.

Качественный анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во уч-ся	Успеваемость (%)	Средняя оценка			Средний балл		
			по школе	по району	по области	по школе	по району	по области
2020-2021	5	100	4,2			26		

Анализ результатов по русскому языку показывает стабильность успеваемости. Средняя оценка по школе в текущем учебном году составила 4,2 балла, средний балл по школе 26.

Качественный анализ результатов по математике

Учебный год	Кол-во уч-ся	Успеваемость (%)	Средняя оценка			Средний балл		
			по школе	по району	по области	по школе	по району	по области
2020-2021	5	100	3,6			14		

Анализ результатов по математике показывает стабильность успеваемости. Средняя оценка по школе в текущем учебном году составила 3.6 балла, средний балл по школе 14.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 20% не видят значимости в применении такого формата заданий, 30% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Пристенская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

6. Востребованность выпускников 9-х классов

По результатам трудоустройства из 5 выпускников 9-х классов 2020/2021 учебного года поступили в СПО-4, продолжила обучение в 10 классе-1 уч-ся.

Учебный год	Количество выпускников	Продолжили обучение в своей школе	Продолжили обучение в другой школе	Поступили в НПО, СПО
2018-2019	5	0	0	5
2019-2020	6	0	1	5

2020-2021	5	0	1	4
-----------	---	---	---	---

7. Качество кадрового состава

Кадровое обеспечение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Пристенская основная общеобразовательная школа» полностью укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими соответствующую квалификацию. В школе сформирован сплочённый, творчески работающий коллектив с хорошей профессиональной подготовкой: 2 учителя награждены знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 3 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 3 учителя - первую категорию.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Решетняк Ирина Ивановна	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт, педфак, педагогика и методика нач. обучения, учитель нач. классов, 11 лет	38	36
Заместитель директора	Бабенко Елена Валентиновна	Высшее, Воронежский государственный экономико-правовой институт, социальный психолог, учитель психологии, 11 лет	29	28
Заместитель директора	Колесникова Елена Викторовна	Высшее, БУКЭП, экономист, 1 год	1 год	1 год

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Всего педагогических работников: Из них:	14	-	
- руководящие работники	2	14%	
- педагогические работники	12	86%	
- из них внешних совместителей	1	7%	
Вакансии (указать должности)	-	-	
Образовательный ценз педагогических работников	высшее	10	70%
	средне-специальное	3	21%
	педагогическое	9	86%
	непедагогическое	1	14%

Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		14	100%
Педагогические работники, имеющие ученую степень		0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		14	100
Педагогические	высшая	3	21%
	первая	3	21%
	соответствие занимаемой должности	9	65%
	без категории	0	0
Состав педагогического коллектива	Руководящие работники	2	14%
	Учителя	11	77%
	Учителя-логопеды	-	-
	Педагоги-психологи	-	-
	Социальные педагоги	-	-
	Воспитатели	2	14%
	Мастера производственного обучения		
	Тьюторы	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 2 лет	1	7%
	От 2 до 10 лет	1	7%
	От 10 до 20 лет	2	14%
	От 20 и более	9	72%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		«Почетный работник общего образования РФ»	14%

Курсовая переподготовка

В школе разработан план-график курсовой подготовки, в 2021 году 9 педагогических работников прошли курсовую переподготовку в ОГАОУДПО БелИРО очно и дистанционно в «ЦНОИ» Санкт-Петербургском центре непрерывного образования и инноваций»

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Сроки	Курсы
1	Шматова Татьяна Ивановна	Учитель физики	С 17.02.2021г. по 19.02.2021г. а	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Подготовка экспертов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ физика»
2	Заболотняя Рита Григорьевна	Педагог-библиотекарь	с 07.10.2021 г. по 11.10.2021г.	«ООО ВНОЦ» г.Липецк «Инновационные подходы, методы и формы в профессиональной деятельности педагога-библиотекаря» 16 часов

3	Трефилова Ирина Дмитриевна	Учитель старший вожатый	С 15.01.2021 по 29.01.2021г	«ЦНОИ» Санкт-Петербург «Развитие профессиональной компетентности старшего вожатого в рамках профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»
4	Шевелев Николай Григорьевич	Учитель технологии	с 01.12.2021 г. по 15.12.2021 г.	«ЦНОИ» Санкт-Петербург «Образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС обучающихся с ОВЗ» 72 часа
5	Жиренко Надежда Владимировна	Учитель, химии	С 09.03 по 22.03.2021г	«ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов IT-направлений общеобразовательных организаций» 16 часов
6	Шевелева Елена Геннадьевна	Учитель информатики	С 01.10.2021г. по 15.10.2021г а С 11.03. по 13.03. 2021года	ЦНОИ Санкт-Петербург «Содержание и методика преподавания информатики в соответствии с требованиями ФГОС» 72 часа ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Подготовка экспертов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ математика»
7	Решетняк Ирина Ивановна	директор	С 29.03.2021г. по 02.04.2021года	«ОГАОУ ДПО «БелИРО» « Новые подходы в процедуре аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей на соответствие занимаемой должности» 36 часов.
8	Бабенко Елена Валентиновна	Учитель истории	С 01.02.2021 по 15.02.2021г.	ЦНОИ Санкт-Петербург «Развитие профессиональных компетенций учителя истории в ОУ в соответствии с профстандартом» 72 часа
9	Шумай Инна Ильинична	Учитель начальных классов	С 15.01.2021 по 29.01.2021г.	ЦНОИ Санкт-Петербург «Специальные методики и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 часа

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Учителя нашей школы в 2021 году не принимали участия в профессиональных педагогических конкурсах.

Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Методическая работа в школе является частью деятельности школы и организуется как система управленческих и педагогических действий для сопровождения стратегических и тактических задач школы. Методическая работа организуется с целью выполнения следующих задач:

- осмысление особенностей нового содержания и смыслов педагогической деятельности в новых социально экономических условиях;
- обеспечение профессионального развития учителей;
- научно- методическое сопровождение инновационной деятельности.

Решение этих задач осуществляется в ходе теоретических и практических семинаров, в работе методических объединений, проблемных групп, временных творческих объединений, методических практикумов и др. Формирование новых профессиональных установок идет через осознание меняющейся роли учителя и ученика в учебном процессе.

В 2021 году функционировали школьные МО (методическое объединение учителей начальных классов - руководитель Прудник Т.Н. и методическое объединение учителей-предметников -руководитель Шматова Т.И.) .Наши учителя участвовали в межшкольных МО, объединяющие учителей МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина», МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа» (ММО естественнонаучного и социально-гуманитарного циклов -руководитель Шматова Т.И.).

Задача руководителя МО - организовать работу так, чтобы занятия методического объединения стали школой передового опыта. Содержание работы методического объединения определялось потребностями учителей. При составлении плана работы на учебный год для обсуждения выдвигались вопросы методики, педагогической психологии, дидактики, вопросы анализа программ, учебников, методических пособий, итогов контрольных работ, организации внеклассной работы. Методобъединение учителей-предметников начало работу над проблемой **«Системно-деятельностный подход, как основа организации образовательного процесса на этапе внедрения ФГОС начального и основного образования»**

Основными формами работы МО стали: открытые уроки, выступления из опыта работы, круглые

столы, диспуты, отчеты по темам самообразования.

На заседаниях МО были прослушаны и обсуждены следующие выступления:

- Теоретические основы и практика проектирования современного урока в условиях реализации ФГОС (Шматова Т.И.)
- Проблемы преемственности в преподавании русского языка между начальной школой и 5 классом и возможные пути их решения (Волощенко Т.Н.)
- Организация проектной работы с учащимися на уроках как средство подготовки к итоговому учебному проекту. (Шевелева Е.Г.)
- Организация работы по подготовке обучающихся к итоговому проекту в 9 классе (Шевелев Н.Г.)

Подготовленные доклады отличались не только полным раскрытием заявленной темы и пропагандой системно-деятельностного подхода, как механизма реализации ФГОС нового поколения, но и рассмотрением роли СДП в формировании личности подрастающего поколения, формирования у учителя умений построения современного урока. В своем докладе Шевелев Н.Г. отметил, итоговый проект является современной формой оценки знаний учащихся, развивает самостоятельность и эрудицию и позволяет педагогу взаимодействовать с ребенком, выявляя его лучшие качества личности и приучает его к активной проектной деятельности. В настоящее время все более актуальным в образовательном процессе становится использование в обучении приемов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. А это предлагает поиск новых форм и методов обучения, обновление содержания образования.

На заседаниях МО были показаны открытые уроки:

Математика 8 класс, «Решение задач с помощью квадратных уравнений»/Шевелева Е.Г.. Физика 8 класс «Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха» /Шматова Т.И./. Занятие по внеурочной деятельности , 5 класс, Музейный урок «Бабушкин сундук» /Бабенко Е.В./. На каждом открытом уроке, которые отличались четкой направленностью, богатым и интересным содержанием, нетрадиционностью построения, были представлены приемы организации и построения современного урока, формирование универсальных учебных действий учащихся, показано умение учителей применять

различные формы и приемы инновационной работы с учащимися на уроке. На заседаниях МО проводился обмен опытом успешной педагогической деятельности, обеспечивалось освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся, выявлялись и пропагандировались, а также осуществлялись новые подходы к организации обучения и воспитания, создавались условия для самообразования учителей и осуществлялось руководство творческой работой коллектива. В течение года велась целенаправленная работа по формированию активизации познавательной, научно - исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, предметные недели, аукционы и викторины знаний). Но есть еще проблемы, над которыми предстоит работать:

- Осуществлять контроль над внедрением в учебный процесс компьютерных технологий, особенно на уроках гуманитарного цикла;

- Способствовать проявлению самостоятельности учащихся в формировании УУД школьников;

- Внедрять в работу современные технологии, способствующие профессиональному росту педагогов и повышению качества знаний учащихся и реализации их творческих способностей. Таким образом, перед методическим объединением учителей - предметников в 2021 году стоят задачи:

- Совершенствовать методику преподавания на основе внедрения педагогических инновационных технологий

- Способствовать овладению педагогами специальных знаний и умений, которые необходимы для использования в организации урока системно-деятельностного подхода

- Добиваться эффективного использования инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе

- продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов через работу над темами по самообразованию, курсы повышения квалификации, участие в семинарах и секциях районных предметных объединений;

- содействовать повышению профессионального мастерства педагогов через включение их в активные формы работы в рамках МО;

- в план работы МО учителей - предметников включить вопросы об итогах введения в образовательный процесс ФГОС ;

- рассмотреть систему планируемых результатов, которыми овладевают обучающиеся в ходе образовательного процесса в соответствии с требованиями стандартов второго поколения;

- продолжить работу по организации исследовательской работы учащихся на уроках и во внеурочное время;

- способствовать овладению учителями новыми образовательными технологиями, применению их в практике своей работы с использованием информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья»

Методическая работа, организованная в течение 2021 года, была направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

8. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования и состоит из:

1. Учебно-методическая литература (учебники, учебные пособия, справочники, задачники, каталоги, альбомы, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки, методические указания);

2. Учебно-наглядные пособия: (плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы),

3. Натуральные: приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты, образцы.

4. Компьютерное оборудование (интерактивная доска, компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны).

5. Технические средства (музыкальный центр, телевизор).

Образовательная организация в основном укомплектована учебно-методическим и библиотечно-информационным оборудованием для реализации образовательных программ общего образования. В школе имеется 12 компьютеров, все имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиями на традиционных (печатных) и электронных носителях:

- энциклопедий - 47 шт.;

- словарей и справочников - 14 шт.;

Школьная библиотека не подключена к локальной сети с выходом в Интернет. В течение 2021 учебного года фонд библиотеки пополнялся учебно-методической литературой (более 100 экземпляров), так было закуплено учебников на сумму **34000** рублей.

Для создания и использования информации в школе укомплектован класс информатики, в 8 учебных кабинетах имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows 7/8. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. К сети Интернет подключено 9 компьютеров.

Для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ учащихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) используются ресурсы школьной локальной сети.

Созданы электронные базы данных; для руководства школы установлено 2 АРМ. Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, простейшие модели, презентации, видеофрагменты. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции.

Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах; размещаются на школьном сайте. В школе имеется учебно - лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии.

Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.

10. Материально - технической базы

Укрепление и развитие материально-технической базы школы выступает одним из системообразующих направлений, без которого невозможно обеспечить доступность, качество и эффективность современного образования.

Для осуществления целостной образовательной деятельности в школе в течение учебного года работали 11 учебных кабинетов, мастерская, столовая, спортивный зал, актовый зал, библиотека. Кабинеты оснащены в соответствии с минимальными

требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ на 90%.

Материально-техническое оснащение МБОУ «Пристенская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%, в отличие от ранее – 60%;

Качественно изменилась оснащённость классов – 90% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и учащихся.

Цель школьной системы оценки качества образования — получение и предоставление достоверной и объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, обеспечение контроля за качеством образования в учреждении, совершенствование управления им.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования;
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений учащихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

Направления мониторинга

- > Психологическая диагностика и социодиагностика.
- > Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения.
- > Мониторинг уровня воспитанности и сформированности личности учащихся.
- > Здоровье и физическое развитие.

Источники получения данных

- > Статистические данные.
- > Данные, полученные по итогам государственной итоговой аттестации.
- > Анкетирование и интервьюирование учащихся, педагогов, родителей.
- > Опросники, изучение и анализ документов, экспертная оценка.
- > Самооценка и самообследование, могут быть использованы записи публичных

выступлений учащихся, родителей, педагогов.

> Данные оттока учащихся, благодарности, претензии, жалобы и т.д. Программы по всем предметам учебного плана выполнены полностью.

Анализ посещённых уроков показал, что в основном уроки проводятся на хорошем методическом уровне,

Диагностический инструментарий: анкеты, психологические тесты, контрольно - измерительные материалы по изучаемым дисциплинам, планы наблюдений на уроках, занятиях, внеклассных мероприятиях.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе Программы внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа».

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Образовательная деятельность

1.1 Общая численность обучающихся – 42 учащихся, воспитанников -9

1.2 Численность обучающихся по образовательной программе дошкольного образования – 12, начального общего образования - 13

1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования - 28

1.4 Удельный вес обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации – 50%

1.5 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 26 баллов

1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 14 баллов

1.8 Численность обучающихся 9кл., не получивших аттестаты - 0

1.9 Численность обучающихся 9кл., получивших аттестаты с отличием – 0

1.10 Численность обучающихся 9кл., получивших аттестаты – 5

1.11 Численность обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах – 21

1.12 Численность обучающихся – победителей и призёров олимпиад, конкурсов, смотров – 18

1.13 Общая численность педагогических работников –14

- имеют высшее образование – (педагогическое)- 8

- имеют среднее профессиональное – (педагогическое)-6

1.15 Имеют квалификационные категории – :

- высшую –3

- первую - 3

-соответствие -8

1.16 имеют педстаж:

- до 5 лет –1

- от 10 до 20 лет - 2

-свыше 20 лет –11

1.17 численность педработников, прошедших курсовую подготовку по ФГОС –14

2.Инфраструктура

2.1 Количество компьютеров на 1 обучающегося – 3,4

2.2 Выход в интернет – имеется

2.3 Библиотека – имеется

1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат																			
1.	Повышение квалификации учителей	100% - курсы по ФГОС																			
2.	Аттестация учителей	21% - высшая категория 14% - первая категория																			
3.	Средний балл по ГИА «Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 „Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году“».	Русский язык 2019 год- 28 2020 год- не сдавали 2021 год- 26 Математика 2019 год- 25 2020 год- -не сдавали 2021 год- 14																			
4.	Результаты мониторинга физического развития обучающихся	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Год</th> <th colspan="3">Уровни физического развития</th> </tr> <tr> <th>высокий</th> <th>средний</th> <th>низкий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td align="center">31%</td> <td align="center">57%</td> <td align="center">12%</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td align="center">36%</td> <td align="center">54%</td> <td align="center">10%</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td align="center">36%</td> <td align="center">56%</td> <td align="center">8%</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Уровни физического развития			высокий	средний	низкий	2019	31%	57%	12%	2020	36%	54%	10%	2021	36%	56%	8%
Год	Уровни физического развития																				
	высокий	средний	низкий																		
2019	31%	57%	12%																		
2020	36%	54%	10%																		
2021	36%	56%	8%																		
5.	Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках,	90%																			

2.ОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

3.Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4.ОУ планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

5.В ОУ созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах.

6.Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, методические объединения, творческие встречи.

7.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- учебное и учебно-лабораторное оборудование школы требует постоянного пополнения и обновления;

- внедрение ФГОС ОО (5-9 классы) требует постоянной методической помощи при освоении ФГОС ОО, курсовой переподготовки в соответствии с ФГОС;

- «старение» педагогического коллектива и привлечение в школу молодых специалистов;

-недостаточная активность участия учителей в конкурсах профессиональной направленности.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- создание необходимых условий для целенаправленного процесса реализации «Концепции модернизации российского образования»;

- подготовка к обновлённым ФГОС с 2022 года, направленных на повышение качества обучения и воспитания обучающихся.

- совершенствование материально-технической базы для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО: приобретение учебно-лабораторного оборудования.

- Совершенствование форм мониторинга качества образования в школе;

- расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе;

- повышение квалификации учителей по ФГОС ООО; повышение качества работы с одаренными детьми

**II. Результаты анализа показателей деятельности
МБОУ «ПРИСТЕНЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	42 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 чел/51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19 человек/ 50 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/25%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/10%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 56%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 56%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 42%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	2 человека/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	14 человек/ 100%

1.29.1	Высшая	3человек 21%
1.29.2	Первая	3 человека 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	14 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв. м

«Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 „Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году“».

Показатели деятельности
МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа »
(дошкольное образование) на 31.12.2021 года,
подлежащие самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 50%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/50 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	---	--

**Директор МБОУ «Пристенская
основная общеобразовательная школа»**

И.И. Решетняк

В данном деле прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
38 (тридцать восемь) листов
Директор МБОУ «Пристенская основная
общеобразовательная школа»:

И.И. Решетняк /И.И. Решетняк/

