

**План наставничества
на 2023-2024 учебный год**

Разработала Т.И.Шматова,
учитель физики и английского языка
МБОУ «Пристенская ООШ»

Общие сведения о педагоге-наставнике

Педагог-наставник: Шматова Татьяна Ивановна
Должность: учитель физики и английского языка
Место работы: МБОУ «Пристенская ООШ»
Педагогический стаж: 34 года
Квалификационная категория: высшая

Общие сведения о молодом специалисте

Молодой специалист: Твердохлебова Татьяна Михайловна
Должность: учитель химии, биологии, географии
Место работы: МБОУ «Пристенская ООШ»
Стаж работы: 1
Квалификационная категория: без категории

Основание осуществления функций наставника:
приказ №71 от 12.09.22 МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа»
(приказ руководителя общеобразовательного учреждения с исходящими данными и наименованием)
Период реализации индивидуального плана работы: 01.09.2023 -01.06.2024

План работы по организации наставничества

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма работы	Результат
1	Нормативно-правовая база школы (программы, ФГОС, методические письма).	1-2 неделя сентября	Инструктаж	Перечень инструкций по охране труда, роспись в журнале по ТБ
2	Электронный документооборот, рабочие тетради	1-2 неделя сентября	Инструктаж	Навыки работы с программой, знания правил ведения рабочих тетрадей, единый орфографический режим
3	Положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	1-2 неделя сентября	Изучение положений	Знание содержания Положений о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации
4	Разработка и изучение рабочих учебных программ и календарно-тематических планов по учебным предметам и рабочей программы воспитания.	1-2 неделя сентября	Практическое занятие	Публикация рабочих программ на сайте школы
5	Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию	3 неделя сентября	Дискуссия	Определение темы и плана работы по самообразованию
6	Час общения «Основные	1 неделя	Беседа	Выявление затруднений

	проблемы молодого учителя в учебной и воспитательной работе»	октябрь		в работе (анализ)
7	Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника.	октябрь	Обмен опытом	
8	Составление отчётности по окончанию четверти.	октябрь	Практическое занятие	
9	Изучение требований к современному уроку	октябрь	Собеседование с наставником Посещение урока наставника Разработка урока	Умение конструировать урок в соответствии с требованиями к современному уроку
10	Приемы эффективной работы с текстом. Прием «Составь задание» как пример краткосрочного проекта	ноябрь	Знакомство с приемами работы с текстом. Разработка фрагментов уроков	Умение применять различные приемы для работы с текстом
11	Типология уроков Уроки «открытия» нового знания Уроки отработки умений и рефлексии Уроки общеметодологической направленности Урок развивающего контроля	ноябрь декабрь январь февраль	Планирование и проведение уроков. Анализ проведённых уроков	Умение конструировать уроки деятельностной направленности по целеполаганию
12	Использование современных образовательных технологий в учебном процессе.	март	Собеседование	
13	Участие в конкурсах, подготовка публикаций, формирование «Методической копилки»	в течение года	Консультации, беседы	
14	Анкета «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе»	апрель	Анкетирование	Выявление затруднений
15	Изучение КИМ к промежуточной аттестации	апрель	Изучение КИМ	
16	Рефлексия « Мои достижения за прошедший год»	май	Рейтинговая оценка	Определение плана дальнейшей работы

Критерии оценивания педагогической деятельности молодого специалиста учителем-наставником.

1. Теоретическая готовность к практике преподавания:

- 1) Уровень теоретической подготовки по предметам;
- 2) Умение использовать на уроке результаты современных исследований в области преподаваемых предметов.

2. Методическая готовность к практике преподавания:

- 1) Умение самостоятельно составлять план и конспект урока;
- 2) Умение вызвать у учащихся интерес к теме урока, к изучаемой проблеме;
- 3) Умение осуществлять контроль за качеством освоения учебного материала учащимися;
- 4) Умение объективно оценивать ответы учащихся;
- 5) Умение применять разнообразные методы и приёмы изложения нового материала;
- 6) Умение использовать современные педагогические технологии;
- 7) Умение поддерживать обратную связь с учащимися в течение всего урока;
- 8) Умение организовать творческую самостоятельную работу учащихся на уроке;
- 9) умение стимулировать учащихся к выполнению домашнего задания.

3. Психологическая и личностная готовность к преподавательской деятельности:

- 1) Умение анализировать свою педагогическую деятельность;
- 2) Умение свободно общаться на уроке;
- 3) Владеть вербальными и невербальными средствами общения;
- 4) Наличие чувства уверенности в себе.

Наставник: _____
(ФИО, подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано: _____
(должность, ФИО, подпись руководителя)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Ознакомлен: _____
(ФИО, подпись педагога, нуждающегося в наставничестве)

« _____ » _____ 20 ____ г.