

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пристенская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

«РАССМОТРЕН»  
на заседании Управляющего  
совета МБОУ «Пристенская  
основная  
общеобразовательная школа»  
Протокол № 4  
от «17» марта 2025 г.

«УТВЕРЖДЕН»  
Приказ по МБОУ  
«Пристенская основная  
общеобразовательная школа»  
№ 28  
от «18» марта 2025 г.

«СОГЛАСОВАН»  
Начальник управления  
образования администрации  
Ровеньского района  
М.А. Бекетова  
Заключение № 14  
от «18» марта 2025 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Пристенская основная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»  
за 2024 год**

Отчёт направлен в управление образования  
администрации муниципального района  
«Ровеньский район» Белгородской области  
«28» марта 2025 года

Отчёт принят управлением образования  
администрации муниципального района  
«Ровеньский район» Белгородской области  
«03» апреля 2025 года



Директор МБОУ «Пристенская  
основная общеобразовательная школа»  
В.В. Вайченко



Начальник управления образования  
администрации муниципального района  
«Ровеньский район»  
М.А. Бекетова

## Структура отчёта

### **I. Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Организация учебного процесса
5. Содержание и качество подготовки обучающихся
6. Востребованность выпускников
7. Качество кадрового обеспечения
8. Качество учебно-методического обеспечения
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения
10. Материально-техническая база
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

### **II. Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности**

## І.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                              |                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пристенская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» (МБОУ «Пристенская ООШ») |
| Руководитель                                 | Бабенко Елена Валентиновна                                                                                                                                               |
| Адрес организации                            | 309762, Белгородская обл., Ровеньский р-он, с. Пристенъ ул. Центральная д.92                                                                                             |
| Телефон, факс                                | 8 (47238)39213                                                                                                                                                           |
| Адрес электронной почты                      | pristen@yandex.ru                                                                                                                                                        |
| Учредитель                                   | Администрация Ровеньского района Белгородской области                                                                                                                    |
| Дата создания                                | 1922 год                                                                                                                                                                 |
| Лицензия                                     | От 25.06.2016 № 8284, серия 31 ЛО1 № 0002066                                                                                                                             |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 24.02.2014, серия 31- АВ № 852451                                                                                                                                     |

Основным видом деятельности МБОУ «Пристенская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы и адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного общего образования воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Школа расположена в с. Пристенъ. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 60 % в – рядом со Школой, 40 %– на удаленных от школы улицах села не более, чем на 2 км.

### 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа | Функции                                                                                                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                   |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов, преподающих на уровне основного общего образования;
- объединение педагогов, преподающих на уровне начального общего образования.

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| Название образовательной программы                                                                                                                                       | Численность обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 6                       |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 9                       |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897            | 16                      |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 31 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Дошкольное образование**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 202 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"
- приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам обучающихся»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373 , зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г.);
- основными образовательными программами дошкольного образования;
- Рабочая программа воспитания, учебные планы, календарный учебный график, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа» разработан в соответствии с ФГОС ДО, ориентирован на 2023-2024 гг. срок освоения – 1 год.

- Язык обучения: русский.
- Количество групп: в 2024 году функционировала 1 группа

Общая численность воспитанников составила 12 человек: разновозрастная группа: младшая подгруппа - 6, старшая подгруппа — 6.

Группы здоровья воспитанников распределились следующим образом: 1 группа- 6 воспитанников, 2 группа – 6 воспитанников.

За период с января 2024 года по декабрь 2024 года в дошкольные группы зачислен 1 воспитанник.

В дошкольных подгруппах реализуются следующие образовательные программы:

- - Основная образовательная программа дошкольного образования (в соответствии ФГОС ДО)
- - «Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева-Белгород: издательство БелИРО, 2021.

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР Вариант 5.1), (в соответствии ФГОС ДО)
- Рабочая программа «Алгоритмика для дошкольников» разработанная на основании Приказа Минобрнауки России № П-95 от 17.05.2021 г.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

С 1 сентября 2023/24 учебного года школа продолжила работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ «Пристенская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 % участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2024 году к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Пристенская ООШ» продолжила реализацию ООП начального и основного уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 27.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В сентябре 2024 года МБОУ «Пристенская ООШ» перешла на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Пристенская ООШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (Технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Концепция информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Пристенская ООШ» продолжает работу по Концепции информационной безопасности детей.

С целью работы в данном направлении разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский



язык», «География», «Труд», «Окружающий мир». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Информационная безопасность образовательного учреждения представляет собой комплекс мер различного характера, направленных на реализацию двух основных целей. Первой целью является защита персональных данных и информационного пространства от несанкционированных вмешательств, хищения информации и изменения конфигурации системы со стороны третьих лиц. Вторая цель информационной безопасности – защита учащихся от любых видов пропаганды, рекламы, запрещенной законом информации. В достижении этих целей ученики, педагоги и родители принимают активное участие в «Уроках Цифры», «Едином Дне безопасности».

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Пристенская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году был проведен анализ рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Пристенская ООШ» выполнены на 100 %. В МБОУ «Пристенская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 %;
- родителей – 100 %;
- педагогических работников – 100 %.

Принимают активное участие во взаимодействии с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 % педагогических работников школы.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в учреждении:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (6%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Класс для обучающихся с ОВЗ скомплектован в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательный класс, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Дошкольное образование**

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в учреждении:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (8%).

Структурное подразделение реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ТНР разработана в соответствии с ФГОС ДО (Вариант 5.1).

В дошкольном учреждении созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательный класс, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства.

### **Внеурочная деятельность**

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности - обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.  
Формы организации внеурочной деятельности: кружки.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения в обязательную часть изучения внеурочной деятельности включены также занятия, по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность».

В вариативную часть внеурочной деятельности включены внеурочные занятия разных направлений, удовлетворяющие запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей: «Практическая геометрия», «Занимательная химия», «Юные биологи», «Физика в экспериментах», «Финансовая грамотность», «Занимательная математика», «Робототехника», «Говорим и пишем правильно».

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов обучающихся: «Спортивные игры», «Чемпион».

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: «Белгородоведение», «Юные инспектора дорожного движения», «Орлята России».

Общеинтеллектуальное направление представлено факультативами, реализующимися в 1-9 классах: «Основы программирования», «Основы логики и алгоритмики», «Основы программирования на Python».

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружками «Чемпион», «Спортивные игры», «Юные инспектора дорожного движения».

Духовно-нравственное направление представлено кружком «Белгородоведение» в 5-6 классах основной школы и реализуется во внеурочной деятельности путем проводимых мероприятий данной тематики: «Народные праздники», «Масленичные гуляния», «Творческие беседы» и т.д.

В соответствии с ФГОС организация внеурочной деятельности образовательной организацией является обязательной, так как она составная часть ООП. При этом образовательная организация обязана предоставить участникам образовательных отношений право выбора различных форм внеурочной деятельности на добровольной основе.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- - инвариантные: «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Ценности жизни», «Мы твои друзья», «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Отдых и оздоровление».

По направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, областного и регионального уровней (в дистанционном и очном форматах).

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Шевелевой Е.Г. (5 класс), Трефиловой И.Д. (6 класс), Шумай И.И. (2,4 класс), Волощенко Т.Н. (8 класс), Шевелев Н.Г. (7 класс), Прудник Т.Н. (1-3 класс)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

**Классные руководители** осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея, встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

**Проведенные классные мероприятия** направлены: на повышение интереса к истории Отечества, снижение конфликтности среди обучающихся.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ, РК и исполнением гимна. Педагоги и ученики школы в течение 2024 года принимали активное участие в муниципальных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов. Например, достойными являются участие наших учащихся в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», номинация «Полет творчества» - 1 место, Шевцов Ярослав - 9 класс. Районный конкурс исследовательских работ юных аграриев им. Тимирязева «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн» - 1 место, Овчаренко Елизавета - 8 класс. Муниципальный этап областного конкурса видеороликов – «Объективная оценка образовательных результатов в п. Ровеньки»- призер 3 степени, Шумай Екатерина – 6 класс. 7 областной конкурс сочинений, посвященный Дню России – призер, Котенко Екатерина, 8 класс.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 13.04.2023). В состав ячейки вошли 7 обучающихся 5-9-х классов. Координатором первичного школьного отделения РДДМ назначена вожатая Трефилова И.Д.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории», «Российский Дед Мороз», «Подарок герою», «Любимое блюдо нашей семьи».

В рамках проекта «Хранители истории» школьники - экскурсоводы провели музейные уроки, экскурсии для младших школьников и воспитанников ДОУ: – «Россия – это мы», «Символы России, Белгородской области», «О тех далеких долгих днях», «Блокадный хлеб».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ «Пристенская ООШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Пристенская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УР Шумай И.И.

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Жеребилова Л.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата                  | Мероприятие                                                                                                                                     | Ответственный                                           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 02.09.2024            | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР Шумай И.И.                 |
| 12.09.2024            | Регистрация школы в проекте «Время 31», «Алгоритм успеха» – зарегистрировано 6 (19%) обучающихся 6–9х классов                                   | Вожатая Трефилова И.Д.                                  |
| 19.09.2024            | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов      | Педагог-психолог Жеребилова Л.А., классные руководители |
| 23.09.2024–27.09.2024 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики                                                                   | Педагог-психолог Жеребилова Л.А.                        |
| 02.09.2024–31.12.2024 | Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ».                                                                  | Вожатая Трефилова И.Д.                                  |
| 02.09.2024–31.12.2024 | Приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».                                                                                       | Учитель информатики Шевелева Е.Г.                       |
| 02.09.2024–31.12.2024 | Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».                                                                              | Учитель информатики Шевелева Е.Г.                       |

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

### **ВЫВОДЫ:**

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;
- форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.

*Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:*

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

### **Дошкольное образование**

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим направлениям:

- социальное направление воспитания;
- физическое и оздоровительное направление воспитания;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- целевые ориентиры воспитания;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в ДООУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания дошкольного образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности воспитателей, дошкольников и их родителей, разнообразны:

- акции;
- традиционные мероприятия

В 2024 году воспитателями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

- индивидуальные беседы с воспитанниками;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;

Анализ планов воспитательной работы показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности воспитанника и расширение его кругозора;

**Проведенные мероприятия** направлены: на повышение интереса к истории Отечества, снижение конфликтности среди воспитанников, так как организация воспитательных мероприятий направлена на работу в разновозрастной группе.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам.

В образовательном процессе ДООУ отражена работа по приобщению детей к истокам народной культуры Белгородской области, знакомство с обычаями и традициями народов, проживающих на ее территории.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 %.

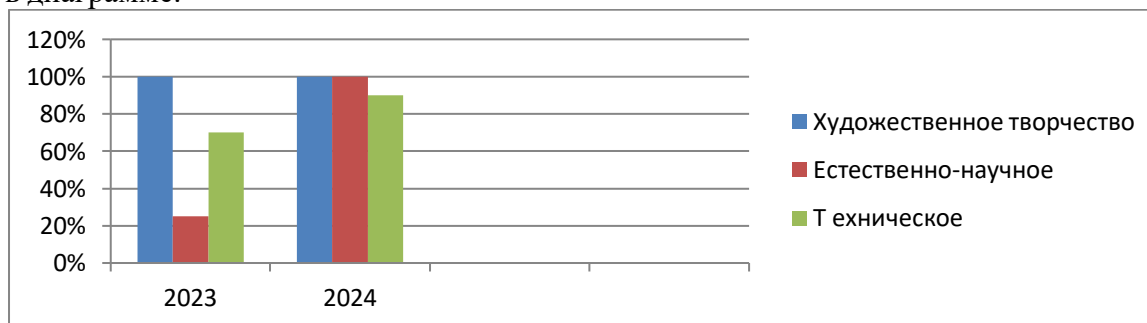
Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям:

- художественное («Хоровое пение», «Школьный театр»);
- естественно-научное («Мой край»);
- техническое («Столяр-конструктор»);
- спортивное («Волейбол»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям:

- художественное («Хоровое пение», «Школьный театр»);
- естественно-научное («Мой край», «Физика в экспериментах», «Юные биологи», «Занимательная химия»);
- техническое («Столяр-конструктор», «Робототехника»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в диаграмме.



Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 25 % обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 75% и составила 100 %. Это говорит о росте интереса



обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям. Особый интерес проявляют учащиеся к художественному творчеству в 2024 году 100% учащихся посещали кружок «Хоровое пение», а в первом полугодии 2024-2025 уч.года посещают также 100% учеников.

В 2024 году школа продолжила реализацию проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года продолжает функционировать объединение дополнительного образования «Школьный театр «Играть могут все!». Разработана программа дополнительного образования «Страна театральных игр». Руководитель театральной студии – педагог Бабенко Е.В. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: используется помещение актового зала и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в школьном театре занимались 10 обучающихся 5–8-х классов. Это 30 % обучающихся школы. Школьный театр активно принимает участие в общешкольных мероприятиях, где показаны постановки на День Учителя, Новый год, стали участниками мероприятия, посвященного Международному Дню театров.

С 1 сентября 2024 года в рамках внеурочного образования продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Золотой рассвет». В рамках клуба реализуется программа спортивной направленности по волейболу.

В объединениях дополнительного образования в первом полугодии занято 29 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура в актовом зале на базе СДК для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках допобразования проведены следующие мероприятия:

| № п/п | Мероприятие                                                  | Место проведения                                     | Дата и время проведения | Количество участников                              |
|-------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------|
| 1     | Общешкольный День Здоровья                                   | Школьная площадка                                    | 13.09.2024<br>12:00     | Обучающиеся 1-9-х классов, 29 человек, 2 команды   |
| 2     | «Веселые старты», школьный этап                              | Спортивный зал                                       | 28.10.2024<br>14:00     | 29 человек 1-9 классов, 2 команды                  |
| 3     | Первенство по волейболу среди сборной учеников 5–9-х классов | Спортивный зал                                       | 30.11.2024              | Обучающиеся 5–9-х классов, 22 человека             |
| 4     | День Учителя                                                 | Актовый зал<br>Постановка «Учителем быть нелегко...» | 05.10.2024              | Участники школьного театра, 6-8 классы, 10 человек |
| 5     | Новый год                                                    | Актовый зал<br>Новогодний КВН                        | 26.12.2024              | Участники школьного театра, 6-8 классы, 10         |

|   |             |                                              |            |                                                            |
|---|-------------|----------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------|
|   |             |                                              |            | человек                                                    |
| 6 | День Матери | Актный зал,<br>выступление<br>Школьного хора | 24.11.2024 | Участники хорового<br>коллектива, 29 человек 1-9<br>классы |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 30 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ровенского района. Так, школа:

- пополнено необходимое количество средств и устройств для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;

### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-ых – 9-ых классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                                 | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>• 35 минут (сентябрь–декабрь);<br>• 40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2–9    | 1               | 40                                                                              | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

По понедельникам на первом уроке в расписании занятий внесено внеурочное занятие «Разговоры о важном» для обучающихся 1-9 классов, ответственными за проведение которых назначены классные руководители 1-9 классов.

По средам в 8:30 еженедельно проводятся классные часы в соответствии с КТП воспитательной работы классного руководителя.

По четвергам в 8:10 на первом уроке в расписании занятий внесено внеурочное занятие профориентационной направленности «Россия - мои горизонты» для обучающихся 6-9 классов.

Каждая рабочая неделя начинается с поднятия или выноса флага РФ и исполнения гимна страны.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2024 году школа также применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООП ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 8-9-х классов выросла на 7 %, в 5-7-х классах – на 2,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Мониторинг за качеством усвоения материала и результатами обучения учителя, родители (законные представители), сами учащиеся осуществляют посредством использования электронных журналов, электронных дневников на портале ИСОУ «Виртуальная школа».

### **Дошкольное образование**

В соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), образовательная деятельность должна осуществляться в течение всего времени пребывания ребенка в образовательной организации. Кроме того введение ФГОС ДО предусматривает отказ от предметного обучения в детском саду. Образовательный процесс теперь организуется не по учебным

предметам, а по крупным интегрированным образовательным областям. Воспитатель обязан обеспечить условия воспитания, обучения и развития детей в процессе всех видов детской деятельности, соответствующих возрасту детей.

Организация обучения и воспитания в разновозрастных группах всегда имела определенную сложность. Однако сейчас от нас требуется еще больше знания специфики работы с разными возрастными группами, умения соотносить программные требования с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, обеспечивая разные условия для детей разного возраста в одно и то же время в одном и том же месте. Образовательная работа в малоклассном детском саду осуществляется нами в процессе всех режимных моментов, в самостоятельной и совместной деятельности детей, в непосредственной образовательной деятельности. Мы стараемся организовать познавательную деятельность всех детей. Для этого в групповой комнате создана предметно-развивающая среда, где ребенок любого возраста может найти себе дело по душе. В группе дети с удовольствием играют в уголки: «Жилая комната», «Гараж», «Домик для кукол», «Салон красоты», «Скорая помощь»; для малышей «Центр песка и воды»; для развития творческих способностей «Волшебный карандаш». Мы стараемся создать атмосферу доброжелательности, взаимопонимания.

В организации обучения детей разновозрастной группы выделяют две основных формы: игра и занятия, основной целью которых является всестороннее воспитание и развитие каждого ребенка, формирования учебных умений.

Игра в разновозрастной группе позволяет достичь значительных результатов, поскольку создает благоприятные условия для взаимодействия педагога с детьми и детей между собой. Дидактические, интеллектуальные игры как форма организации обучения приобретают особое значение, поскольку в них используются самообучение и взаимное обучение. В дидактической игре взаимодействуют учебная и игровая стороны. В соответствии с этим воспитатель одновременно учит детей и участвует в их игре, а дети — играя, учатся.

В дидактической игре в разновозрастной группе закрепляются знания и навыки, усваивается новый учебный материал.

Для успешной организации работы в разновозрастных группах большое значение имеет общая игра детей.

В разновозрастных группах используем фронтальные, групповые и индивидуальные формы организации учебного процесса, которые позволяют разным образом формировать взаимоотношения педагога с детьми и детей между собой.

Наиболее эффективным являются сочетание разных форм работы (коллективная работа, работа с подгруппой и индивидуальные занятия). Более общие учебные задачи решаем на фронтальных занятиях, а конкретные (сообщение нового материала, закрепление, расширение и уточнение знаний) — на занятиях с одной подгруппой.

Мы должны ориентироваться не только на общие задачи воспитания (программы, методические указания), а главным образом на ребенка, его потребности, интересы, уровень развития.

Основной формой работы в разновозрастной группе остаются занятия (комплексные, комбинированные, общие). При проведении комплексных занятий в разновозрастной группе следим за тем, чтобы деятельность детей одной подгруппы не отвлекала детей другой подгруппы. Общие занятия целесообразно проводить при условии одинаковой или близкой темы для детей всех возрастных подгрупп, учитывая возможности детей и уровень их самостоятельности.

Выполнение заданий в разновозрастной группе осуществляется двумя путями: под непосредственным руководством педагога; с помощью дидактических игр и дидактических материалов (самостоятельная работа детей).

При организации учебно-воспитательного процесса учитываются индивидуальные, возрастные и половые особенности детей дошкольного возраста.

В соответствии с программой дети 4-х лет занятия не более 20 мин., дети 5 лет – 25 мин. и 6 лет – 30 мин. Следовательно, дети 4 лет или позже приступают к совместным занятиям, или раньше уходят с них.

Мы заранее продумываем, что будут делать дети, пока остальные занимаются, приучая детей играть в течение 8-12 мин., практически не общаясь друг с другом или делая это лишь в крайних случаях, шёпотом. Таким образом, разновозрастные группы реализуют основные задачи дошкольного воспитания и образования, сочетая общие требования дошкольной педагогики с конкретными условиями совместного воспитания в одной группе детей разного возраста.

### **Организация питания**

В школе ведется работа по организации сбалансированного, полноценного питания, имеется школьная столовая на 56 посадочных мест, в дошкольном учреждении зал для питания рассчитан на 15 посадочных мест.

Ведется строгий контроль соблюдения норм питания по наборам продуктов и ассортимента основных продуктов питания. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия. Вопросы питания школьников и воспитанников постоянно находятся под контролем Управляющего совета, администрации школы и родительского контроля.

Обучающиеся из многодетных семей обеспечены питанием за счёт средств областного бюджета.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены бесплатным питанием за счет средств муниципального бюджета.

Меню горячих завтраков и обедов разработано и согласовано с органами Роспотребнадзора.

В учреждении проводится разъяснительная работа о необходимости получения горячего питания: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы.

Горячим питанием обеспечены 29 обучающихся и 132 воспитанников, что составляет 100% списочного состава.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Параметры статистики</b>                                                      | <b>2023/24 уч.год</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>1</b>     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 31                    |
|              | – начальная школа                                                                | 6                     |
|              | – основная школа                                                                 | 25                    |
| <b>2</b>     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | –                     |
|              | – начальная школа                                                                | –                     |
|              | – основная школа                                                                 | –                     |
| <b>3</b>     | Не получили аттестата:                                                           | –                     |
|              | – об основном общем образовании                                                  | –                     |
| <b>4</b>     | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     | -                     |

|  |                    |   |
|--|--------------------|---|
|  | – в основной школе | - |
|--|--------------------|---|

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом стабильно с каждым годом падает количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |     |                 |   | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|-----|-----------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     | Всего                 |     |                 |   |             |   |        |   | Из них н/а         |   |
|        |                | Кол-во          | %   | с отметками «4» и «5» | %   | с отметками «5» | % | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 2      | 1              | 1               | 100 | 1                     | 100 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 1              | 1               | 100 | 1                     | 100 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 2              | 2               | 100 | 1                     | 50  | 0               | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 4              | 4               | 100 | 3                     | 83  | 0               | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2023-м был 67%), процент учащихся, окончивших на «5», остается низким (в 2023-м – 0%, 2024-0%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    |                 |    | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     | Всего                 |    |                 |    |             |   |        |   | Из них н/а         |   |
|        |                | Кол-во          | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 5      | 5              | 4               | 100 | 3                     | 75 | 0               | 0  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 5              | 5               | 100 | 3                     | 60 | 0               | 0  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 3              | 3               | 100 | 0                     | 0  | 0               | 0  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 8              | 8               | 100 | 1                     | 13 | 1               | 13 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 4              | 4               | 100 | 2                     | 50 | 0               | 0  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 25             | 25              | 100 | 9                     | 40 | 1               | 5  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2023-м был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 17 процентов (в 2023-м – 22%).

### Результаты ГИА-2024

На основании Приказа Министерства просвещения РФ от 09.02.2024 г. № 89 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по

образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2024 году распространяются особенности проведения ГИА и приёма на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьёй 5 ФЗ от 17 февраля 2023 г. №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в РФ ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе РФ новых субъектов – ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» определены особенности завершения учебного года и проведения ГИА – 9 в 2023-2024 учебном году для обучающихся дистанционно в закрытых муниципалитетах:

- в 2024 году ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путём выведения итоговых отметок как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс и выставления целыми числами в соответствии с правилами математического округления;

- в 2024 г. обучающиеся 9 класса допускались к ГИА в форме промежуточной аттестации при отсутствии задолженностей по учебным предметам, в том числе по выполнению практической части образовательной программы, и наличии годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных;

- отметка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок по всем учебным предметам в соответствии с правилами математического округления.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

|                                                                                | 9-й класс |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Общее количество выпускников                                                   | 4         |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0         |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 0         |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 4         |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0         |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 4         |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 4         |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 4         |

#### **ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Пристенская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Так как в 2024 году 4 девятиклассников проходили процедуру ГИА в форме промежуточной аттестации, успеваемость по математике и русскому языку за последние три года практически не изменилась и стабильно составляет 100 %. Качество понизилось на 15 % по русскому языку, понизилось на 5 % по математике. Это зависит в первую очередь от количественного состава выпускников. В целом же, выпускники показывают стабильные результаты сдачи ГИА в последние годы.

Все девятиклассники (4 человека) Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании (4 человека).

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии                                                                                  | 2021/22 |     | 2022/23 |     | 2023/24 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
|                                                                                           | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                                  | 6       | 100 | 6       | 100 | 4       | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 0       | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 4       | 68  | 4       | 68  | 2       | 50  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 6       | 100 | 5       | 100 | 4       | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0       | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   |

### **Выводы о результатах ГИА-9**

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 в 2024 году средний балл около 4 по обязательным предметам и по предметам по выбору выше 4.
3. Последние годы среди выпускников 9-х классов из числа выпускников не получают аттестат с отличием, поэтому учителям необходимо работать в рамках работы с одаренными детьми, мотивировать учеников к получению аттестата особого образца.

### **Результаты ВПР**

Весной 2024 года для учеников были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области от 22.02.2024 г № 214 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Ровеньского района в 2024 году»; программы мониторинга муниципального центра оценки качества образования, в целях осуществления контроля за освоением государственных образовательных стандартов и получения независимых результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений района в



общеобразовательном учреждении было обеспечено участие обучающихся 5-9 классов в проведении проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру, обществознанию, биологии, истории, английскому языку.

#### Результаты ВПР 5-9 классов в первом полугодии 2023-24 учебного года

| Предмет        | Клас<br>с | Качество<br>знаний | Уровень<br>успеваемости | Качество знаний<br>по итогам | Уровень успеваемости |
|----------------|-----------|--------------------|-------------------------|------------------------------|----------------------|
| Русский язык   | 5         | 80%                | 100%                    | 100%                         | 100%                 |
| Русский язык   | 7         | 63%                | 100%                    | 63%                          | 100%                 |
| Русский язык   | 9         | 67%                | 100%                    | 75%                          | 100%                 |
| Математика     | 5         | 80%                | 100%                    | 80%                          | 100%                 |
| Математика     | 6         | 0%                 | 100%                    | 33%                          | 100%                 |
| Математика     | 8         | 80%                | 100%                    | 100%                         | 100%                 |
| Окружающий мир | 5         | 100%               | 100%                    | 80%                          | 100%                 |
| Биология       | 6         | 50%                | 100%                    | 33%                          | 100%                 |
| Биология       | 8         | 100%               | 100%                    | 67%                          | 100%                 |
| Биология       | 9         | 83%                | 100%                    | 67%                          | 100%                 |
| Обществознание | 8         | 100%               | 100%                    | 60%                          | 100%                 |
| История        | 6         | 50%                | 100%                    | 33%                          | 100%                 |
| Английский яз  | 7         | 25%                | 100%                    | 60%                          | 100%                 |

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов, это 100% успеваемость. Однако качество знаний по ВПР оставляет желать лучшего.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для каждого класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

Участие во Всероссийских проверочных работах позволяет получить результаты индивидуальных учебных достижений. Учителям начальных классов необходимо систематически проводить подготовку к данным проверочным работам.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осенью 2024 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году показали средний объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников понизилось с 72 процентов обучающихся Школы в 2023 году до 50 процентов в 2024 году.

#### Информация об участниках, победителях и призёрах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

| класс | Общее кол-во участников по классам (считать один раз) | в том числе обучающиеся с ОВЗ и дети - инвалиды | Количество победителей и призёров (считать по факту) |
|-------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 5     | 2                                                     | 0                                               | 0                                                    |
| 6     | 3                                                     | 0                                               | 2                                                    |
| 7     | 4                                                     | 0                                               | 2                                                    |
| 8     | 0                                                     | 0                                               | 0                                                    |
| 9     | 4                                                     | 0                                               | 2                                                    |
| Итого | 13                                                    | 0                                               | 6                                                    |

#### Информация об участниках, победителях и призёрах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

| класс | Общее кол-во участников по классам (считать один раз) | в том числе обучающиеся с ОВЗ и дети - инвалиды | Количество победителей и призёров (считать по факту) |
|-------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 7     | 4                                                     | 0                                               | 2                                                    |
| 8     | 0                                                     | 0                                               | 0                                                    |
| 9     | 4                                                     | 0                                               | 2                                                    |
| Итого | 8                                                     | 0                                               | 4                                                    |

Выводы: в муниципальном этапе 2024/2025 уч. года приняли участие 8 уч-ся 7-9 классов (36% от общего числа 7-9 классов); 4 уч-ся из данного числа (18%) стали призёрами и победителями.

#### Информация об участниках, победителях и призёрах областного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

| класс | Общее кол-во участников по классам (считать один раз) | в том числе обучающиеся с ОВЗ и дети - инвалиды | Количество победителей и призёров (считать по факту) |
|-------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 9     | 1                                                     | 0                                               | 1                                                    |
| Итого | 1                                                     | 0                                               | 1                                                    |

Выводы: в областном этапе 2024/2025 уч. года принял участие 1 уч-ся 9 класса (5% от общего числа 7-9 классов; он же стал призером областного этапа ВсШО по географии.

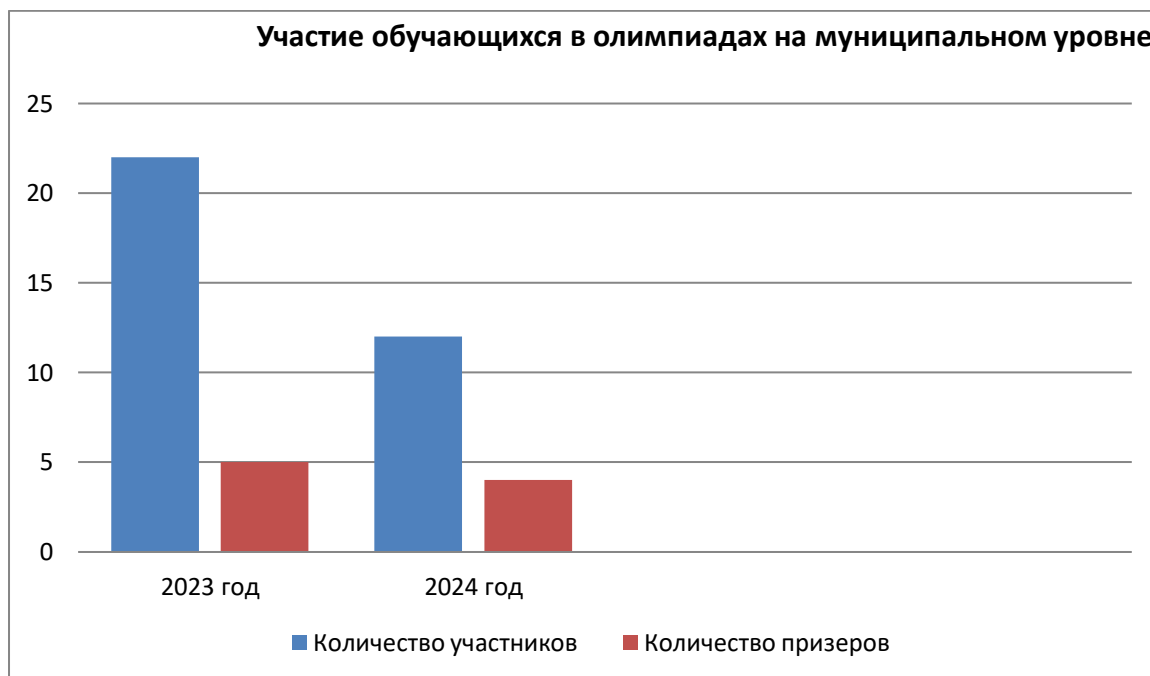
#### Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

| № п/п | Год    | Количество участников | Количество призёров   | Количество победителей |
|-------|--------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| 1.    | 2022г. | 5                     | 2                     | 1                      |
| 2.    | 2023г. | 9                     | 5 ( 1 по 4 предметам) | 0                      |

|    |         |   |   |   |
|----|---------|---|---|---|
| 3. | 2024 г. | 4 | 4 | 2 |
|----|---------|---|---|---|

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели стали чуть ниже, а качественные – стали выше на 10 %.

В 2024 году призеров муниципального этапа – 4 человек, в 2023 году – 25 человек призеров. Прослеживается положительная динамика участия в 2024 году обучающихся в различных образовательных событиях и стабильное количество победителей и призеров.



#### **Результативность участия школьников в конкурсах и соревнованиях**

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Разнообразные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Обучающиеся и учителя школы ежегодно участвуют в районных, региональных и Всероссийских конкурсах различных направлений и имеют следующие результаты:

#### ***Сводная таблица достижений учащихся в конкурсах различных уровней***

| Год  | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень |
|------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2022 | 17                    | 3                    | -                     | -                     |
| 2023 | 26                    | 0                    | -                     | -                     |
| 2024 | 22                    | 2                    | -                     | -                     |

Всего в конкурсах и соревнованиях различных уровней приняли участие 15 учащихся (50%). Из них 10 учащихся (30%) имеют призовые места

#### **Результаты спортивных достижений учащихся**

| Год  | Результативность               |
|------|--------------------------------|
| 2022 | -                              |
| 2023 | -                              |
| 2024 | 1 место в игре «Русская лапта» |

|  |                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | (муниципальный уровень), 2 место в соревнованиях по футболу (муниципальный уровень) |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|

### Информация об обучающихся, награжденных значками ГТО за 3 года

| Год  | Значки ГТО |            |           |
|------|------------|------------|-----------|
|      | Золотой    | Серебряный | Бронзовый |
| 2022 | 0          | 8          | 6         |
| 2023 | 0          | 6          | 2         |
| 2024 | 0          | 6          | 2         |

За последние 2 года 8 обучающихся получили знаки ГТО –6- серебряных, 2 - бронзовых. Из таблицы видно, что число обучающихся, получивших знаки ГТО снизилось.

## 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                                |                                 |
|-------------|----------------|--------------------------------|---------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2022        | 6              | 1                              | 5                               |
| 2023        | 6              | 1                              | 5                               |
| 2024        | 4              | 1                              | 3                               |

В 2024 году 100 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, осталось на том же уровне – 100% обучающихся перешли в 5 класс. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях другого региона. Это связано с тем, что в регионе многие учебные заведения перешли на дистанционное образование, хотя школой ведется информационная работа с выпускниками и их родителями (законными представителями), направленная на необходимость пополнения рабочих кадров нашего района.

## 7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

### Сравнительный анализ кадрового состава

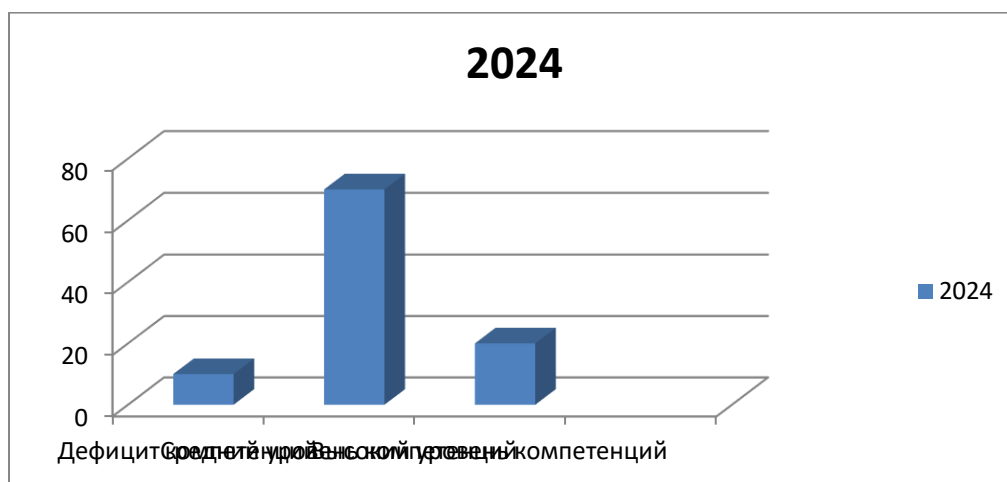
| № п/п | Основные показатели                                    | 2023 год |     | 2024 год |     |
|-------|--------------------------------------------------------|----------|-----|----------|-----|
|       |                                                        | Кол-во   | %   | Кол-во   | %   |
| 1.    | <b>Всего педагогов</b>                                 | 10       | 100 | 10       | 100 |
| 2.    | <b>Образовательный уровень педагогического состава</b> |          |     |          |     |
|       | высшее образование                                     | 7        | 70  | 6        | 60  |
|       | среднее специальное образование                        | 3        | 30  | 4        | 40  |
| 3.    | <b>Квалификационные характеристики</b>                 |          |     |          |     |
|       | высшая                                                 | 3        | 30  | 2        | 20  |
|       | I кв. категор.                                         | 1        | 10  | 5        | 50  |
|       | соответствие занимаемой должности                      | 3        | 27  | 1        | 10  |
|       | без категории                                          | 1        | 10  | 2        | 20  |
| 4.    | <b>Количество учителей имеющих:</b>                    |          |     |          |     |
|       | звание «Заслуженный учитель РФ»                        | 1        | 10  |          |     |
|       | отраслевые награды:                                    |          |     |          |     |
|       | «Отличник народного просвещения»                       |          |     |          |     |
|       | «Почётный работник общего образования РФ»              |          |     | 1        | 10  |
|       | Почётная грамота Министерства образования и науки РФ   |          |     |          |     |
|       | государственные премии и награды:                      |          |     |          |     |
|       | Премия ПНП «Образование»                               |          |     |          |     |
| 5.    | <b>Педагогический стаж</b>                             |          |     |          |     |
|       | До 5 лет                                               | 2        | 10  | 2        | 20  |
|       | От 5 до 20 лет                                         | 4        | 40  | 2        | 20  |
|       | Свыше 20 лет                                           | 6        | 60  | 6        | 60  |

На период самообследования в школе работают 10 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование, из них 2 обучается в педагогическом университете. 2 из 4-х имеют среднее специальное образование: 2 педагогическое и 2 имеют право на преподавательскую деятельность, прошли профессиональную переподготовку.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 50 % педагогов начальной и 45 % – основной нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 17 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 14 % педагогов начальной, 6 % – основной нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 % всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 10 % учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Пристенская ООШ» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 80 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Пристенская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

### **Итоги мероприятий к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года педагога семьи», приказом от 27.11.2023 № 121 в МБОУ «Пристенская ООШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

| № п/п | Направление деятельности\мероприятия                                               | Сроки исполнения | Ответственные         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|
| 1     | Планирование работы в рамках реализации Года семьи в России на 2024 год            | ноябрь 2023      | Зам. директора        |
| 2     | Оформление информации на сайте ОУ                                                  | В течение года   | Учитель информатики   |
| 3     | Оформление тематической выставки в библиотеке «Счастливые дети в счастливой семье» | Январь-май       | Педагог- библиотекарь |
| 4     | Оформление тематической выставки в библиотеке «Будем говорить о семье стихами».    | Февраль          | Педагог- библиотекарь |

|    |                                                                                                    |                  |                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
| 6  | Оформление тематической выставки в библиотеке «Мой папа-герой»                                     | Апрель           | Педагог- библиотекарь                  |
| 7  | Оформление тематической фотовыставки «Моя семья: счастливые моменты»                               | Сентябрь         | Старший вожатый, классные руководители |
| 10 | Подведение итогов, анализ результатов проведения мероприятий, проведенных в ОУ в рамках Года семьи | Декабрь          | Зам. директора                         |
| 11 | Участие в школьном конкурсе видеороликов «Рецепты семейной кухни»                                  | Март-апрель      | Старший вожатый, классные руководители |
| 12 | Торжественная линейка «Здравствуй, школа!», посвященная Году семьи                                 | сентябрь         | Старший вожатый                        |
| 13 | Конкурс рисунков «Семья – это дом, семья – это мир!»                                               | Сентябрь-октябрь | Старший вожатый, классные руководители |
| 14 | Школьный конкурс сочинений «Семья – это все!»                                                      | октябрь          | Классные руководители                  |
| 15 | Школьная акция «Позвони родителям, скажи как ты их любишь»                                         | октябрь          | Старший вожатый                        |
| 16 | Круглый стол «Семейный дуэт»                                                                       | декабрь          | Заместитель директора                  |

Анализ результатов показал, что в последние годы педагоги школы не проявляют активность в профессиональных конкурсах разных уровней. Педагоги не принимают участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней, что свидетельствует о неэффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году семьи в 2024 году. В дальнейшем необходимо создать условия для активного участия педагогов школы в профессиональных конкурсах.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Пристенская ООШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 0 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 педагога – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – в 2025 году будет проходить процедуру аттестации на первую квалификационную категорию.

## **8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Пристенская ООШ» при реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования показывает следующее:

- 100 % педагогов в рамках урочной и внеурочной деятельности применяют ЭОС: на уроках используется показ видеоуроков, презентаций, проектов и т.д. Мобильные средства связи на уроках не используются, т.к. является нарушением (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Пристенская ООШ» составляет 100 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

100% педагогов нашей школы практикуют использование электронных образовательных ресурсов на уроках

Используются следующие варианты применения ИКТ на уроках и в начальной школе и в основной школе:

- Презентации;
- Использование интерактивных таблиц, карт, схем, диаграмм, кроссвордов;
- Просмотр видеофильма или видеофрагмента;
- Ознакомление с предметными источниками;
- Компьютерное тестирование;
- Дидактические игры;
- Работа с Интернет-ресурсами.

Средства обучения, используемые в школе, одно из главных и обязательных условий качественного образования. Широкое применение на уроках и во внеурочной деятельности новых технологий и использования современных технических средств обучения способно резко повысить эффективность обучения.

## 9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4259 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 979 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2877 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                     | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                            | 3355                      | 720                                   |
| 2 | Педагогическая                     | 27                        | 19                                    |
| 3 | Художественная                     | 1120                      | 924                                   |
| 4 | Справочная                         | 40                        | 23                                    |
| 5 | Языковедение,<br>литературоведение | 15                        | 15                                    |
| 6 | Естественно-научная                | 28                        | 15                                    |
| 7 | Техническая                        | 15                        | 15                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 (ред. От 21.07.2023 г.). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.



Средний уровень посещаемости библиотеки – 8-10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Присутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Госпаблики**

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» и «Одноклассники» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

• почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

• аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

• обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

• на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

• электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

• ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 75 %, обучающихся – на 83 %.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет домоводства;
- кабинет психолога.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный, на втором этаже - актовый зал. На первом этаже оборудована столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические перекладины, лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для занятий по ПДД (велогородок).

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд», «ОБЗР», «Физическая культура» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

8 кабинетов оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска (в кабинете информатики).

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Пристенская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением

дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100 %;

- качественно изменилась оснащенность классов – 100 % (вместо 93% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 % кабинетов (вместо 93% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Пристенская ООШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## **11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Пристенская ООШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Пристенская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий ОУ.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 19 респондентов (100% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 83 и 17 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 82 и 12 %.
4. Деятельность администрации – 78 и 22 %.

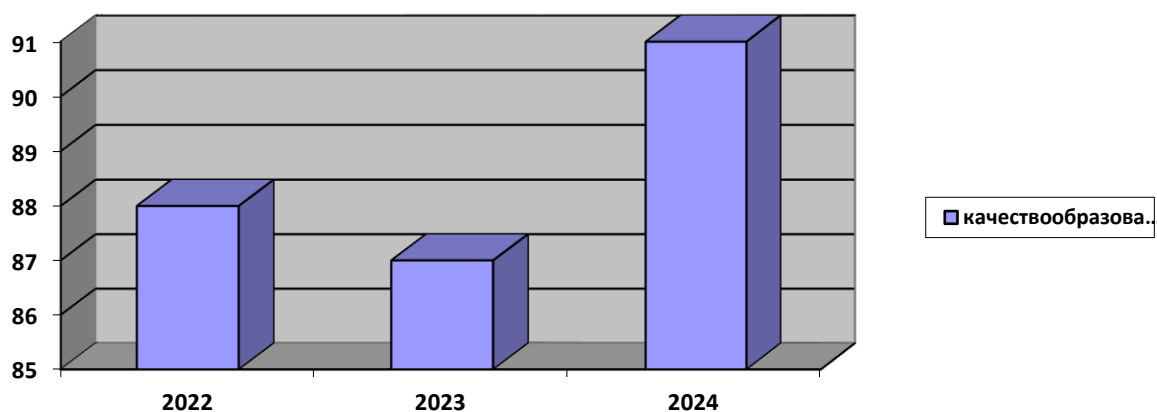
**Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в диаграмме ниже.**



### *Удовлетворенность родителей качеством образования за три года*

В декабре 2024 года был проведён опрос родителей (законных представителей) обучающихся «Удовлетворенность родителей качеством образования». В опросе приняли участие 15 родителей обучающихся 1-9 классов.

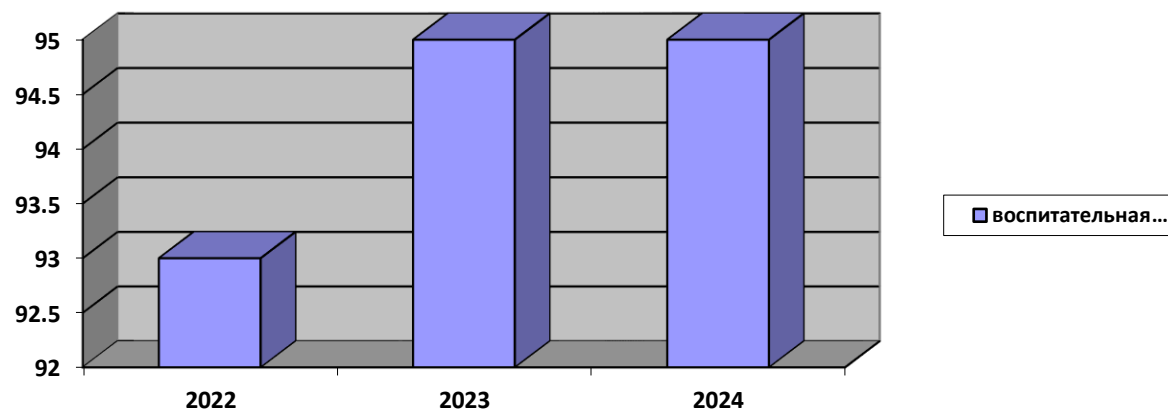
Результаты анкетирования следующие:



Анализ результатов показал, что большинство родителей (90%) удовлетворены качеством образования в Школе.

### *Удовлетворенность родителей воспитательной работой за три года*

В ходе опроса родителей обучающихся 1-9 классов по теме «Удовлетворенность родителей качеством образования» установлено следующее: в опросе приняли участие 15 человек (100%), удовлетворены воспитательной работой 12 человек (92%)



Анализ результатов за три года показал, что большинство родителей (95%) удовлетворены уровнем воспитательной работы в школе.

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности  
структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Пристенская основная общеобразовательная школа Ровеньского района  
Белгородской области» - «Детский сад» за 2024 год,  
подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                          | Единица измерения   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                        |                     |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                                                                        | 12 человек          |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                                                                   | 12 человек          |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                                                                    | 0 человек           |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                        | 0 человек           |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                              | 0 человек           |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | 0 человек           |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                            | 12 человек          |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | 12 человек/<br>100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                                                                   | 12 человек<br>100%  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                                                                              | 0 человек/0%        |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | 0 человек/0%        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | 1 человек 10%       |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 0 человек 0%        |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 3 человека 22%      |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 0 человек/0%        |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 7 дней              |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 2 человека          |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 2 человека/<br>100% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 1 человек/ 50%      |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 0 человек/ 0%       |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 0 человек/ 0%       |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/ 0%       |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 0 человек/ 0%       |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 0 человек/ 0%       |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | 2 человека/<br>100%       |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 человека/<br>100%       |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 человек/ 0%             |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0 человек/ 0%             |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0 человек/ 0%             |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2<br>человека/100%        |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 2 человека/<br>100%       |
| 1.14   | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 человека/<br>12 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                        |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                       |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                        |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                       |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | нет                       |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                        |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 8 кв.м.                   |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 кв.м.                   |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                        |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                        |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | да                        |



**Результаты анализа показателей деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Пристенская основная общеобразовательная школа Ровеньского района  
Белгородской области» за 2024 год**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 31 человек        |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 6 человек         |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 25 человек        |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 0 человек         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 14/53%            |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | -                 |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | -                 |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | -                 |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)                                                                                                                             | -                 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/0 %     |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/0 %     |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | -                 |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | -                 |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 человек/0 %     |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | -                 |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 0 человек/0 %     |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в                                                                                                          | -                 |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|        | общей численности выпускников 11 класса                                                                                                                                                             |                    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 12 человек / 53%   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                     | 9 человек /27%     |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 0 человек/0 %      |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 0 человек/ 0 %     |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0 человек/ 0 %     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0 человек/0 %      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | -                  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0 человек/0 %      |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек /0 %     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 10 человек         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 6 человек/ 60%     |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 6 человек/<br>60%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 4 человека/ 40%    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека /20%    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человека<br>40 % |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 0 человек/ 0 %     |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 4человека/40 %     |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | 10 человек/100%    |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 2человека/20%      |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 5 человек/ 50 %    |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 2 человека 20 %    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников                                                                                                                                      | 0 человек/0 %      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|       | в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/<br>100%  |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 10 человек/<br>100 % |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 единица            |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 20 единиц            |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                   |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                   |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет                  |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | нет                  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                  |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 31 человек/<br>100 % |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 24 кв. м             |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Пристенская ООШ» продолжила реализацию ООП начального и основного уровней образования в соответствии с ФОП.

**Директор МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа»**

**Е.В. Бабенко**

