

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пристенская основная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»

<p><b>Рассмотрена</b> на заседании МО учителей, реализующих программы основного общего образования МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа» Протокол №5 от «27» июля 2023 г.</p>	<p><b>Согласована</b> Заместитель директора МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа» _____/Шумай И.И./ «27» июля 2023 г.</p>	<p><b>Утверждена</b> приказом по МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа» №85 от «25» августа 2023 г.</p>
---	---	--

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
**«Быть гражданином»**  
срок реализации – 1 год  
возраст обучающихся – 13-14 лет  
7 класс

Педагог:  
Шматова Татьяна Ивановна

2023 год

### **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы воспитания, на основе примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор».

Программа ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

В целях формирования законопослушного поведения несовершеннолетних предлагается к реализации примерная программа курса внеурочной деятельности для обучающихся общеобразовательных организаций «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»), направленная на создание благоприятных условий для развития социально значимых установок в системе ценностных ориентаций обучающихся, основ правовой культуры и законопослушного поведения. Ведущей линией в правовом просвещении и правовом воспитании подростков является: обеспечение осознания несовершеннолетним важности права как регулятора взаимоотношений в обществе, единства прав, свобод, обязанностей и ответственности, формирование уважительного отношения к закону, закрепление знаний о правах ребенка, человека и гражданина, механизмах их реализации, а так же формирование компетенций в сфере соблюдения правил поведения в обществе, в конфликтных ситуациях, развитие навыков толерантного поведения на основе уважения конституционных прав и свобод других людей. Программа предназначена для проведения тематических мероприятий, занятий. Предлагаемая программа разработана с учетом положений Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС) Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897. Примерной программы воспитания Разработана в 2019 году сотрудниками Института стратегии развития образования РАО, утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Программа способствует воспитанию у обучающихся таких качеств как толерантность, гражданственность, нравственность и др. Занятия, предусмотренные программой, проводятся в форме интерактивного взаимодействия педагога с обучающимися.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что обучающиеся, работая в малой группе, находясь в поиске информации на поставленные проблемные вопросы, вступая в дискуссию друг с другом, смогут научиться выступать перед аудиторией, подбирать аргументы для отстаивания своей позиции, уважая позицию другого.

### **Цели изучения курса внеурочной деятельности «Быть гражданином»**

Программа курса внеурочной деятельности направлена на осуществление поставленной цели и задач:

**Цель:** Способствовать формированию у обучающихся законопослушного поведения, уважения к правовым нормам, правовой культуре

#### **Задачи:**

1. Овладение обучающимися системой знаний об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений.
2. Овладение умением получать и критически осмысливать социальную, правовую информацию.

3. Освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

4. Воспитание нравственной и правовой ответственности за свои поступки, активной гражданской позиции, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, уважения к лицам, охраняющим правопорядок в стране.

#### **Место в учебном плане**

Учебный курс предназначен для обучающихся 7 класса; рассчитан на 0,5 часов в неделю - 17 часов в год.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Общество и государство**

Понятие общества. Функции общества

### **Человек и гражданин**

Понятие личности и гражданина

### **Порядок и закон. Права человека и гражданина**

Порядок и закон

Права человека. Их основное содержание

Справедливость, неотъемлемые характеристики справедливости

### **Семья. Ценности семьи**

Понятие семьи, основные функции семьи. Роль семьи в обществе Традиции семьи, семейные ценности

### **Школа. Права и обязанности ученика**

Жизнь ребёнка дома и в школе

Право на образование. Понятие объективной оценки знаний Правила для учащихся.

Устав школы

### **Эффективная коммуникация**

Школьные конфликты и пути их разрешения

### **Безопасность детства: в зоне особого внимания**

Пагубные и вредные привычки Здоровый образ жизни

Социальное окружение. Манипуляции подростком. Умение говорить нет Понятие фейков и их виды

### **Социальная активность, добровольчество (волонтерство)**

Портрет идеального волонтера. Какими качествами должен обладать волонтер?

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

– осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,

– осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

– уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

– уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

### **Метапредметные результаты:**

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную,

направленную на познание закономерностей социальной действительности;

– умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

– освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).

– способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

– способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,

– приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе),

– совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы,

#### **Предметные результаты:**

– усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

– владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

– овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.

– знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общество и государство	1			
2	Человек и гражданин	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7113/conspect/297842/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7113/conspect/297842/</a>
3	Порядок и закон. Права человека и гражданина	3			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/main/?ysclid=lm656fr0sm321903209">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/main/?ysclid=lm656fr0sm321903209</a>
4	Семья. Ценности семьи	2			
5	Школа. Права и обязанности ученика	3			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4066/conspect/205816/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4066/conspect/205816/</a>
6	Эффективная коммуникация	1			
7	Безопасность детства: в зоне особого внимания	4			
8	Социальная активность, добровольчество (волонтерство)	1			
Итоговый контроль		1	1		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>17</b>	1		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Форма занятия	ЭОР/ЦОР
			План	Факт		
<b>Раздел 1. ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВО</b>						
1	Понятие общества. Функции общества	1			Беседа	
<b>Раздел 3. ЧЕЛОВЕК И ГРАЖДАНИН</b>						

2	Понятие личности и гражданина	1			Беседа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7113/conspect/297842/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7113/conspect/297842/</a>
<b>Раздел 4. ПОРЯДОК И ЗАКОН. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА</b>						
3	Порядок и закон	1			Беседа, обсуждение	
4	Права человека. Их основное содержание	1			Беседа, обсуждение	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/main/?ysclid=lm656fr0sm321903209">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/main/?ysclid=lm656fr0sm321903209</a>
5	Справедливость, неотъемлемые характеристики справедливости	1			Беседа, обсуждение	
<b>Раздел 5. СЕМЬЯ. ЦЕННОСТЬ СЕМЬИ</b>						
6	Понятие семьи, основные функции семьи. Роль семьи в обществе	1			Беседа, обсуждение	
7	Традиции семьи, семейные ценности	1			Беседа	
<b>Раздел 6. ШКОЛА. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧЕНИКА</b>						
8	Жизнь ребёнка дома и в школе	1			Беседа, обсуждение	
9	Право на образование. Понятие объективной оценки знаний	1			Беседа, дискуссия	
10	Правила для учащихся. Устав школы	1			Беседа, обсуждение	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4066/conspect/205816/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4066/conspect/205816/</a>
<b>Раздел 7. ЭФФЕКТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ</b>						
11	Школьные конфликты и пути их разрешения	1			Дискуссия	
<b>Раздел 8. БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТСТВА: В ЗОНЕ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ</b>						
12	Пагубные и вредные привычки	1			Беседа, дискуссия, обмен мнениями	

13	Здоровый образ жизни	1			Беседа, обсуждение	
14	Социальное окружение. Манипуляции подростком. Умение говорить нет	1			Дискуссия	
15	Понятие фейков и их виды	1			Беседа, обмен мнениями	
<b>Раздел 9. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО (ВОЛОНТЁРСТВО)</b>						
16	Портрет идеального волонтера. Какими качествами должен обладать волонтер?	1			Беседа, обмен мнениями	
17	Промежуточная аттестация.	1			Итоговый контроль	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		17				