

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пристенская основная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»

<b>Рассмотрена</b> на заседании МО учителей, реализующих программы начального общего образования МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа» Протокол №5 от «27» июня 2022 г.	<b>Согласована</b> Заместитель директора МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа» _____/Бабенко Е.В./ « 27» июня 2022 г.	<b>Утверждена</b> приказом по МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа» №59/2 от «01» сентября 2022 г.
--	--	--

Рабочая программа по учебному предмету «История России. Всеобщая история»  
на уровень основного общего образования  
Базовый уровень

2022 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 5-9 классов МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа» составлена:

**в соответствии** с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; Концепцией преподавания учебного предмета «История», Историко-культурного стандарта

**с учетом:**

-программы курса «Всеобщая история». Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина- Сороко-Цюпа 5-9 классы, пособие для учителей общеобразоват. Учреждений. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко, М: Просвещение, 2014. – 160 с;

-программы курса «История России». Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. М: Просвещение ,2020 – 157 с;

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа».

Рабочая программа составлена с учётом Рабочей программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пристенская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Эстетическое воспитание.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
6. Трудовое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания.

Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией А.В.Торкунова и предметную линию учебников А.А.Вигасина - . Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и включены в Федеральный перечень.

-Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С.. История Древнего мира. 5 класс.-М. "Просвещение"

-Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение"

-Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение"

-Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. - М. "Просвещение"

-Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. Под редакцией А. А. Искендерова. 9 класс. - М. "Просвещение"

-История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

-История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

-История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

-История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

Количество часов на уровень – 340,

Количество часов на учебный год – 68 в каждом классе (5 класс – 68 часов всеобщей истории, в 6-9 классах: 28 часов на изучение всеобщей истории, 40 часов на изучение истории России)

Срок реализации данной рабочей программы – 5 лет

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История России. Всеобщая история»**

### ***Личностные:***

-воспитание российской государственной идентичности, патриотизма, любви, уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за историческое прошлое многонационального народа

-осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия

-усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;

-осознание значения семьи в жизни человека и общества

-понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия.

-понимание уважения к культуре своего и других народов.

***Личностные результаты*** отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширением опыта деятельности на основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, включающей в себя:

#### **1. Гражданское воспитание включает:**

1.1. формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

1.2. развитие культуры межнационального общения;

1.3. формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

1.4. воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

1.5. развитие правовой и политической культуры детей, расширение

1.6. конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации,

1.7. самоуправления, общественно значимой деятельности;

1.8. развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

1.9. формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

1.10. разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

#### **2. Патриотическое воспитание предусматривает:**

2.1. формирование российской гражданской идентичности;

2.2. формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

2.3. формирование умения ориентироваться в современных общественно - политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку

собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

2.4. развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

2.5. развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счет:

3.1. развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

3.2. формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

3.3. развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

3.4. содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

3.5. оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4. Эстетическое воспитание предполагает:

4.1. приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;

4.2. создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

4.3. воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

4.4. приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

4.5. популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

4.6. сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:

5.1. формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

5.2. формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

5.3. развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

6. Трудовое воспитание реализуется посредством:

6.1. воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

6.2. формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

6.3. развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

6.4. содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

7. Экологическое воспитание включает:

7.1. развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

7.2. воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

8. Ценности научного познания подразумевает:

8.1. содействие повышению привлекательности науки для подрастающего

поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

8.2. создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

8.3. установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремлений совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

9. Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

9.1. освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

9.2. способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других; способность действовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей;

9.3. осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

9.4. умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее - оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития; умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

9.5. умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

9.6. способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер.

### ***Метапредметные:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

- умение преобразовывать знаки и символы

- **умение** организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение по аналогии и делать выводы;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и

- способность решать творческие задачи

- устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы

- Умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение

### ***Предметные:***

- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и по-

знания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоение базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта России;

- овладение целостным представлением об историческом пути народов России, базовыми знаниями о закономерностях российской истории;

- формирование умений применять исторические знания, понятийный аппарат и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, раскрывая её познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории России;

- приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия своего народа, родного края, России, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;

- создание основы для формирования у части школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению исторических знаний и выбора истории как профильного предмета на ступени среднего (полного) общего образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности

## 2. Содержание учебного курса "История России. Всеобщая история."

### Всеобщая история

#### 5 класс

**Введение.** Что изучает история. Древнейшие люди. Родовые общины охотников и собирателей. Возникновение искусства и религиозных верований. **Первобытные земледельцы и скотоводы.** Возникновение земледелия и скотоводства. Появление неравенства и знати. **Счет лет в истории.** Историческая хронология. Измерение времени по годам. **Древний Египет.** Государство на берегах Нила. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте. Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов. Религия древних египтян. Искусство Древнего Египта. Письменность и знания древних египтян. **Западная Азия в древности.** Древнее Двуречье. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Финикийские мореплаватели. Библейские сказания. Древнееврейское царство. Ассирийская держава. Персидская держава «царя царей». **Индия и Китай в древности.** Природа и люди Древней Индии. Индийские касты. Чему учил китайский мудрец Конфуций. Первый властелин единого Китая. **Древнейшая Греция.** Греки и критяне. Микены и Троя. Поэма Гомера «Илиада». Поэма Гомера «Одиссея». Религия древних греков. **Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.** Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Зарождение демократии в Афинах. Древняя Спарта. Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Олимпийские игры в древности. Победа греков над персами в Марафонской битве. Нашествие персидских войск на Элладу. **Возвышение Афин в V в. до н.э.** В гаванях афинского порта Пирей. В городе богини Афины. В афинских школах и гимназиях. В афинском театре. Афинская демократия при Перикле. **Македонские завоевания в IV в. до н.э.** Города Эллады подчиняются Македонии. Поход Александра Македонского на Восток. В Александрии Египетской. **Рим: от его возникновения до установления господства над Италией.** Древний Рим. Завоевание Римом Италии. Устройство Римской республики. **Рим – сильнейшая держава Средиземноморья.** Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всем Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме. **Гражданские войны в Риме.** Земельный закон братьев Гракхов. Восстание Спартака. Единовластие Цезаря. Установление империи. **Римская империя в**

**первые века нашей эры.** Соседи Римской империи. В Риме при императоре Нероне. Первые христиане и их учение. Первые христиане и их учение. Расцвет Римской империи во II в. н.э. Вечный город и его жители. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи. Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами.

### **6 класс**

**Введение.** Живое Средневековье. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.). Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI-VIII вв. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв. Англия в раннее Средневековье. **Византийская империя и славяне в VI-XI вв.** Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. Образование славянских государств. **Арабы в VI-XI вв.** Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата. **Феодалы и крестьяне.** Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке. **Средневековый город в Западной и Центральной Европе.** Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни. Торговля в Средние века. **Католическая церковь в XI-XIII вв.** **Крестовые походы.** Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы. **Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.)** Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод. Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв. **Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.** Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова. **Культура Западной Европы в Средние века.** Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения. **Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.** Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.

### **7 класс**

**Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.** Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. **Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях).** Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Международные отношения в XVI – XVII вв. **Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.** Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации.

### **8 класс**

**Введение. Мир в на рубеже XVII-XVIII вв.** Европейское общество в раннее в начале XVIII в. **Эпоха Просвещения. Время преобразований.** Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения. На пути к индустриальной эре. Промышленный переворот в Англии. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. Великая французская революция. От монархии к республике. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. **Страны Востока в XVIII вв.** Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. **Международные отношения в XVIII в.** Европейские конфликты и дипломатия.

### **9 класс**

**Введение. Мир на рубеже XVIII–XIX вв.** От традиционного общества к обществу индустриальному. **Становление индустриального общества.** Индустриальная революция: достижения и проблемы, новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство. **Строительство новой Европы.** Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя. Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. **Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества.** Германская империя: борьба за «место под солнцем». Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика. Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. **Две Америки.** США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. **Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма.** Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Китай: сопротивление реформам. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен. **Международные отношения: обострение противоречий.** Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Обострение колониальных противоречий. **Новейшая история: понятие и периодизация.** Индустриальное общество в начале XX в. «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны. Политическое развитие в начале XX в.

## **История России.**

### **6 класс**

**Введение.** Наша Родина Россия. **Народы и государства на территории нашей страны в древности.** Древние люди и их стоянки на территории современной России. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Образование первых государств. Восточные славяне и их соседи. **Русь в IX — первой половине XII в.** Первые известия о Руси. Становление Древнерусского государства. Правление князя Владимира. Крещение Руси. Русское государство при Ярославе Мудром. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Общественный строй и церковная организация на Руси. Культурное пространство Европы и культура Древней Руси. Повседневная жизнь населения. Место и роль Руси в Европе. История и культура родного края в древности. **Русь в середине XII — начале XIII в.** Политическая раздробленность в Европе и на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика. Южные и юго-западные русские княжества. **Русские земли в середине XIII — XIV в.** Монгольская империя и изменение политической картины мира. Батыево нашествие на Русь. Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура. Литовское государство и Русь. Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская Битва. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в. Родной край в истории и культуре Руси. **Формирование единого Русского государства.** Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. Московское княжество в первой половине XV в. Распад Золотой Орды и его последствия. Московское государство и его соседи во второй половине XV в. Русская православная церковь в XV — начале XVI в. Человек в Российском государстве второй половины XV в. Формирование культурного пространства единого Российского государства. Истории и культура родного края.

### **7 класс**



**Россия в XVI в.** Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. Формирование единых государств в Европе и России. Российское государство в первой трети XVI в. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Внешняя политика России во второй половине XVI в. Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». Опричнина. Россия в конце XVI в. Церковь и государство в XVI в. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в. **Смутное время. Россия при первых Романовых.** Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в. Смута в Российском государстве. Окончание Смутного времени. Экономическое развитие России в XVII в. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. Изменения в социальной структуре российского общества. Народные движения в XVII в. Россия в системе международных отношений. «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол. Русские путешественники и первопроходцы XVII в. Культура народов России в XVII в. Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.

### **8 класс**

**Введение.** У истоков российской модернизации. **Россия в эпоху преобразований Петра I.** Россия и Европа в конце XVII в. Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I. Великая Северная война 1700—1721 гг. Реформы управления Петра I. Экономическая политика Петра I. Российское общество в Петровскую эпоху. Церковная реформа.

Положение традиционных конфессий. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Повседневная жизнь и быт при Петре I. Значение петровских преобразований в истории страны. **Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов.** Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762). Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг. Внешняя политика России в 1725—1762 гг. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. **Российская империя при Екатерине II.** Россия в системе международных отношений. Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России при Екатерине II. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва. Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма.

**Россия при Павле I.** Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I.

**Культурное пространство Российской империи в XVIII в.** Общественная мысль, публицистика, литература. Образование в России в XVIII в. Российская наука и техника в XVIII в. Русская архитектура XVIII в. Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство. Народы России в XVIII в. Перемены в повседневной жизни российских сословий.

### **9 класс**

**Россия в первой четверти XIX в.** Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг. Национальная политика Александра I. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов. **Россия во второй четверти XIX в.** Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. Крымская война 1853—1856 гг. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. **Россия в эпоху Великих реформ.** Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие страны в

пореформенный период. Общественное движение при Александре II и политика правительства. Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. **Россия в 1880—1890-е гг.** Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе. Общественное движение при Александре III. Национальная и религиозная политика Александра III. Внешняя политика Александра III. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. **Россия в начале XX в.** Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. Серебряный век русской культуры.

### 3. Тематическое планирование учебного предмета «История России. Всеобщая история»

#### Всеобщая история

#### *Тематическое планирование в 5 классе (68 ч.)*

№ п/п	Тема урока	Часы учебног о времени	Основные направления воспитательной деятельности
1	Введение. Письменные и вещественные источники о прошлом народов России	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3
2	Народы и государства на территории нашей страны в древности	1	Патриотическое воспитание 2.1-2.3
	<b>Жизнь первобытных людей</b>	6	
3	Древнейшие люди	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3
4	Родовые общины охотников и собирателей	1	Трудовое воспитание 6.1- 6.4
5	Возникновение искусства и религиозных верований	1	Эстетическое воспитание. 4.1,4.2
6	Возникновение земледелия и скотоводства	1	Трудовое воспитание 6.1- 6.4
7	Появление неравенства и знати	1	Трудовое воспитание 6.1- 6.4. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
8	Счет лет в истории	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3
	<b>Древний Восток</b>	18	
9	Государство на берегах Нила	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
10	Как жили земледельцы и ремесленники	1	Трудовое воспитание 6.1- 6.4
11	Жизнь египетского вельможи.	1	Физическое

			воспитание. 5.1-5.3
12	Военные походы фараонов	1	Физическое воспитание. 5.1-5.3
13	Религия древних египтян	1	Эстетическое воспитание. 4.1,4.2
14	Искусство Древнего Египта.	1	Эстетическое воспитание. 4.1,4.2
15	Письменность и знания древних египтян	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3
16	<i>Урок повторения по теме: «Древний Египет»</i>	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3
17	Древнее Двуречье	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
18	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
19	Финикийские мореплаватели	1	Трудовое воспитание 6.1- 6.4
20	Библейские сказания	1	Духовно-нравственное воспитание. 3.1-3.5
21	Древнееврейское царство	1	Эстетическое воспитание. 4.1,4.2
22	Ассирийская держава.	1	Физическое воспитание. 5.1-5.3
23	Персидская держава «царя царей»	1	Физическое воспитание. 5.1-5.3
24	Природа и люди Древней Индии.	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Экологическое воспитание 7.1, 7.2
25	Индийский касты	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
26	Чему учил китайский мудрец Конфуций.	1	Экологическое воспитание. 7.1, 7.2 Эстетическое воспитание. 4.1,4.2
27	Первый властелин единого Китая	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
28	<i>Обобщающий урок по теме: «Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру»</i>	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3.
	<b>Древняя Греция</b>	20	
29	Греки и критяне	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3.
30	Микены и Троя	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3.

			Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
31	Поэма Гомера «Илиада»	1	Духовно-нравственное воспитание. 3.1-3.5
32	Поэма Гомера «Одиссея»	1	Духовно-нравственное воспитание. 3.1-3.5
33	Религия древних греков	1	Эстетическое воспитание. 4.1,4.2
34	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1	Трудовое воспитание 6.1- 6.4
35	Зарождение демократии в Афинах	1	Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
36	Древняя Спарта	1	Физическое воспитание. 5.1-5.3
37	Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
38	Олимпийские игры в древности	1	Физическое воспитание. 5.1-5.3 Эстетическое воспитание. 4.1,4.2
39	Победа греков над персами в Марафонской битве	1	Физическое воспитание. 5.1-5.3 Патриотическое воспитание 2.1-2.3
40	Нашествие персидских войск на Элладу	1	Патриотическое воспитание 2.1-2.3
41	В гаванях афинского порта Пирей.	1	Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
42	В городе богини Афины	1	Эстетическое воспитание. 4.1,4.2
43	В афинских школах и гимназиях	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3.
44	В театре Диониса	1	Эстетическое воспитание. 4.1,4.2
45	Афинская демократия при Перикле	1	Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
46	Города Эллады подчиняются Македонии		Гражданское воспитание. 1.4, 1.5 Физическое воспитание. 5.1-5.3
47	Поход Александра Македонского на Восток	1	Физическое воспитание. 5.1-5.3
48	В Александрии Египетской	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
49	<i>Обобщающий урок по теме «Древняя Греция».</i>	1	Ценности научного

			познания. 8.1- 8.3.
	<b>Древний Рим</b>	17	
50	Древнейший Рим	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
51	Завоевание Римом Италии	1	Физическое воспитание. 5.1-5.3
52	Устройство Римской республики	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
53	Вторая война Рима с Карфагеном	1	Физическое воспитание. 5.1-5.3
54	Установление господства Рима во всём Средиземноморье	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
55	Рабство в Древнем Риме.	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
56	Земельный закон братьев Гракхов	1	Духовно-нравственное воспитание. 3.1-3.5
57	Восстание Спартака	1	Физическое воспитание. 5.1-5.3 Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
58	Единовластие Цезаря.	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
59	Установление империи	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
60	Соседи Римской империи	1	Духовно-нравственное воспитание. 3.1-3.5
61	В Риме при императоре Нероне	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
62	Первые христиане и их учение	1	Духовно-нравственное воспитание. 3.1-3.5
63	Расцвет империи во 2-м веке.	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
64	«Вечный город» и его жители	1	Эстетическое воспитание. 4.1,4.2
65	Римская империя при императоре Константине.	1	Эстетическое

			воспитание. 4.1,4.2
66	Взятие Рима варварами	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
67-68	<i>Обобщающий урок по теме «Древний Рим».</i>	2	Ценности научного познания. 8.1- 8.3

6

класс (28 ч.)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Основные направления воспитательной деятельности
	<b><i>Всеобщая история. История средних веков</i></b>	<b>32ч.</b>	
	Введение.		Ценности научного познания. 8.1- 8.3
	<b>Гл.1 «Становление средневековой Европы VI-IX в.»</b>	<b>5ч.</b>	
1	Древние германцы и Римская империя.	1	Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося 9.1-9.5
2	Королевство франков и христианская церковь в VI-VIII в.	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
3	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность.	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
4	Западная Европа в IX-XI веках.	1	Эстетическое воспитание. 4.1,4.2
5	Культура Западной Европы в раннее средневековье.	1	Эстетическое воспитание. 4.1,4.2
	<b>Гл. 2. «Византийская империя и славяне в VI-XI в.»</b>	<b>2ч.</b>	
6	Византия при Юстиниане. Культура Византии.	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
7	Образование славянских государств.	1	Духовно-нравственное воспитание. 3.1-3.5
	<b>Гл. 3. «Арабы в VI-XI веках».</b>	<b>2ч.</b>	
8	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1	Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося 9.1-9.5
9	Культура стран халифата.	1	Эстетическое воспитание. 4.1,4.2
	<b>Гл. 4. «Феодалы и крестьяне».</b>	<b>2ч.</b>	
10	В рыцарском замке. Знать и рыцарство	1	Ценности научного

			познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
11	Средневековая деревня и ее обитатели.	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Трудовое воспитание 6.1- 6.4
	<b>Гл. 5. «Средневековый город».</b>	<b>2ч.</b>	
12	Формирование средневековых городов.	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Трудовое воспитание 6.1- 6.4
13	Горожане и их образ жизни.	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Трудовое воспитание 6.1- 6.4
	<b>Гл. 6. «Католическая церковь в XI-XIII веках».</b>	<b>2ч.</b>	
14	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1	Духовно-нравственное воспитание. 3.1-3.5
15	Крестовые походы.	1	Физическое воспитание. 5.1-5.3
	<b>Гл.7. «Образование централизованных государств в Западной Европе XI-XV век».</b>	<b>6ч.</b>	
16	Как происходило объединение Франции.	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
17	Что англичане считают началом своих свобод.	1	Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося 9.1-9.5
18	Столетняя война.	1	Физическое воспитание. 5.1-5.3
19	Крестьянские восстания во Франции и в Англии.	1	Физическое воспитание. 5.1-5.3
20	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии.	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
21	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
	<b>Гл. 8. «Германия и Италия».</b>	<b>3ч.</b>	
22	Усиление власти князей в Германии. Расцвет итальянских городов.	1	Духовно-нравственное воспитание. 3.1-3.5
23	Гуситское движение в Чехии	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
24	Завоевание турками-османами Балканского	1	Патриотическое

	полуострова.		воспитание. 1.1-1.3. Физическое воспитание. 5.1-5.3
	<b>Гл. 10. «Культура Западной Европы».</b>	<b>4ч.</b>	
25	Образование и философия. Средневековая литература и искусство		Ценности научного познания. 8.1- 8.3.
26	Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия	1	Эстетическое воспитание. 4.1,4.2
27	Средневековый Китай. Индия. Государство и культура. Государства и народы доколумбовой Америки. Африка		Эстетическое воспитание. 4.1,4.2
28	Повторение по теме: «Наследие истории Средних веков в истории человечества».	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3.

7

класс (28 ч.)

	<b>Всеобщая история. Новая история. 1500 – 1800</b>	<b>28 ч.</b>	<b>Основные направления воспитательной деятельности</b>
	<i>Введение</i>		
	<i>Часть 1. Европа и мир в начале нового времени</i>	<b>17 ч.</b>	
	<b>Тема 1. Эпоха Великих географических открытий.</b>	<b>2 ч.</b>	
1	От средневековья к Новому времени Технические открытия и выход к Мировому океану	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3.
2	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	1	Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося 9.1-9.5
	<b>Тема 2. Европа: от Средневековья к Новому времени</b>	<b>4 ч.</b>	
3	Усиление королевской власти в XVI – XVII вв. Абсолютизм в Европе	1	Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
4	Дух предпринимательства преобразует экономику.	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Трудовое воспитание 6.1- 6.4
5	Европейское общество в раннее новое время	1	Духовно-нравственное воспитание. 3.1-3.5
6	Европейское общество и основные черты повседневной жизни	1	Духовно-нравственное воспитание. 3.1-3.
	<b>Тема 3. Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения</b>	<b>3 ч.</b>	
7	Великие гуманисты Европы.	1	Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося 9.1-9.5
8	Мир художественной культуры	1	Эстетическое воспитание. 4.1,4.2



9	Рождение новой европейской науки. Тест	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3.
	<b>Тема 4. Реформация и контрреформация в Европе</b>	<b>4ч.</b>	
10	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
11	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
12	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
13	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
	<b>Тема 5. Ранние буржуазные революции. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)</b>	<b>4 ч.</b>	
14	Нидерландская революция и рождение свободной республики Голландия	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
15	Парламент против короля. Революция в Англии.	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
16	Путь к парламентской монархии.	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
17	Международные отношения в XVI –XVIII вв. <i>Обобщение темы «Реформация и ранние революции в Европе»</i>	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
	<b>Часть 2. Эпоха просвещения. Время преобразований</b>	<b>8ч.</b>	
	<b>Тема1. Западноевропейская культура XVIII в.</b>	<b>2ч.</b>	
18	Век Просвещения. Великие просветители Европы.	1	Духовно-нравственное воспитание. 3.1-3.5
19	Мир художественной культуры Просвещения	1	Духовно-нравственное воспитание. 3.1-3.
	<b>Тема 2. Промышленный переворот в Англии</b>	<b>1ч.</b>	
20	На пути к индустриальной эре.	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Трудовое воспитание 6.1- 6.4
	<b>Тема 3. Североамериканские колонии в борьбе</b>	<b>2 ч.</b>	

	<b>за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки</b>		
21	Английские колонии в Северной Америке	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
22	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3.
	<b>Тема 4. Великая французская революция XVIII в.</b>	<b>3ч.</b>	
23	Франция в XVIII веке. Причины начала Великой Французской буржуазной революции.	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
24	Великая французская революция. От монархии к республике.	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
25	Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. Тест	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
	<b>Часть 3. Традиционные общества в раннее новое время</b>	<b>3ч.</b>	
	<b>Тема 1. Колониальный период в Латинской Америке</b>	<b>1ч.</b>	
26	Страны Латинской Америки в колониальный период	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3.
	<b>Тема 2. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации</b>	<b>1ч.</b>	
27	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации.	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3.
	<b>Повторение</b>	<b>1ч.</b>	
28	<i>Обобщающий урок по теме: «Мир в эпоху раннего Нового времени»</i>	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3.

8

класс (28 ч.)

№ п\п	Тема урока		<b>Основные направления воспитательной деятельности</b>
1	<b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ</b> Введение. Что изучает история Нового времени	1	
I	<b>Глава I. Рождение нового мира-8 ч</b>		
2	«Европейское чудо»	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3.
3	Эпоха Просвещения	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Трудовое воспитание 6.1- 6.4

4	В поисках путей модернизации	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Трудовое воспитание 6.1- 6.4
5	Европа меняющаяся	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Трудовое воспитание 6.1- 6.4
6	Мир художественной культуры Просвещения: литература	1	Духовно-нравственное воспитание. 3.1-3.5
7	Мир художественной культуры Просвещения: живопись, архитектура, музыка	1	Духовно-нравственное воспитание. 3.1-3.
8	Международные отношения в 18 веке	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3.
9	Повторительно-обобщающий урок по теме «Рождение нового мира»	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3.
<b>Глава II. Европа в век Просвещения – 5 ч</b>			
10	Англия на пути к индустриальной эре	1	Трудовое воспитание 6.1- 6.4
11	Франция при старом порядке	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
12	Германские земли в 18 веке	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
13	Австрийская монархия Габсбургов в 18 веке	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
14	Повторительно-обобщающий урок по теме «Европа в век Просвещения»	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3.
<b>Глава III. Эпоха революций – 6 часов</b>			
15	Английские колонии в Северной Америке	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
16	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
17	Французская революция 18 века: причины, основные события.	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
18	Французская революция 18 века: итоги и значение	1	Ценности научного

	революции.		познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
19	Европа в годы французской революции	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
20	Повторительно-обобщающий урок по теме «Эпоха революций»	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3.
	<b>Глава IV . Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (6 часов)</b>		
21	Османская империя. Персия	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3.
22	Индия	1	Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося 9.1-9.5
23	Китай	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3.
24	Япония	1	Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося 9.1-9.5
25	Колониальная политика европейских держав	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3.
26	Работа с творческими проектами	1	Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося 9.1-9.5
27	Урок-практикум «Основные итоги 18 столетия»	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3.
28	Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир в 18 веке»	1	Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося 9.1-9.5

9

класс (28 ч.)

№ п\п	Тема урока	ч	
1	<b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ</b> Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3.
I	<b>Глава I. Становление индустриальной эпохи-6 ч</b>		
2	«Индустриальная революция: достижения и проблемы»	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Трудовое воспитание

			6.1- 6.4
3	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3.
4	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.	1	Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося 9.1-9.5
5	Наука: создание научной картины мира.	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3.
6	XIX век в зеркале художественных исканий. Литература и искусство	1	Духовно-нравственное воспитание. 3.1-3.5
7	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство.	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3.
	<b>Глава II. Строительство новой Европы (8 часов)</b>		
8	Консульство и образование наполеоновской армии.	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3.
9	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс	1	Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося 9.1-9.5
10	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию.	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3.
11	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к новому политическому кризису.	1	Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося 9.1-9.5
12	Франция: революция 1848 г. и Вторая империя.	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3.
13	Германия: на пути к единству	1	Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося 9.1-9.5
14	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3.
15	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна	1	Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося 9.1-9.5
	<b>Глава III. Страны Западной Европы в конце XIXв. Успехи и проблемы индустриального общества (5 часов)</b>		
16	Германская империя: борьба за место под солнцем.	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3.

			Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
17	Великобритания: конец Викторианской эпохи	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
18	Франция: Третья республика.	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
19	Италия: время реформ и колониальных захватов	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3.
20	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3.
	<b>Глава IV . Две Америки (2 часа)</b>		
21	США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3.
22	США: империализм и вступление в мировую политику. Латинская Америка в XIX- начале XX вв.: время перемен.	1	Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося 9.1-9.5
	<b>Глава V . Традиционные общества в XIXв.: новый этап колониализма (4 часа)</b>		
23	Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника».	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3.
24	Китай: сопротивление реформам.		Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося 9.1-9.5
25	Индия: насильственное разрушение традиционного общества.	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3.
26	Африка: континент в эпоху перемен	1	Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося 9.1-9.5
	<b>Глава VI . Международные отношения в конце 19 века (2 часа)</b>		
27	Международные отношения: дипломатия или войны?	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3.
28	Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир в 19 веке»	1	Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося 9.1-9.5

	<b>I История России Народы и государства на территории нашей страны в древности</b>	<b>5</b>	<b>Основные направления воспитательной деятельности</b>
1	Введение. Наша Родина - Россия	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
2	Древние люди и их стоянки на территории современной России	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Физическое воспитание. 5.1-5.3
3	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
4	Образования первых государств	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Физическое воспитание. 5.1-5.3
5	Восточные славяне и их соседи	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Физическое воспитание. 5.1-5.3
6	Обобщающий урок по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности»	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
	<b>Русь в IX-XII вв</b>	<b>11</b>	
7	Первые известия о Руси	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Физическое воспитание. 5.1-5.3
8	Становление Древнерусского государства	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
9	Первые русские князья и их политика	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Физическое воспитание. 5.1-5.3
10	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Физическое воспитание. 5.1-5.3
11	Русское государство при Ярославе Мудром	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
12	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Физическое

			воспитание. 5.1-5.3
13	Общественный строй и церковная организация на Руси	1	Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
14	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси	1	Духовно-нравственное воспитание. 3.1-3.5
15	Повседневная жизнь населения	1	Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
16	Место и роль Руси в Европе. Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в IX-XII вв»	1	Духовно-нравственное воспитание. 3.1-3.5
17	Урок истории и культуры родного края в древности	1	Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
	<b>Русь в середине XII – начале XIII в</b>	<b>5</b>	
18	Политическая раздробленность в Европе и на Руси	1	Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
19	Владими́ро-Суздальское княжество	1	Духовно-нравственное воспитание. 3.1-3.5
20	Новгородская республика	1	Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
21	Южные и юго-западные русские княжества	1	Духовно-нравственное воспитание. 3.1-3.5
22	Повторительно-обобщающий урок по теме III « Русь в середине XII — начале XIII в.»	1	Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося 9.1-9.5
	<b>Русские земли в середине XIII-XIV вв</b>	<b>10</b>	
23	Монгольская империя и изменение политической картины мира	1	
24	Батыево нашествие на Русь	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
25	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Физическое воспитание. 5.1-5.3
26	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Физическое воспитание. 5.1-5.3
27	Литовское государство и Русь	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
28	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3.



			Физическое воспитание. 5.1-5.3
29	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Физическое воспитание. 5.1-5.3
30	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в.	1	Духовно-нравственное воспитание. 3.1-3.5
31	Родной край в истории и культуре Руси		Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
32	Повторительно-обобщающий урок по теме III « Русь в середине XIII – XIV вв.»	1	Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося 9.1-9.5
	<b>Формирование единого Русского государства</b>	<b>8</b>	
33	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Физическое воспитание. 5.1-5.3
34	Московское княжество в первой половине XV в.	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Физическое воспитание. 5.1-5.3
35	Распад Золотой Орды и его последствия	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
36	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1	Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
37	Русская православная церковь в XV — начале XVI в.	1	Духовно-нравственное воспитание. 3.1-3.5
38	Человек в Российском государстве второй половины XV в.	1	Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
39	Формирование культурного пространства единого Российского государства	1	Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
40	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Формирование единого Русского государства»	1	Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося 9.1-9.5

7

класс (40ч.)

	<b>Россия в XVI веке</b>	20	<b>Основные направления воспитательной деятельности</b>
--	--------------------------	----	---

1	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
2	Территория, население и хозяйство России в начале XVI века.	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Физическое воспитание. 5.1-5.3
3	Формирование единых государств в Европе и России	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
4	Российское государство в первой трети XVI века	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Физическое воспитание. 5.1-5.3
5	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Физическое воспитание. 5.1-5.3
6	Начало правления Ивана IV	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
35	Реформы Избранной рады	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
36	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине 16 века	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Физическое воспитание. 5.1-5.3
37	Защита проектов по теме «Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.»	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
38	Внешняя политика России в XVI в.	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Физическое воспитание. 5.1-5.3
39	Ливонская война: причины, характер и итоги войны	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Физическое воспитание. 5.1-5.3
40	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
41	Народы России во второй половине XVI в	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
42	Опричнина	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3.

			Физическое воспитание. 5.1-5.3
43	Итоги царствования Ивана IV	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
44	Россия в конце XVI в.	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Физическое воспитание. 5.1-5.3
45	Церковь и государство в XVI в.	1	Духовно-нравственное воспитание. 3.1-3.5
46	Культура и народов России в XVI в.	1	Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
47	Повседневная жизнь народов России в XVI в.	1	Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
48	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.»	1	Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося 9.1-9.5
	<b>Смутное время. Россия при первых Романовых</b>	20	
49	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
50	Смута в Российском государстве: причин, начало	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Физическое воспитание. 5.1-5.3
51	Смута в Российском государстве: борьба с интервентами	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Физическое воспитание. 5.1-5.3
52	Окончание Смутного времени	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
53	Экономическое развитие России в XVII в.	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
54	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
55	Изменения в социальной структуре российского общества	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Физическое воспитание. 5.1-5.3
56	Народные движения в XVII в.	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3.

			Физическое воспитание. 5.1-5.3
57	Россия в системе международных отношений: отношения со странами Европы	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
58	Россия в системе международных отношений: отношения со странами исламского мира и с Китаем	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
59	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1	Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
60	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол	1	Духовно-нравственное воспитание. 3.1-3.5
61	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1	Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
62	Культура народов России в XVII в.	1	Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
63	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в	1	Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
64	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	1	Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
65	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVII в.»	1	Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося 9.1-9.5
66	Урок контроля и коррекции знаний по теме «Россия в XVI I в.»	1	Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося 9.1-9.5
67	Защита проектов	1	Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося 9.1-9.5
68	Итоговое повторение и обобщение по курсу «Россия в XVI в.- XVIIв.»	1	Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося 9.1-9.5

8

класс (40ч.)

	<b>История России. Тема I. Россия в эпоху преобразований Петра I (13 ч)</b>	часы	<b>Основные направления воспитательной деятельности</b>
1	Введение. У истоков российской модернизации	1	Ценности научного

			познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
2	Россия и Европа в конце XVII в.	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Физическое воспитание. 5.1-5.3
3	Предпосылки петровских преобразований	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Физическое воспитание. 5.1-5.3
4	Начало правления Петра I	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
5	Великая Северная война 1700—1721 гг.	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Физическое воспитание. 5.1-5.3
6	Реформы управления Петра I	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
7	Экономическая политика Петра I	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Трудовое воспитание. 1.4, 1.5
8	Российское общество в Петровскую эпоху	1	Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
9	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1	Духовно-нравственное воспитание. 3.1-3.5
10	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1	Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
11	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	1	Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
12	Повседневная жизнь и быт при Петре I	1	Духовно-нравственное воспитание. 3.1-3.5
13	Значение петровских преобразований в истории страны	1	Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
14	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»	1	Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося 9.1-9.5
	<b>Тема II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (6 ч)</b>		
15	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3.

			Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
16	Итоги эпохи дворцовых переворотов (1725—1762)	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Физическое воспитание. 5.1-5.3
17	Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг.	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Физическое воспитание. 5.1-5.3
18	Внешняя политика России в 1725—1762 гг.	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
19	Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Физическое воспитание. 5.1-5.3
20	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов»	1	Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося 9.1-9.5
	<b>Тема III. Российская империя при Екатерине II (9 ч)</b>		
21	Россия в системе между-народных отношений	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
22	Внутренняя политика Екатерины II	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Физическое воспитание. 5.1-5.3
23	Экономическое развитие России при Екатерине II	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Физическое воспитание. 5.1-5.3
24	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
25	Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Физическое воспитание. 5.1-5.3
26	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Физическое воспитание. 5.1-5.3
27	Внешняя политика Екатерины II	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5

28	Начало освоения Новороссии и Крыма	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
29	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская империя при Екатерине II»	1	Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося 9.1-9.5
	<b>Россия при Павле I (2 ч)</b>		
30	Внутренняя политика Павла I	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Гражданское воспитание. 1.4-1.5
31	Внешняя политика Павла I	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Физическое воспитание. 5.1-5.3
	<b>Тема V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (8 ч)</b>		
32	Общественная мысль, публицистика, литература	1	Духовно-нравственное воспитание. 3.1-3.5
33	Образование в России в XVIII в.	1	Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
34	Российская наука и техника в XVIII в.	1	Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося 9.1-9.5
35	Русская архитектура XVIII в.	1	Духовно-нравственное воспитание. 3.1-3.5
36	Живопись и скульптура	1	Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
37	Музыкальное и театральное искусство	1	Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося 9.1-9.5
38	Народы России в XVIII в.	1	Духовно-нравственное воспитание. 3.1-3.5
39	Перемены в повседневной жизни российских сословий	1	Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
40	Повторительно-обобщающий урок по темам «Россия при Павле I» и «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»	1	Личностные результаты, обеспечивающие

			адаптацию обучающегося 9.1-9.5
--	--	--	--------------------------------

9

класс (40 ч.)

№ п/п	Темы разделов и уроков	часы	Основные направления воспитательной деятельности
	<b>История России. Тема I. Россия в эпоху правления Александра I (9 ч)</b>	20	
1	Россия и мир на рубеже XVIII-XIX веков	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
2	Александр I: начало правления. Реформы М.М.Сперанского	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Физическое воспитание. 5.1-5.3
3	Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Физическое воспитание. 5.1-5.3
4	Отечественная война 1812 г.	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
5	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг.	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Физическое воспитание. 5.1-5.3
6	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825 гг.	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Физическое воспитание. 5.1-5.3
7	Национальная политика Александра I	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание 1.4-1.6
8	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Трудовое воспитание 6.1- 6.4
9	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание 1.4-1.6
	<b>Тема II. Правление Николая I (7 ч)</b>		



10	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
11	Социально-экономическое развитие во второй четверти XIX в.	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Физическое воспитание. 5.1-5.3
12	Общественное движение при Николае I	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Физическое воспитание. 5.1-5.3
13	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание 1.4-1.6
14	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг. Крымская война 1853-1856 гг	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Физическое воспитание. 5.1-5.3
15	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	1	Духовно-нравственное воспитание. 3.1-3.5
16	Повторительно-обобщающий урок «Россия в первой половине XIX в.»	1	Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося 9.1-9.5
	<b>Тема III. Россия в правление Александра II (7 ч)</b>		
17	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1	Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
18	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
19	Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Физическое воспитание. 5.1-5.3
20	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3.
21	Общественное движение при Александре II и политика правительства	1	Ценности научного познания. 8.1- 8. Трудовое воспитание 6.1- 6.43. Гражданское воспитание 1.4-1.6
22	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3.

			Физическое воспитание. 5.1-5.3
23	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Физическое воспитание. 5.1-5.3
24	Повторительно-обобщающий урок «Россия в первой половине XIX в.»	1	Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося 9.1-9.5
	<b>Тема III. Россия в царствование Александра III. Социально-экономическое развитие страны в к.19 – н.20 в (7 ч)</b>		
25	Александр III: особенности внутренней политики	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Гражданское воспитание. 1.4-1.5
26	Перемены в экономике и социальном строе	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Трудовое воспитание 6.1- 6.4
27	Общественное движение при Александре III	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Физическое воспитание. 5.1-5.3
28	Национальная и религиозная политика Александра III	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Физическое воспитание. 5.1-5.3
29	Внешняя политика Александра III	1	Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося 9.1-9.5
30	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	1	Духовно-нравственное воспитание. 3.1-3.5
31	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Гражданское воспитание. 1.4, 1.5
	<b>Тема V. Кризис империи в начале XX века (9 ч)</b>		
32	Россия и мир на рубеже XIX- XX вв.: динамика и противоречие развития	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Гражданское воспитание. 1.4-1.5

33	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX- XX вв.	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Трудовое воспитание 6.1- 6.4
34	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг.	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Гражданское воспитание. 1.4-1.5
35	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг.	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Гражданское воспитание. 1.4-1.5
36	Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг.	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Гражданское воспитание. 1.4-1.5
37	Социально-экономические реформы П.А. Столыпина	1	Ценности научного познания. 8.1- 8.3. Трудовое воспитание 6.1- 6.4
38	Политическое развитие страны в 1907-1914 гг.	1	Патриотическое воспитание. 1.1-1.3. Гражданское воспитание. 1.4-1.5
39	Серебряный век русской культуры	1	Духовно-нравственное воспитание. 3.1-3.5
40	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в конце XIX- начале XX вв »	1	Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося 9.1-9.5