

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пристенская основная общеобразовательная школа Ровеньского
района Белгородской области»

**Методическое объединение учителей,
преподающих на уровне основного
общего образования**

**Руководитель
Шевелева Елена Геннадьевна
высшая квалификационная категория**

2024-2025 учебный год

1. Анализ работы за 2023-2024 учебный год

В соответствии с методической темой школы методическое объединение учителей, реализующих программы основного общего образования, работало над методической темой «Развитие профессиональной компетенции учителя как основы повышения качества преподавания и его эффективности в условиях введения обновленных ФГОС».

Цель деятельности методического объединения: "непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в преподавании предметов в соответствии с методической темой, эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся".

Исходя из цели, деятельность методического объединения была направлена на решение следующих задач:

1.Повышать профессиональный уровень педагогов через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах;

2.Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;

3.Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

4.Совершенствование общеучебных умений и навыков учащихся с учетом их индивидуальных способностей, активизация работы со слабомотивированными учащимися;

5.Организация работы с высокомотивированными учащимися через участие в конкурсах, олимпиадах, научно – практических конференциях.

В соответствии с поставленными задачами работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения уровня качества знаний учащихся по учебным предметам, на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации.

В 2023 – 2024 учебном году в состав МО учителей входило 7 учителей, реализующих программы основного общего образования.

Учителями были составлены рабочие программы, КТП по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности. Все материалы соответствовали обязательному минимуму содержания образования, были предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся.

По итогам учебного года программы были выполнены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет уплотнения учебного материала.

Темы для самообразования, над которыми работали учителя, свидетельствуют о понимании ими стоящих задач. Ведущим в работе учителя считают заинтересовать учащихся учебным предметом, создание условий для реализации творческого потенциала, возможности развития.

В течение учебного года учителя посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства, проходили аттестацию, принимали участие в работе методического объединения.

За отчетный период было проведено 9 заседаний. На заседаниях обсуждались современные технологии, был организован обмен опытом работы, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

На заседаниях были рассмотрены *следующие вопросы*:

- «Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9 классов»;
- «Организация подготовки к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников»;
- «Обновленные ФГОС основного общего образования: инновационность стандартов»;
- «Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС нового поколения»;
- «Формирование функциональной грамотности школьников»;
- «Критерии оценивания функциональной грамотности школьников»;
- «Использование современных технологий в учебно-воспитательном процессе»;
- «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на обновленные ФГОС».

Учителя приняли участие в

Мастер-классе:

- «Использование мультимедийных средств обучения на уроках как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся»;
- Обмене опытом по вопросам*:
- «Ресурсы современного урока, как эффективная основа повышения качества образования»;
- «Использование ИКТ на уроках как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС»;
- «Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся»;
- «Применение современных образовательных технологий при работе со слабомотивированными и одарёнными детьми»;
- Круглый стол*:
- «Формирование функциональной грамотности обучающихся. Читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции»;
- «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся»

Рассматриваемые на заседаниях методического объединения вопросы соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи. С целью повышения уровня мотивации изучения учащимися предметов, повышения статуса одаренных детей в Был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников,

по итогам которого победители приняли участие в муниципальном туре предметных олимпиад. Следует отметить низкую результативность, что объясняется рядом причин: отсутствие личной заинтересованности педагогов и тем, что часто один и тот же учащийся был задействован в различных олимпиадах, что снижало качество выполнения.

Работу методического объединения необходимо нацелить на обеспечение методических условий для эффективного введения Федерального государственного образовательного стандарта; на изучение и анализ результатов работы педагогов, на усиление практической направленности МО, на развитие творческой инициативы и активности, учить анализу своей работы, видеть недостатки, выявлять их причины, принимать меры к их устранению, стремление постоянно повышать свое педагогическое мастерство.

Следует уделить большее внимание повышению уровня самообразования среди педагогов. Необходимо усилить работу по обобщению педагогического опыта, активизировать работу по повышению мотивации педагогов. Педагогам следует продолжить работу по освоению методик современного урока и новых образовательных технологий.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

- 1.Повышение качества знаний обучающихся.
- 2.Организация работы с мотивированными и слабоуспевающими учениками.
- 3.Активное использование инновационных технологий.
- 4.Организация внеклассной работы по предметам.

Анализ работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Работа методического объединения учителей - предметников, реализующих программы основного общего образования, в 2023–2024 учебном году признана «удовлетворительной».

2.Цели и задачи работы методического объединения

Методическая тема: «Развитие профессиональной компетенции учителя как основы повышения качества преподавания и его эффективности в условиях введения обновленных ФГОС»

Цель:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в преподавании предметов в соответствии с методической темой, эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

Задачи МО:

- Совершенствование работы основной школы по реализации ФГОС в образовании;
- Создание образовательной среды в соответствии с компетентностным и системно - деятельностным подходами;

- Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации в условиях новых образовательных программ ФГОС основного общего образования;
- Сосредоточение основных усилий МО на формировании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ОГЭ и поступления в учебные заведения.
- Внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары;
- Совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;
- Создавать условия для формирования у школьников средствами уроков и внеучебной деятельности ключевых образовательных компетенций.
- Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные направления работы методического объединения:

1. Аналитическая деятельность:

- Знакомство со структурой современного урока, конструирование современного урока.
- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (темы самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с обновленными ФГОС основного общего образования.

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленных ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности.
3. Участие в работе МО, РМО, семинаров, педагогических советов.
4. Повышение квалификации учителей на курсах.
5. Прохождение аттестации педагогическими работниками.

Банк данных

| Фамилия, имя, отчество | Год рождения | Образование | Учебное заведение | Год окончания | Специальность по диплому | Должность | Преподаваемый предмет | Общий стаж | Педагогический стаж | Стаж в данной должности | Год последней аттестации | Квалификационная категория | Год прохождения курсов |
|----------------------------------|--------------|---------------------|---|---------------|---|---------------------|---------------------------------------|------------|---------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------|
| Бабенко Елена Валентиновна | 1973 | высшее | ВЭПИ | 2005 | Социальный психолог Учитель психологии | директор учитель | История, литература | 31 | 31 | 0 | 2023 | высшая | 2020 2021 |
| Волощенко Тамара Николаевна | 1970 | высшее | Белгородский ГПИ | 1991 | Русский язык и литература | учитель | Русский язык, литература | 33 | 33 | 32 | 2021 | первая | 2020 2023 |
| Твердохлебова Татьяна Михайловна | 1990 | высшее | ФГАОУВО "Белгородский государственный национальный исследовательский университет" | 2023 | Магистр 44.04.01 Педагогическое образование | учитель | Биология, география, химия | 13 | 2 | 2 | - | Без категории | 2022 2022 2023 |
| Шевелева Елена Геннадьевна | 1974 | высшее | Воронежский ГУ | 1999 | Математика, информатика | учитель | Математика, физика | 30 | 30 | 30 | 2023 | высшая | 2023 2024 |
| Шевелев Николай Григорьевич | 1974 | среднее специальное | Новооскольский с/х техникум | 1993 | Техник - механик | учитель | Технология, ОБЖ, обществознание | 34 | 12 | 12 | 2024 | первая | 2024 2024 2023 |
| Акименко Андрей Валерьевич | 2000 | среднеспециальное | ОГАПОУ Валуйский колледж | 2019 | Учитель начальных классов | учитель | Физкультура, информатика | 5 | 5 | 5 | - | Без категории | 2023 |
| Богомазова Елена Сергеевна | 2003 | среднеспециальное | Белгородский механико-технологич | 2023 | Специалист в области прикладной эстетики | учитель | Английский язык | | 0 | 0 | - | Без категории | 2024 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|------|-----------------------|--|------|---------------------------|---------|--|----|----|----|------|--------|------|
| | | | еский колледж | | | | | | | | | | |
| Трефилова Ирина Дмитриевна | 1971 | среднеспециа льное | Алексеевское педагогическо е училище | 1991 | Учитель ИЗО и черчения | учитель | | 33 | 33 | 33 | 2024 | первая | 2023 |

План работы МО учителей, преподающих на уровне основного общего образования, на 2024-2025 учебный год

| | Направления деятельности, мероприятия | Место проведения | Сроки | Ответственные | Выход |
|---|--|-------------------------|----------------|------------------------------------|-------------------------|
| I. Организационная деятельность | | | | | |
| 1. | Организация повышения квалификации педагогических кадров | ОГАОУДПО «БелИРО» | В течение года | Шевелева Е. Г., руководитель МО | Курсовая переподготовка |
| 2. | Организация деятельности школьного МО учителей, преподающих на уровне основного общего образования | На базе ОУ | В течение года | Шевелева Е. Г., руководитель МО | Приказ по школе |
| 3. | Организация и проведение конкурса Методических разработок учителей по проблеме МО | | Май | Шевелева Е. Г., руководитель МО | Справка |
| 4. | Аттестация педагогических работников | | Июль | Шумай И. И., зам. директора | Банк данных |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Формирование банка данных о педагогических работниках, подавших заявления на аттестацию; • Организация и проведение обучающего семинара для аттестуемых | | Сентябрь | Шумай И.И., зам. директора | Протокол |
| II. Информационное обеспечение деятельности МО | | | | | |
| 1. | Сбор, обработка и анализ информации о Состоянии качества образовательного процесса в 5-9 классах | На базе ОУ | В течение года | Шумай И. И., зам.директора | Справки |

| | | | | | |
|--|--|------------|----------------|---|--|
| 2. | Формирование банка контрольно-измерительных материалов для отслеживания качества образовательного процесса в 5-9 классах | | В течение года | Шумай И. И., зам. директора | Банк КИМ для отслеживания качества образовательного процесса |
| 3. | Формирование банка передового педагогического опыта учителей, преподающих на уровне основного общего образования | | В течение года | Шевелева Е. Г., руководитель МО Шумай И. И., зам. директора | Банк передового педагогического опыта |
| 4. | Информирование педагогов об изменениях в нормативно-правовой документации и программно-методическом обеспечении Образовательного процесса | | В течение года | Шумай И.И., зам.директора | Протоколы заседаний МО |
| 5. | Информирование педагогических работников о новых достижениях психолого-педагогической науки, современных образовательных технологиях, новинках методической литературы | | В течение года | Шевелева Е. Г., руководитель МО Шумай И. И., зам. директора, Богомазова Е. С., библиотекарь | Протоколы заседаний МО |
| 6. | Консультирование педагогов в период подготовки к аттестации | | В течение года | Шумай И. И., зам. директора Бабенко Е.В., директор школы | Индивидуальная работа |
| 7. | Консультирование педагогов по вопросам обобщения передового педагогического опыта. | | В течение года | Шумай И.И., зам.директора | Индивидуальная работа |
| III. Аналитико - диагностическая деятельность | | | | | |
| 1. | Диагностика учителей МО | На базе ОУ | Август | Шумай И. И., зам. директора | Справка |

| № | Формы и виды деятельности | Примерная тематика | Сроки проведения | Ответственные | Выход |
|--|----------------------------------|---|-------------------------|------------------------------------|--------------|
| 1 занятие | | | | | |
| Тема: «Содержание и основные направления деятельности методического объединения учителей - предметников на 2024-2025 учебный год» | | | | | |
| 1. | Обсуждение | Основные направления работы МО учителей, преподающих на уровне основного общего образования, в 2023-2024 учебном году | Август | Шевелева Е. Г., руководитель МО | |
| 2. | Утверждение | План работы МО на 2024 - 2025 учебный год | | Члены МО | |
| 3. | Информация | График ВШК на 2024 - 25 учебный год. (Стартовая диагностика, входные и итоговые контрольные работы) Инструкция «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов и ведении тетрадей учащимися» | | Шумай И.И., зам.директора | - |
| 4. | Работа в группах | Изучение и анализ учебно-программной документации по предметам. Обновленный ФГОС основной школы. Конструктор рабочих программ | | Члены МО | |
| 5. | Утверждение | Утверждение тем самообразования на новый учебный год | | Шевелева Е. Г., руководитель МО | |
| 6. | Обсуждение | Рабочая программа воспитания на 2024 - 2025 учебный год. Реализация воспитательных задач в учебном процессе | | Трефилова И.Д., старший вожатый | |
| 7. | Отчет | О подготовке кабинетов к новому учебному году | | Бабенко Е.В., директор школы | |

| 2 занятие | | | | | |
|---|-----------------------|--|---------|--|--|
| Тема: «Использование ИКТ при подготовке к урокам и на уроках в условиях реализации ФГОС ООО» | | | | | |
| 1. | Выступление | Анализ проведения стартовой диагностики, входных контрольных работ. Анализ результатов школьного тура предметных олимпиад | Октябрь | Шумай И. И., зам. директора | |
| 2. | Выступление | Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. | | Шевелева Е. Г., руководитель МО | |
| 3. | Выступление | Применение ИКТ для развития мотивации учащихся с целью повышения качества обучения, эффективной подготовки к ОГЭ и обеспечения деятельностного подхода в обучении. | | Твердохлебова Т. М., учитель химии, биологии | |
| 4. | Обмен опытом | Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках. | | Члены МО | |
| 5. | Обсуждение | Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году. | | Шумай И. И., зам. директора | |
| 3 занятие | | | | | |
| Тема «Применение инновационных технологий в воспитательной работе» | | | | | |
| 1. | Выступление | Актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подросткового поколения. | Декабрь | Шевелев Н. Г., классный руководитель 8 класса | |
| 2. | Открытый классный час | «В поисках будущей профессии», 9 класс | | Волощенко Т. Н., классный руководитель 9 класса | Методическая разработка классного часа |
| 3. | Обсуждение | Анализ и самоанализ классного часа | | | |

| | | | | | |
|---|-------------------------------|---|---------|---|---------------------------------|
| 4. | Дискуссия | Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС | | Члены МО | Методические рекомендации |
| 5. | Панорама методических находок | Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни | | Члены МО | Методические рекомендации |
| 4 занятие | | | | | |
| Тема «Актуальные вопросы реализации системно - деятельностного подхода и проектно - исследовательской деятельности на уроках и во внеклассной работе в соответствии с требованиями ФГОС» | | | | | |
| 1. | Круглый стол | Особенности итоговой государственной аттестации в 2024-25 учебном году. Изучение инструктивно-методических документов по проведению ОГЭ | Февраль | Шумай И. И., зам. директора | |
| 2. | Открытый урок | «Географическое положение Европейского Северо-Запада. Особенности природы Европейского Северо-Запада», 9 класс | | Твердохлебова Т.М., учитель географии, биологии и химии | Методическая разработка занятия |
| 3. | Обсуждение | Анализ и самоанализ урока | | Члены МО | |
| 4. | Выступление | Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения | | Шевелев Н.Г., учитель обществознания, труда и ОБЗР | Методические рекомендации |
| 5. | Мастерская учителя | Деятельностный подход в формировании функциональной грамотности обучающихся | | Трефилова И. Д., учитель литературы | |
| 5 занятие | | | | | |
| Тема «Контроль качества знаний - одно из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС» | | | | | |

| | | | | | |
|--|--------------------|---|--------|---|-------------------------------------|
| 1. | Круглый стол | Традиционные и инновационные системы оценки качества знаний учащихся как инструмент работы учителя. | Апрель | Шевелева Е. Г., руководитель МО | |
| 2. | Открытый урок | «Треугольники. Решение задач», 9класс | | Шевелева Е. Г., учитель математики и информатики | Методическая разработка урока |
| 3. | Обсуждение | Анализ и самоанализ урока | | Члены МО | |
| 4. | Рассмотрение | Рассмотрение экзаменационных материалов для промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов. | | Члены МО | Экзаменационные материалы |
| 5. | Мастерская учителя | Проектная деятельность на уроках и внеурочной деятельности: опыт реализации, возможности, перспективы | | Члены МО | |
| 6 занятие Тема: «Подведение итогов» | | | | | |
| 1. | Выступление | Реализация основных образовательных программ основного общего и среднего полного общего образования (выполнение программ по учебным предметам в 2024/2025 учебном году) | Июнь | Шумай И. И., зам. директора | |
| 2. | Выступление | Анализ работы методического объединения за 2024 – 2025 учебный год. | | Шевелева Е. Г., руководитель МО | |
| 3. | Выступление | Подготовка проекта плана работы методического объединения учителей предметников на 2025 - 2026 учебный год. | | Шевелева Е. Г., руководитель МО | |
| 4. | Обсуждение | Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2025–2026 учебный год. | | Шумай И. И., зам. директора | |

| | | | | | |
|----|------------|--|--|------------------------------------|--|
| 5. | Обсуждение | Нормативные документы и требования при разработке рабочих программ учебных курсов. | | Шевелева Е. Г., руководитель МО | |
| 6. | Обсуждение | Рассмотрение рабочих программ учителей - предметников по учебным предметам. | | Шевелева Е. Г., руководитель МО | |

Темы по самообразованию учителей на 2024–2025 учебный год

| № | Тема самообразования | Ф.И.О.учителя |
|----|--|--------------------|
| 1. | Работа над проектом как средство развития технического мышления учащихся 5 - 9 классов на уроках технологии | Шевелев Н.Г. |
| 2. | Использование современных образовательных технологий на уроках истории как средство повышения мотивации к изучению предмета | Бабенко Е.В. |
| 3. | Формирование речевой компетенции учащихся 8 - 9 классов посредством исследовательской деятельности на уроках литературы | Волощенко Т.Н. |
| 4. | Формирование исследовательских умений учащихся на уроках физики как средство повышения учебной мотивации учащихся | Шматова Т.И. |
| 5. | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии посредством дидактических игр | Твердохлебова Т.М. |
| 6. | Развитие математического мышления учащихся 5 - 7 классов посредством методических стратегий, ориентированных на создание условий для свободного развития | Шевелева Е.Г. |
| 7. | Создание здоровьесберегающей технологии на уроках физкультуры в условиях введения и реализации ФГОС | Акименко А. В. |
| 8. | Изучение и использование приемов, повышающих мотивацию учеников к изучению иностранного языка | Богомазова Е. С. |