

Рассмотрен и принят:
на педагогическом совете МБОУ
«Пристенская основная
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от 25.08.2023 года

Утвержден:
приказом по МБОУ «Пристенская
основная общеобразовательная школа
от «25» августа 2023 года №85

**Учебный план
МБОУ «Пристенская основная
общеобразовательная школа»
- «Детский сад»
на 2023– 2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии:

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)
- Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809
- Уставом учреждения, образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа» - «Детский сад».
- Программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебный план структурного подразделения МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа» - «Детский сад» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, учебно- методического, кадрового и материально- технического оснащения.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Структурное подразделение МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа «Детский сад» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 учебном году в дошкольной группе МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» функционирует 1 разновозрастная группа, для детей от 2 до 7 лет.

Плановая наполняемость группы (проектная мощность) – 20 детей.

Списочный состав – 12 детей (на 01.09.2023г.).

Коллектив работает по программам:

Образовательная программа	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.	0-7 лет
Познавательное развитие	«Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева- Белгород: издательство БелИРО, 2021	3-7 лет

Программное обеспечение образовательного процесса

Программы, обеспечивающие стандарт дошкольного образования	Младшая подгруппа	Старшая подгруппа
Программы дошкольного образования «От рождения до школы»: Основная образовательная программа дошкольного образования	1	1
Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева- Белгород: издательство БелИРО, 2021	1	1

Учебный план структурного подразделения МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа» - «Детский сад» соответствует образовательной и парциальной программе, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в МБОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг. Планирование осуществляется по пяти направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических

качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка:

для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов

окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Двигательная активность в организационных формах составляет 50% всего объема суточной двигательной активности, это физкультурная непосредственно образовательная деятельность, подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, пешие прогулки, экскурсии. Во всех подгруппах проводится 3 непосредственно образовательных деятельности по физическому развитию в неделю. Вся работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.

«Социально-коммуникативное развитие» – интегрируется с такими образовательными областями как «Познавательное развитие» (использование произведений для формирования представлений о себе, семье, окружающем мире; расширение кругозора о гендерной принадлежности, о социуме, государстве, мире).

«Познавательное развитие» (мир природы) – часть задач этой образовательной области решаются в ходе режимных моментов:

- наблюдения во время прогулки,
- экспериментирования,
- во время прогулки по экологической тропе,
- бесед и т.д.

«Познавательное развитие» (мир природы) интегрируется с такими образовательными областями как «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (свободное общение со сверстниками о взаимодействии людей с природой; формирование гуманно-ценностного отношения к природе; формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о безопасности окружающего мира природы).

Задачи по формированию здорового образа жизни образовательной области «Физическое развитие» решаются в режимных моментах, интегрируется через «Познавательное развитие» (расширение кругозора в части представления о здоровье и ЗОЖ человека; использование художественной литературы по формированию начальных представлений о ЗОЖ); «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (развитие свободного общения с взрослыми и детьми по поводу здоровья и ЗОЖ человека; (накопление опыта здоровьесберегающего поведения в труде).

Задачи по формированию безопасного поведения образовательной области «Физическое развитие» интегрируется с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие» (развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе освоения способов оказания самопомощи, помощи другому, правил поведения в нестандартных опасных ситуациях; освоение способов безопасного поведения в процессе трудовой деятельности); «Познавательное развитие» (использование художественных произведений для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира).

Воспитательно - образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно - образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса строится на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями (СП2.4 3648-20):

Продолжительность организованной образовательной деятельности

для детей 3-го года жизни - не более 10 минут,

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

Конструирование во всех возрастных группах вынесено в свободную деятельность детей. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности структурного подразделения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, мероприятия) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБОУ.

Парциальная программа является дополнением к Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса структурного подразделения МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа»- «Детский сад», обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период проводятся занятия по музыкальной, изобразительной и двигательной деятельности. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Объем недельной организованной образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей структурного подразделения МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа» - «Детский сад» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание	Наименование возрастных подгрупп	
		Младшая подгруппа (2- 4 года)	Старшая подгруппа (5-7лет)
1	Количество возрастных подгрупп	1	1
2	Итого	1 разновозрастная группа	
3	Продолжительность учебной недели	5 дней Понедельник- пятница	
4	Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни	
5	Недельная образовательная нагрузка	10 занятий по 15 мин.- 2ч.30 мин.	12 занятий по 20-25 мин.- 4ч40мин
6	Регламентирование образовательного процесса на день	Расписание образовательной деятельности	
7	Минимальный перерыв между ООД	10 минут	
8	Режим работы д/с МБОУ	7.30-17.30	

**МБОУ « Пристенская основная общеобразовательная школа Ровеньского района
Белгородской области»**

Рассмотрен и принят:
на педагогическом совете МБОУ
«Пристенская основная
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от 25.08.2023 года

Утверждено:
приказом по МБОУ «Пристенская основная
общеобразовательная школа»
от «25» августа 2023 года №85

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
планирование организованной образовательной деятельности структурного
подразделения МБОУ «Пристенская основная
общеобразовательная школа» - «Детский сад»
на 2023-2024 учебный год

Базовый вид деятельности	Разновозрастная группа	
	Младшая подгруппа (2-4года)	Старшая подгруппа (5-7лет)
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром (предметное, природное, социальное окружение)	1раз в неделю	1раза в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	- 1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО в неделю	10 занятий	12 занятий
Итого в месяц	40 занятий	48 занятий
Итого в год	360 занятий	432 занятия

**МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа Ровенского района
Белгородской области»**

Рассмотрен и принят:
на педагогическом совете МБОУ
«Пристенская основная
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от 25.08.2023 года

Утверждено:
приказом по МБОУ «Пристенская основная
общеобразовательная школа»
от «25» августа 2023 года № 85

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
планирование организованной образовательной деятельности структурного
подразделения МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная
школа» - «Детский сад»
летний период 2023- 2024 учебный год

Базовый вид деятельности	Разновозрастная группа	
	Младшая подгруппа (2-4года)	Старшая подгруппа (5-7лет)
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО в неделю	7 занятий	8 занятий
Итого в месяц	28 занятий	32 занятия
Итого за 3 месяца	84 занятия	96 занятий

**Образовательно - воспитательная работа структурного подразделения
МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа» -
«Детский сад»
на 2023-2024 учебный год**

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Базовый вид деятельности	Периодичность	
	Младшая подгруппа	Старшая подгруппа
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов		Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность		
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно

**Режим двигательной активности структурного подразделения МБОУ
«Пристенская основная общеобразовательная школа» - «Детский сад» на
2023-2024 учебный год**

№ п/ п	Формы организации	Проведение	Группы	
			Младшая группа	Старшая группа
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно	5-6 мин	8-10 мин
2	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	15-20 мин	25-30 мин
3	Физкультминутки (в середине статистического занятия)	Ежедневно	2-3 мин	2-3 мин
4	Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю по 15 мин	2 раза в неделю по 25 мин
		б) на улице	1 раз в неделю по 15 мин	1 раз в неделю по 25 мин
5	Гимнастика после сна	Ежедневно	2-3 мин	5-6 мин
6	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	15 мин	25 мин
7	Физкультурный праздник	2 раза в год	-	до 60 мин
8	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
9	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно