

## Аннотация к рабочей программе «Родная литература, 5 - 9 классы»

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)» для обучения в 5-9 классах по образовательной программе основного общего образования составлена:

**в соответствии** с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

**с учетом**

примерной программы по учебному предмету «Родная литература» 5-9 класс (ФГОС ООО) (Белгород, 2017 г.);

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;

рабочей программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пристенская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», утвержденной приказом по общеобразовательному учреждению от 31.08.2021 года №129.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Эстетическое воспитание.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
6. Трудовое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания.

При разработке рабочей программы по родной литературе (русской) учтены такие документы, как:

приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897»;

приказ департамента образования Белгородской области от 25 октября 2017 года №3064 «О реализации федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования в части изучения родного языка»;

приказ департамента образования Белгородской области от 07 июля 2019 года № 9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году»;

Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждённой 09 апреля 2016 г., № 637-р.

Рабочая программа направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) и предметных результатов.

Содержание программы каждого класса включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие школьнику осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль. Критерии отбора художественных произведений для изучения: высокая

художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, культурно-исторические традиции.

В программе представлены следующие разделы:

- Русская литература XVIII в.
- Русская литература первой половины XIX в.
- Русская литература второй половины XIX в.
- Русская литература первой половины XX в.
- Русская литература второй половины XX в.
- Творчество поэтов Белгородской области.
- Контроль уровня литературного образования.

Учебным календарным графиком общеобразовательного учреждения установлено в 5-9 классах 34 учебные недели, поэтому изучение учебного предмета «Родная литература (русская)» осуществляется за 85 учебных часов.

Учебный план МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» для изучения родной литературы (русской) в 5-9 классах отводит по 0,5 часа в учебную неделю, 17 учебных часов в учебном году.

Рабочая программа для 5-9 классов ориентирована на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования по родной литературе (русской).

Тематическое планирование рабочей программы по родной литературе (русской) включает проведение контрольных письменных работ: 5-9 классы

– по 2 сочинения на литературоведческую тему в учебном году.

Текущий контроль уровня усвоения знаний осуществляется в процессе индивидуальной, парной, групповой и коллективной деятельности обучающихся.